

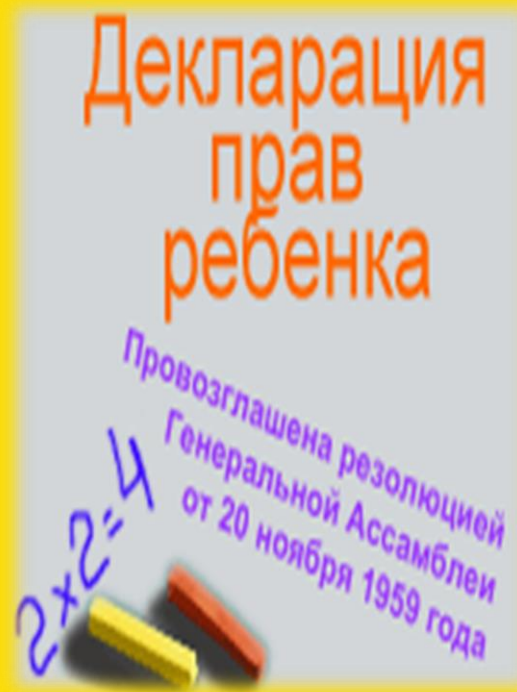
У меня есть права



Какие?

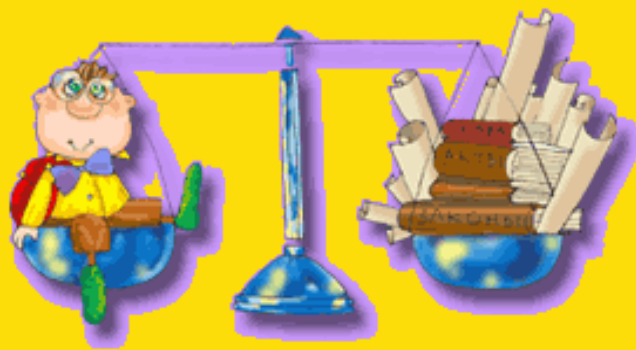
Где они прописаны?

Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.



Декларация прав ребенка

В 1959 году Организация Объединенных наций (ООН) приняла Декларацию прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.



По Декларации прав ребенка:

Ребенок имеет право:



Конвенция о правах ребенка



В период с 1979-го по 1989 год Комиссия ООН по правам человека, в которой участвовали специалисты из многих стран мира, подготовила текст **Конвенции о правах ребенка**.

По сравнению с Декларацией (1959 г.), где было 10 коротких положений (принципов) по вопросу защиты детей, Конвенция (1989 г.) является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права, имеет 54 статьи, детализирующих индивидуальные права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

ТОВАРИЩИ ДЕТИ !

**БУДЬТЕ
БДИТЕЛЬНЫ**

**ПРАВА СВОИ
ЗНАЙТЕ,**



**ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ
РАСТИТЕ**

«Конвенция ООН о правах ребёнка» в стихах и картинках.

**20 ноября
1989**

В Конвенции каждый найдёт
На важный вопрос

ПОМНИ!

ОТВЕТ:

Ребёнком
считается тот,

Кто не достиг

восемнадцати
лет.



Статья 1.

Ребёнок – это
каждый человек в
мире, не
достигший 18 лет.



Статья 2

Сколько бы ни было
в мире детишек
Чёрных и белых,
девчонок,
мальчишек



Все их права и ценны и равны.
Взрослые! Вы уважать их
должны.

Все дети имеют
одинаковые права
и равную
ценность.
Никто не должен
подвергаться
дискриминации.



Статья 3



Помни!

Куда бы **Ты** ни пришёл,
Любой Государственный дядя
Дела иные отложит в стол
ТВОИХ интересов ради!

В первую очередь
всегда должны
учитывать
интересы ребёнка.



Я расту на радость МАМЕ,
Но приходится признать,



Чтоб Я вырос лучшим самым,
Как МНЕ много нужно дать!

Статья 6

Каждый ребёнок
имеет право на
жизнь и развитие.

