

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Куркинская начальная общеобразовательная школа»*

***Районный семинар библиотекарей  
Духовно-нравственное воспитание и  
развитие личности через деятельность  
школьной библиотеки***

***«Поделись своей  
добротой»***

***Апрель  
2014 г.***

***Библиотекарь:  
Меджнунова В.И.***

**(1 слайд – доброта это...)**

**Слово учителя:** Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые гости! Ребята у нас сегодня не обычный урок. Как вы видите к нам пришли много гостей.

А тема нашего сегодняшнего урока называется «Поделись своей

добротой!». **(2 слайд)** Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты и добрых людей в их жизни не хватает.

**Ученик:**

Добрых людей как всегда не хватает

Добрых людей как всегда дефицит.

Добрых людей как всегда не понимают,

Сердце у добрых сильнее болит.

Добрые – щедро больным помогают,

Добрые – дарят тепло и уют.

Добрые – в ногу со слабым шагают

И никакого спасибо не ждут!

Прикоснись ко мне добротой,

И болезни смоешь волной,

И печаль обойдёт стороной,

Озарится душа красотой...

Ребята, а как думаете вы, что такое доброта?

Какой человек может называться добрым? (ответы детей)

Об этом и будет наш сегодняшний разговор. Послушайте, пожалуйста, внимательно, что же такое доброта? **(3 слайд)**

- **Доброта** – это, отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро. А добро ребята – всё положительное, хорошее, полезное.

**Доброта** – способность сострадать, сопереживать, сочувствовать, прощать говоря – способность представить себя на месте другого человека. Чтобы помочь другому человеку, не обязательно быть сильным и богатым, достаточно быть добрым – говорил монах Симеон Афонский. Правда, не всякий может сделаться добрым, иначе не было бы в мире зла. Научиться быть добрым трудно, если говорить о доброте настоящей, устойчивой, постоянной, а не той, которая возникает раз в году от

хорошего настроения, когда самому так радостно, что в этот момент готов полюбить весь мир.

- Да, это наверно, трудно – всегда быть готовым утешить того, кому плохо, разделить чье-то горе, помочь. Этому надо учиться. И мы сегодня ребята будем учиться как стать добрыми людьми.

"Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе" – говорил Вильям Шекспир.

Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. Даже вежливость и та иногда не сближает, а разъединяет их.

А сколько вокруг нас живут старики, больные люди, инвалиды. А сколько на земле брошенных детей, пожилых людей, я не говорю еще о животных. Вокруг нас столько одиноких людей, которые поговорить – то не с кем. И мы живем среди этих людей. Это наша жизнь, это наш мир. И я считаю, что, вы должны это знать и понимать с ранних лет.

Ребята, чтобы продолжить наш разговор о доброте и о добре я вам предлагаю сначала посмотреть презентацию на эту тему. И я вас очень прошу чтобы, вы внимательно смотрели каждую картинку, фотографию, прочитали, что там написано. А после мы продолжим.

### **(слайд «От всей души»)**

Может кто-то хочет что-то сказать? Кому-то может, запомнилась какая-то картинка? (ответы детей)

А может быть, кому-то показалась, что все это была жестока по отношению к вам. Я долго думала об этом, когда готовила все это. Но решила все-таки показать. Потому что, у вас тоже есть старые бабушки, дедушки, есть, наверное, одинокие соседи, которые нуждаются в помощи, родители тоже стареют дети.

Одна народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: старость, смерть и плохие дети. Старость - неотвратима, смерть - неумолима, перед этими несчастьями, никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от огня».

И это зависит не только от нас, родителей, но и от вас самих - детей. Не приносите тревог, огорчений, обид своим родителям и близким. Не допускайте, чтобы жизнь родителей была отравлена вашим позорным поведением. Помните, что раннюю старость и болезнь нам приносят не

*столько труд и усталость, сколько сердечные волнения, переживания, огорчения, обиды. Когда болит сердце, за вас дети, седеют волосы. Будьте добрым сыном, доброй дочерью до самой старости. Уделяйте больше времени тем, кого любите, потому что, они с вами не навсегда. Любите свою маму, которая молиться за вас, каждый день и каждую ночь. Материнская любовь, это единственная любовь на земле, которой нельзя ждать не измены и не предательства.*

*Давайте послушаем одно стихотворение, которое называется*

**«Молитва матери». (Слайд)**

*Господи храни моих детей  
От недобрых и от злых людей!  
От болезней всяких сохрани.  
Пусть растут здоровыми они!*

*Господи любви им дай познать,  
Испытать, что значит слово мат,  
И отцовских чувств их не лиши.  
Награди их красотой души.*

*Жизнь людская – далеко не рай  
Господи терпение им дай!  
Не споткнуться в жизни помоги.  
Пусть не одолеют их враги!*

*Жизнь сложна порою, но мудра  
Ты не пожалей для них добра.  
Их судьбы пусть длиной будет нить  
Господи, не дай их пережить!*

