

ПАМЯТКА КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

- *Думайте о своих отношениях с детьми, выстраивайте их.*
- *Помните, что психологическая атмосфера в детском коллективе, прежде всего, зависит от отношения к человеку, как высшей ценности.*
- *Умейте слушать детей.*
- *Обращайте внимание в общении на особенности девочек. Они более эмоциональны, ранимы.*
- *Преодолевайте отрицательное отношение к некоторым ребятам.*
- *При общении с детьми педагог не должен забывать об эмпатии (сочувствие, сопереживание ребенку) и педагогической рефлексии (объективной оценки себя, самоконтроль).*
- *При работе с «трудными» подростками следует так организовывать деятельность, при которой «трудному» ребенку был бы гарантирован успех, как следствие, уважение сверстников, то есть обеспечить «ситуацию успеха».*
- *Чаще улыбайтесь детям. Школа, лишенная оптимизма, деградирует и умирает, преподаватель, не видящий перспективы своих отношений с детьми, не верящий в их способности, не может научить их даже таблице умножения.*