Вовочки и **Леночки,**
Андрюшки и **Аришки** -
Каждый день рождаются
девчонки
и мальчишки,



Пользуются с первых дней
правами **своими** -
Ведь с пелёнок человек
получает **ИМЯ.**

Статья 7

Ребёнок имеет право на имя и национальность. Ребёнок имеет право, насколько это возможно, знать, кто его родители.

Статья 9

Ребёнок не должен жить отдельно от своих родителей против своего желания, кроме как в случае, когда это отвечает его интересам. Ребёнок, который не живёт со своими родителями, имеет право встречаться с ними обоими регулярно.



**Высказать правду Ты можешь везде -
Дома и в школе, и даже в суде,**



**Но уважай убеждения других -
Право на мнение есть и у них!**

Статья 12-15

Ребёнок имеет право высказывать своё мнение по всем имеющим к нему отношение вопросам. При рассмотрении судом властями дел, касающихся ребёнка, необходимо заслушать его показания и действовать прежде всего в его интересах. Права ребёнка на свободу мысли, свободу совести и вероисповедания должны уважаться.

Статья 18

Родители имеют
общую и
первичную
ответственность за
воспитание и
развитие ребёнка.
Они обязаны в
первую очередь
думать об
интересах ребёнка.

**Вы запомните, ребята,
Что ни дед и не сосед,**



**Только МАМА,
только ПАПА -
ОНИ за ВАС несут ответ.**

**Знайте, что бить, обижать и неволить
Ребёнка закон никому не позволит.**



**Дети - не куклы, любой Карабас
Будет серьёзно наказан у нас.**

Статья 19

Ребёнок имеет право на защиту от физического и психического насилия, от отсутствия ухода или использования родителями или опекунами в их интересах.

Статья 20-21

Малыш, что остался
один в целом свете



Нормально
не сможет
жить
и расти.

Взрослые, те что за детство в ответе
Ребёнку семью помогите найти.

Ребёнок, лишившийся семьи, имеет право на альтернативное попечение. При усыновлении государства обязаны позаботиться об интересах ребёнка в соответствии с действующими законами.

Статья 23

Очень трудно быть другим,
Непохожим, нетаким.



Нос не вешай, иди вперёд.
Тебе помогут, успех придёт.

Любой ребёнок с физическими или психическими недостатками имеет право на полноценную и достойную жизнь, обеспечивающую активное участие в жизни общества.

Человек на свет не может
без помощи родиться,
Суп малыш себе не сварит,
не сможет учиться.



Потому-то, чтоб ребёнка
защитить и воспитать
Самых лучших специалистов
требуется назначать.

Статья 24-27

Ребёнок имеет право на здравоохранение и медицинское обслуживание. Все страны обязаны работать над понижением уровня детской смертности, бороться с болезнями и недомоганием, а также над ликвидацией традиционных и опасных для здоровья обычаев. Беременные женщины и молодые мамы имеют право на медицинское обслуживание.

Статья 28-29

Ребёнок имеет право на бесплатное начальное образование. Обучение обязано подготовить ребёнка к жизни, развивать уважение к правам человека и воспитывать в духе понимания, мира терпимости и дружбы между народами.



Бабушка не прыгает, дедушка не скачет.
Это для Конвенции
ничего не значит.



Положено ребёнку расти, шуметь, играть.
И права этого никто не может
отобрать.

Статья 31

Ребёнок имеет
право на игры,
отдых и досуг.

