

**Экскурсия по школьной библиотеке**

**«Сюда приходят дети – узнать про всё на свете»**



**1 класс**

## **Цель:**

- Знакомство юных читателей с правилами работы библиотеки;
- Привлечение читателей к чтению;
- Воспитание бережного отношения к книгам

## **Задачи:**

- Познакомить детей с такими понятиями - «читатель, библиотекарь, абонемент, читальный зал, формуляр читателя»;
- Познакомить с правилами пользования библиотекой.

## **Ход мероприятия:**

Очень просим, заходите  
В наш просторный, книжный дом!  
Очень просим, поглядите,  
Как мы с книжками живем.

Здравствуйте, дорогие ребята я очень рада видеть вас в нашей школьной библиотеке. А начну я нашу экскурсию со стихотворения. Слушайте его внимательно, в нем прозвучит вопрос на который вам необходимо будет ответить.

Снаружи смотришь дом, как дом,  
Но нет жильцов обычных в нем,  
Там книги интересные стоят рядами тесными,  
На длинных полках вдоль стены  
Вместились сказки старины:  
И Черномор и царь Гвидон  
И добрый дед Мазай...

Как называют этот дом попробуй, угадай!!!

*(Дети отвечают)*

Молодцы!!!

Конечно же библиотека!

Итак! Что же по вашему библиотека?

*(Дети отвечают)*

Я вам хочу сказать, что библиотека-слово греческое и означает оно следующее: Библио-книга, theka-хранение. Хранение и использование произведений печати. Именно здесь вы сможете с Золушкой попасть на сказочный бал, вместе с Буратино найти золотой ключик. Бесконечное множество увлекательных приключений и путешествий ждет вас в нашей библиотеке. В нашей библиотеке около 4000 книг.

Представьте себе, что все эти книги свалены в одну большую гору посреди библиотеки до самого потолка, Вы приходите и просите книгу, ну скажем: «Три толстяка». И вот я начинаю искать день, может быть два. И вот,

наконец, измучившись, нахожу вам эту книгу. Никому из вас, наверное не захочется еще раз прийти за книгой. И поэтому, чтобы такого не случилось, в каждой библиотеке все книги расставлены по специальной системе – ББК (библиотечно-библиографическая классификация). Как правило, каждая библиотека состоит из двух отделов: абонемента и читального зала.

Абонемент-это отдел, где каждый желающий может взять книгу домой. Но прежде всего, нужно записаться. На всех читателей обязательно заводиться формуляр. Книги выдаются сроком на 7-10 дней. В случае необходимости книгу можно продлить. Но для этого нужно поставить в известность библиотекаря, чтобы она сделала необходимые пометки в вашем формуляре.

Читальный зал! Что же это такое?

В читальном зале есть свои правила! Но, к сожалению, у нас нет большого читального зала. Так как вы еще маленькие, в нашей библиотеке для вас есть детский уголок. Где вы можете посидеть и смотреть разные журналы и книги.

Книги из читального зала на дом не выдаются. Здесь находятся большие по своим размерам книги, ценные по своему содержанию и книги в единственном экземпляре: словари, справочники, энциклопедии.

Правило первое и главное в библиотеке: не шуметь, внимательно читать, если необходимо записывать, что непонятное, спросить шепотом. Несмотря на то, что книги в читальном зале не выдаются, на каждого читателя заводится формуляр. Вся использованная для чтения литература вносится в формуляр.

В ходе чтения, к сожалению, многие книги теряют свой первоначальный вид. Обратите внимание на эти две книги. Получены они были в один день, но посмотрите, какие они стали разные. С одной книгой обращались бережно, а вторую... И когда я вижу такие неряшлиевые книги то вспоминаю замечательное стихотворение Б.Заходера:

«...Заболела эта книжка,  
Изорвал ее братишка  
Я больную пожалею,  
Я возьму ее и склею!!!»

Посмотрите, какие разные книги стоят на полках. Некоторые из них совсем новые, другие читали ещё ваши папы и мамы. Именно от вас, девочки и мальчики, зависит, сколько лет проживут книжки на полках. Бывает, что с ними случаются неприятные истории.

Давайте послушаем одно стихотворение, а после я хочу услышать ваше мнения.

