

Сценарий классного часа

( духовно-нравственное направление воспитания  
учащихся начальной школы )

**«Золотое правило нравственности.»**

4 класс

Подготовила : Комарова Н. А.  
учитель начальных классов  
МКОУ «Куркинская СОШ №2»

## Тема: «Золотое правило нравственности».

### *Цель:*

- создать условия для усвоения понятия «Золотое правило нравственности, воспитание уважительного, доброжелательного отношения к людям.

### *Задачи мероприятия:*

#### *Личностные:*

Развивать этические чувства как результата морального поведения;  
учить давать нравственно-этическую оценку личным поступкам и поступкам других людей.

#### *Метапредметные:*

формировать умение высказывать суждения;  
учить осуществлять поиск и обработку информации;

#### *Познавательные:*

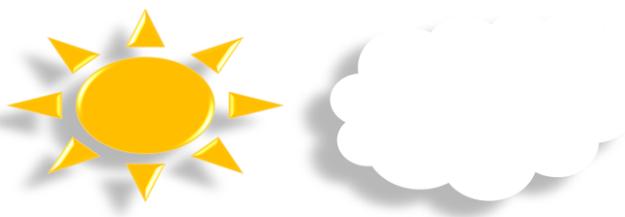
Знакомство с золотым правилом нравственности, понимание его значения; учить оценивать поступок свой и окружающих; научить видеть качества у людей; сформировать у детей представление о добре, о хороших и добрых поступках.

### Сценарий мероприятия:

1. *Организационный момент.* Приветствие.

2. *Эмоциональный настрой.*

-У вас на партах лежат тучки и солнышки.



У кого хорошее настроение поднимите солнышко, а если вы чем то огорчены -поднимите тучки.

Кто поднял тучки, я надеюсь к концу урока ваше настроение измениться.

3. *Прослушивание песни из мультфильма . Беседа о добре и доброте.*

#### *Звучит песня « Если добрый ты »*

- Кто догадался, о чем пойдет речь на занятии? (ответы детей)

- Да, мы будем говорить о добре и доброте, но сначала создадим себе хорошее настроение, улыбнемся друг другу, скажем приятные слова соседу и подари веселого смайлика.



- Я думаю вы часто слышите, что человек должен жить в мире добра, делать добрые дела. Как вы думаете, а что такое добро? (ответы детей)

Добро - все положительное, хорошее, полезное. Оно соединяет, объединяет, роднит, вызывает симпатию, дружбу.

- Назовите синоним к слову добро.

Все вы знаете, что в сказках почти всегда добро побеждает зло!

Вспомните и назовите такие сказки. (ученики называют сказки)

- Ребята, а как вы понимаете словосочетание: Золотое правило?

(главное правило человеческого общения)

- Почему оно золотое? Где-то это правило написано? Как оно звучит?

Если это правило, то, как и где его применять?

- Конечно, на все вопросы постараемся ответить и попробуем создать модель золотого правила.

4. Просмотр фрагмента мультфильма «Крошка Енот».

- Сейчас мы посмотрим фрагмент мультфильма «Крошка Енот», затем проанализируем, определим проблему в поведении и сформулируем золотое правило этики.

5. *Формулировка золотого правила нравственности.*

- Какая же проблема в поведении героев? (*Герои не правильно себя вели: Крошка Енот корчил рожицы, замахнулся палкой – в ответ получил то же самое; остался один, потому что все отвернулись от него из-за его плохого поведения*)

- Какое же главное правило поведения в общении с людьми? Как вы его сформулировали?(ответы детей)

- Вы молодцы, прекрасно понимаете, как нужно общаться с окружающими!

Золотое правило нравственности: **«Итак, во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» - это главное правило человеческих отношений.**

- Теперь мы можем ответить более подробно, почему же это правило золотое (главное)? (*Если не знаешь как поступить в ситуации, нужно следовать этому правилу*)

## 6. ИГРА « Собери пословицы и поговорки»

Жизнь дана

Доброе слово

Без добрых дел

и кошке приятно

нет доброго имени

на добрые дела

- А кто же самый добрый и заботливый человек для вас в семье? (ответы детей)

Почему говорят:       Около солнца - тепло,  
                                      Около матери – добро.

Вспомните, какое доброе дело вы делали для своих близких в последнее время? (ответы детей)

- Ребята, скажите а можно ли научиться быть добрыми?(ответы детей)

Быть добрым можно научиться, но это трудное дело. Искорки доброты возникают от хорошего настроения, в этот момент человек готов полюбить весь мир.

Не зря говорят: «Доброта, что солнце, а добрые люди, как лучи этого солнца, добротой своей согревают людей».

Я раздам вам слова, вы выбирайте из них только те, которые относятся к добрым людям и прикрепите их как лучи на доску к нашему большому солнышку.

Аккуратный

умеет прощать обиды

ласковый

Доброжелательный

чуткий

внимательный

Вежливый

отзывчивый

помогает в беде

Неучтивый

скромный

## 7. Минута размышлений « Оцени себя! Какой Я?!»

Возьмите альбомный лист, обведите свою ладошку, в центре напишите слово Я, на пальчиках напишите свои положительные качества.(ребята выполняют свои работы)

-Кто из вас написал слово добрый (добрая)? Молодцы, что считаете себя добрыми, отзывчивыми, внимательными.

## 8. . «Копилка добрых советов»

-Ребята, я приготовила для вас вот этот предмет. Что это такое и зачем он нам нужен?



*Сегодня предлагаю вам положить сюда не монетки, а добрые советы, которыми можно поделиться с ребятами. Ваши предложения.*

- 1) Будь добрым к людям.
- 2) Учись добру у добрых людей.
- 3) Не бойся предлагать свою помощь.
- 4) Отходя ко сну, спроси себя, кого и чем порадовал ты за день.
- 5) Не причиняй зла, добрее становишься.
- 6) Не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя!

#### *9. Подведение итогов:*

Я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые и умные мысли, за творческое отношение к работе.

Помните:           Добрые слова – корни.  
                          Добрые мысли – цветы.  
                          Добрые дела – плоды.  
                          Добрые сердца – сады.

- Почему добрые сердца сравнивают с садом? (рассуждения детей)
- Заботьтесь о своем «саде», наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами.
- Какое правило мы с вами должны помнить всегда?(золотое)
- Как звучит золотое правило?
- Напомните, почему оно золотое?

#### *10. Игра-тренинг "Волшебное солнышко добра".*

Учитель: Представьте, мы с вами в Звездной стране, где живет Маленький принц. Он приготовил для вас письмо:

"Дорогие дети! Мне очень приятно, что все вы добрые, внимательные, умные, смелые ребята, верные друзья. Всегда помните, что доброе братство - лучшее богатство. Ваш Маленький принц."

- Какие добрые слова. Давайте и мы создадим наше солнышко добра.
- На доске у нас с вами получилось, на партах у каждого тоже есть солнышки, а сейчас мы создадим одно большое, общее солнышко.
- Дети, встаньте в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Звучит приятная, красивая мелодия « Кто тебя выдумал, звездная страна »).

-Нарисуйте в своём воображении солнышко добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный свет и приятная музыка. И вам хочется её послушать. Мысленно поместите всё добро и хорошее настроение этого солнышка внутрь, в своё сердце.

-Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе:

-Вас обвевает тёплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение, соединим все доброе в одно целое солнышко добра нашего класса!

- Откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте чего-нибудь хорошее.

- Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Тёплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами:

- Всего вам доброго!