Корысти ради Ты

**ДЕТЕЙ
НЕ
ТРОНЬ!**



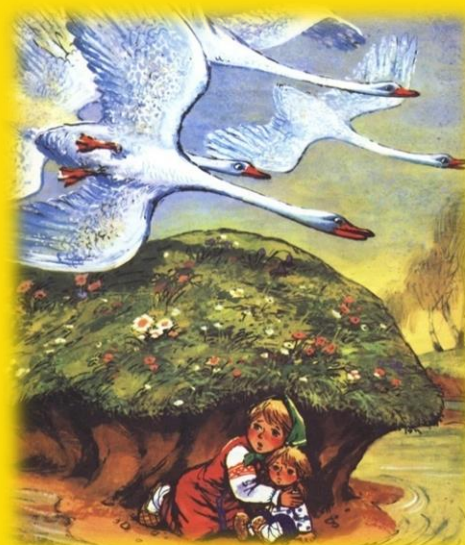
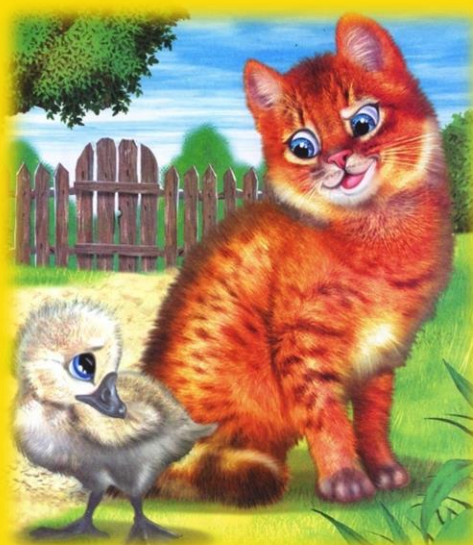
ИХ защищает

НАШ закон!

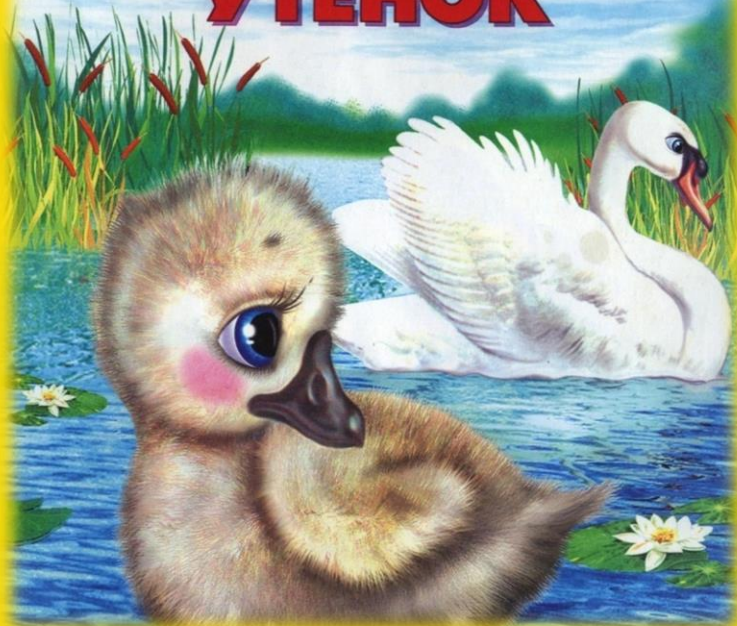
Статья 32

Ребёнок имеет право на защиту от экономического использования и тяжёлой работы, которая вредит или мешает образованию и подвергает опасности здоровье ребёнка.

**Помогите сказочным
героям отстаивать
свои права.**



ГАДКИЙ УТЁНОК



Все обитатели птичьего двора – куры, гуси, индюки столпились вокруг гадкого утёнка и принялись его толкать и клевать.

Почему они так поступают?

С каким правом утенка обитатели птичьего двора не считают?



Гуси – лебеди



Чьи и какие права нарушены в этой сказке?

У лисы была избушка ледяная, а у зайца
– лубяная...



**Кто и какие права
нарушает в этой сказке?**



Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала.

Идёт зайчик, плачет.

Кто и какие права нарушил в сказке?



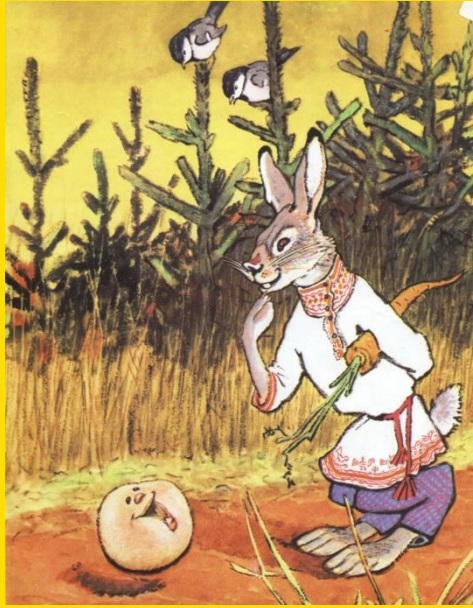


1.Какие права
нарушила
лиса?