Однажды встретились две книжки,  
Разговорились меж собой.  
- Ну, как твои делишки?  
Одна спросила у другой.  
-Ох, милая, мне стыдно перед классом,  
Хозяин мой  
Обложки вырвал... с мясом!

Да что обложки... оборвал листы!  
Из них он делает кораблики, плоты  
И голубей...  
Боюсь, листы пойду на змей,  
Тогда лететь мне в облака!  
А у тебя целы бока?  
- Твои мне не знакомы муки.  
Не помню я такого дня,  
Чтобы, не вымыв чисто руки,  
Сел ученик читать меня!  
- А посмотри-ка на мои листочки:  
На них чернильной не увидишь точки  
Про кляксы я молчу –  
О них и говорить - то неприлично...  
- Зато и я его учу  
Не как-нибудь, а на « отлично»!  
- Ну, мой на тройках едет еле- еле  
И даже двойку получил на той неделе...

Это очень грустные стихи, дети. Но я думаю, что у нас таких мальчишек и девчонок в школе нет. И вы сейчас узнаете правила пользования библиотекой и книгами.

Я хочу дать вам свои рекомендации по бережному обращению с книгой:

- не загибай страницы
- заверни книгу в обложку
- берегите книгу, она твой друг и помощник
- не пиши на страницах
- не читай во время еды
- не клади в книгу разные предметы
- сделай закладку.

А теперь послушайте несколько советов:

- чтобы книги не обидеть
- надо их почаше видеть
- их читать и в срок сдавать
- их любить и никогда не рвать
- книга всех отучит злиться
- и научит веселиться
- быть добре и скромнее
- терпеливее, мудрее!
- ты беседуй чаще с ней!
- станешь вчетверо умней.

А вы загадки любите отгадывать? Тогда послушайте внимательно и отвечайте.

Лечит маленьких детей.  
Лечит птичек и зверей.  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор ... (Айболит)

Говорит не говорит,  
Слышать не слышит,  
А все знает  
И нам объясняет (Книга)

У стены большой и важный –  
Дом стоит многоэтажный,  
Мы на нижнем этаже  
Всех жильцов прочли уже! (Книжный шкаф)

Я всё знаю, всех учу,  
Но сама всегда молчу,  
Чтоб со мною подружиться,  
Надо грамоте учиться (Книга)

Черные, кривые,  
От рождения немые  
А как только встанут в ряд  
Сразу вдруг заговорят (Буквы)

Говорит она беззвучно,  
А понятно и не скучно  
Ты беседуй чаще с ней –  
Станешь вчетверо умней. (Книга)

Я загадала вам несколько загадок, и все они посвящены книге, чтению.  
Потому что книги имеют большое значение в жизни человека.

Я к вам обращаюсь, мои милые дети,  
Полезнее книги нет вещи на свете,  
Пусть книги друзьями приходят в дома:  
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

И еще несколько советов :

- Читайте не спеша, чтобы понять и почувствовать смысл прочитанного.
- Книгу надо дочитывать до конца.
- Во время чтения книги рассматривайте рисунки.
- Если встретится непонятное слово, спросите у старших о его значении.
- Дома можно читать вслух, но нужно учиться читать и про себя.

- Наиболее удобно читать сидя за столом, ни в коем не лежа, это вредно для зрения, не следует читать во время еды, поздно вечером, при плохом освещении.

А сейчас для торжественного посвящения учеников школы в юные читатели прошу произнести клятву:

Обещайте! Бережно относиться к каждому учебнику и к каждой книге!

Обещаем! (*Произносят дети*)

Обещайте! Подружиться с книгой!

Обещаем! (*Произносят дети*)

Обещайте стать активными читателями библиотеки!

Обещаем! (*Произносят дети*)

Обещайте! Сдавать прочитанные книги всегда в срок

Обещаем! (*Произносят дети*)

Ну вот мы с вами и совершили экскурсию по нашей школьной библиотеке. Познакомили с правилами ее работы. Теперь я смело могу вручить вашему классу «Читательский билет». Все желающие могут записаться в библиотеку.

До свидания! Я очень надеюсь, что вам понравилось у нас. Всегда рады видеть всех в нашей школьной библиотеке!



