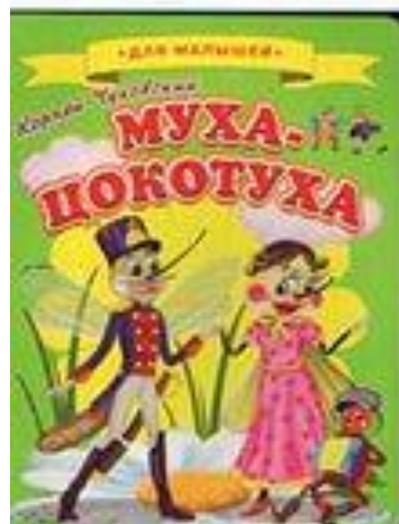
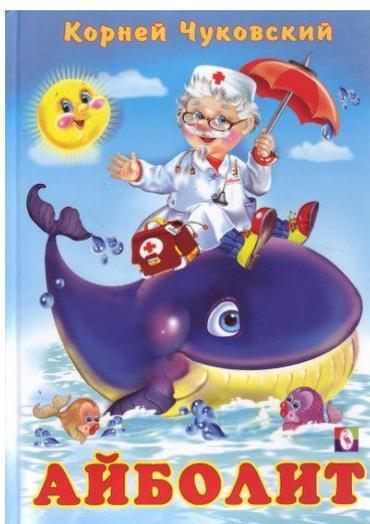


МКОУ «КНОШ»

***Викторина по произведениям
К. И. Чуковского.***



1882 - 1969



Библиотекарь: Меджнунова В.И.

Цели:

1. Познакомить учащихся с жизнью и творчеством К.И. Чуковского.
2. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.
3. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.

Оборудование:

- 1) книги К. И. Чуковского;
- 2) детские рисунки по произведениям К. И. Чуковского;
- 3) презентация.

Ход занятия.

Вступительное слово:

- Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.

Корней Иванович Чуковский - сказочник, критик, переводчик, основоположник детской литературы. Он отличался большим трудолюбием. "Всегда,- писал он - где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача - чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!"

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. К. Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку:

Жил да был крокодил,

Он по улицам ходил.

Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова ему рассказал вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

Сказки Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать. Нет среди нас Чуковского. Но книги его живут, и будут долго жить.



А сейчас мы проведём викторину, посвящённую творчеству К. И. Чуковского. В викторине принимают участие 2 команды. Каждая команда за правильный ответ получает жетон. Команде собравшей большее количество жетонов вручается медали.

1 конкурс.

Отгадайте загадки К. И. Чуковского.

- 1) Два коня у меня,
Два коня,
По воде они возят меня.
А вода тверда,
Словно каменная (коньки)
- 2) Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (Расчёска)

3) Паровоз

Без колёс!
Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошёл-
Прямо по морю пошёл! (пароход)

4) Ах, не трогайте меня:
Обожгу и без огня! (Крапива)

2 конкурс.

Из каких сказок эти отрывки?

- 1) Вдруг откуда-то горит
Маленький Комарик,
И в руке его горит
Маленький фонарик. (Муха-цокотуха)
- 2) Ехали медведи
На велосипеде,
А за ними кот
Задом на перёд. (Тараканище)
- 3) И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого,
И доктор пришил ему ножки,
И зайка прыгает снова. (Доктор Айболит)
- 4) А потом позвонили цапли:
- Принесите, пожалуйста, капли:
Мы лягушками нынче объелись,
И у нас животы разболелись! (Телефон)

3 конкурс.

Крокодил - герой многих сказок Чуковского. Вспомните, какие это сказки?

И кастрюля на бегу
Закричала утюгу:
«Я бегу, бегу, бегу,
Удержаться не могу».

«Федорино горе»

Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот задом наперёд.
А за ним комарики
На воздушном шарике.
А за ними раки
На хромой собаке.
Волки на кобыле.
Львы в автомобиле.

«Тараканище»

Пошла муха на базар
И купила самовар.

«Муха-цокотуха»

Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый Крокодил.
Он с Тотошей и Кокошей
По аллее проходил...

«Мойдодыр»

Повернулся, Улыбнулся, Засмеялся крокодил
И злодея Бармалея,
Словно муху Проглотил.

«Бармалей»

А в Большой Реке
Крокодил Лежит,
А в зубах его
Не огонь горит –
Солнце красное...

«Краденое солнце»

Жил да был Крокодил.
Он по улицам ходил...
Крокодил, Крокодил Крокодилович.

«Крокодил»

Молодцы ребята! Вы хорошо знаете произведения Корнея Чуковского. И я надеюсь, вы и после будете приходить в школьную библиотеку, и читать другие книги этого автора. На этом наша сегодняшняя встреча подошла концу. До свидания. До новых встреч.