Какие права нарушила старуха?

- Право на жизнь.
- Право на свободу слова.
- Право на труд.
- Право на жизнь.
- Право на отдых.
- Право на свободу.





*Почему сказочные герои
оказались в такой
ситуации?
Про какие
свои обязанности забыли
герои сказок?*

Обязанности:

- *Слушаться родителей, принимать их заботу и воспитание.*
- *Не обижать младших, больных и слабых.*
- *Помогать старым и больным.*
- *Соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.*
- *Учитывать и уважать мнение и права других людей.*
- *Выполнять трудовые обязанности .*
- *Соблюдать правила дорожного движения.*
- *Любить и защищать природу и животных.*

Правила, которые нужно соблюдать сказочным героям, чтобы не оказаться в сложных ситуациях.

- Быть внимательным.
- Быть осторожным в выборе друзей.
- Быть ответственным.
- Быть смелым.
- Уважать права других.
- Быть требовательным к себе.

Электронное письмо к ученикам.

- Дорогие ребята!
- Большое спасибо вам за помощь и поддержку.
- Спасибо за хорошие советы. Мы много полезного узнали у вас.
- Теперь мы постараемся не попадать в такие ситуации.
- С уважением к вам ваши сказочные герои.

Молодцы!

Вы отлично справились со всеми заданиями.

**И надеемся,
что знания, полученные вами
сегодня помогут вам в
дальнейшем.**



Использованные источники:

1. https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ9kMevUgbyzrgQF8jyl18abPlyxEgGWJxm5j_1h9qdXklqrzki
2. <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTRoalBaEXwgg7JgjlJ2IV0AYma3n4kyMoUXvOCj10E9MwlZwqpxA>
3. http://pultus.ucoz.ru/load/normativy/konvencija_o_pravakh_rebenka_v_stikhakh_i_kartinkakh/5-1-0-26
4. <http://schoolservice.narod.ru/image/declar.gif>
5. https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRd_oN8yItzCyegHlosrprp7nC0JK4UD_2emU5ZJYTPgPKDRHoP
6. <http://rasskajem.ru/wp-content/uploads/2012/07/Gusi-lebedi3.jpg>
7. http://earth-chronicles.ru/Publications/58/f_4c0e0993d3587.jpg
8. <http://beautiful-all.narod.ru/Skazki/sk11/05.JPG>
9. <http://festival.1september.ru/articles/594255/Image4218.jpg>
10. http://pultus.ucoz.ru/dis/p197_001.jpg
11. http://pultus.ucoz.ru/dis/p197_002.jpg
12. http://pultus.ucoz.ru/dis/p197_004.jpg
13. http://pultus.ucoz.ru/dis/p197_008.jpg
14. http://pultus.ucoz.ru/dis/p197_012.jpg
15. <http://pultus.ucoz.ru/dis/201.jpg>
16. http://pultus.ucoz.ru/dis/p197_003.jpg
17. http://pultus.ucoz.ru/dis/p197_005.jpg
18. http://pultus.ucoz.ru/dis/p197_007.jpg
19. http://pultus.ucoz.ru/dis/p197_010.jpg
20. http://pultus.ucoz.ru/dis/p197_011.jpg
21. http://pultus.ucoz.ru/dis/p197_013.jpg
22. <http://pultus.ucoz.ru/dis/014.jpg>
23. <http://pultus.ucoz.ru/dis/015.jpg>
24. <http://pultus.ucoz.ru/dis/016.jpg>
25. <http://pultus.ucoz.ru/dis/18.jpg>
26. <http://pultus.ucoz.ru/dis/202.jpg>
27. <http://yamalchild.ru/wp-content/uploads/2013/01/cr10.jpg>