*Но бывает, очень часто мы забываем, как словами можно ранить даже самого близкого нам человека. Говорят что, словом можно убить, словом можно и спасти. Любое неосторожное грубое слово, насмешка могут уничтожить даже в маленьком человеке замечательные качества: любовь, внимание, веру и надежду.*

*Не забываются оскорбительные слова. Рана от занозы заживает, и следа не остаётся. Рана от обидных слов тоже заживает, но оставляет глубокий след. Помните, пожалуйста, об этом.*

*Сейчас Кира нам расскажет стихотворение, которое так и называется: «Обидное слово».*

*Обидное слово, обидное слово!  
Как больно ударить умеет оно!  
Змеёй ядовитой ужалить готово,  
Ужалит – и станет на сердце темно.  
И тот, кто обидел, и тот, кто обижен,  
И тот, кто унизил, и тот, кто унижен,  
Хотя миновала уж ссоры гроза,  
Молчат и не смотрят друг другу в глаза.  
Послушай совета, мой милый ребёнок,  
Будь добрым и вежливым с самых пелёнок,  
Хорошее только старайся творить  
И слов унижительных не говорить.*

*Ребята, давайте, начиная с сегодняшнего дня, мы хотя бы постараемся не обижать никого вокруг себя обидными словами. Тем более своих родных и близких, друзей и товарищей. Давайте мы с Вами, будем стараться видеть нужду окружающих нас людей и помогать им. Наши бабушки или дедушки будут рады, если вы лишний раз уделите им свое внимание. Также и помощь родителям по дому в подметании пола или помывке посуды может принести им большую радость! Чтобы человеку остаться человеком, помнить свои корни, жить по-людски, важно иметь и не потерять чувство любви к своим родителям. Об этом говорит и мудрейшая книга «Библия» - «почитай отца своего и мать». А теперь давайте мы с вами посмотрим одну сценку, которая называется «Цветы для бабушки».*

***Сценка «Цветы для бабушки».***

*Входит Коля с букетом цветов.*

***Вася.*** Вы посмотрите на этого чудака, который среди белого дня ходит с цветочками (Коле). Тебе не стыдно?

***Коля.*** Почему мне должно быть стыдно?

***Вася.*** Что это за лютики-цветочки? Ты бы ещё бантик прилепил!

***Коля.*** А! Ну... У бабушки моей – день рождения. Я и решил подарить ей цветы.

***Вася.*** Вот уж не знал, что ты любишь цветы!

**Коля.** Причём тут я? Бабушка очень цветы любит. У неё праздник, и я хочу её порадовать!

**Вася.** А ты, оказывается, эгоист! «Вот тебе, бабуля, цветочки – и радуйся!» Вот я, например, всегда делю радость и с папой, и с мамой, и с бабушкой, и с дедушкой. Их праздник – это и мой праздник.

**Коля.** Прекрасно. Я тоже стараюсь делить радость...

**Вася.** Да кто же так делит?! Цветочки! У моего деда был день рождения, я ему, знаешь, что подарил? Хоккейную клюшку!

**Коля.** Ну, что ж, хороший подарок. Дедушкам тоже надо спортом заниматься.

**Вася.** Причём тут спорт? Мой дедушка с палочкой ходит – не до хоккея ему. Но ты знаешь – не важен подарок. Важно внимание.

**Коля.** А что ты папе подарил?

**Вася.** Папе – диск с компьютерными играми.

**Коля.** Твой папа, наверное, любит компьютерные игры?

**Вася.** Терпеть не может! А раз подарок – выкинуть нельзя, обидишь человека. То есть меня. Вот я и сам играю. Вот у бабушки скоро день рождения, а я всё не могу придумать, что ей подарить.

**Учитель.** Как можно охарактеризовать участников этой сценки?  
(ответы детей)

Мальчик Коля проявил такие качества, как любовь и внимание к бабушке. Второй участник диалога показал, что любит только себя. Иван Сергеевич Тургенев писал: «Себялюбие – самоубийство. Себялюбивый человек засыхает, словно одинокое дерево».

Совершая доброе деяние

Не жди добра в ответ.

Сведет такое ожиданье

Добро твое на нет - говорил один поэт.

Человек, который думает только о себе и ищет во всем своей выгоды, не может быть счастливым. Хочешь жить для себя, живи для других. Еще говорят, стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье. На самом деле хорошие дела всегда приносят душе человека радость, свет и чувство удовлетворения. Всегда приятно получить от другого, светлую улыбку и ласковое слово, сказанное с искренней добротой. Разве это так трудно – просто искренне и радостно улыбнуться другому, и сказать какие-нибудь вежливые слова? Я надеюсь

*что, вы знаете таких слов, их еще называют «волшебными словами».*

*Давайте вместе повторим этих слов:*

*Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (спасибо)*

*Зазеленеет даже пень, когда услышит ... (добрый день)*

*Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (спасибо)*

*Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (здравствуйте)*

*Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста)*

*И во Франции и в Дании на прощание говорят ... (до свидания)*

*Вот столько вежливых слов вы можете, говорит друг другу, своим близким в течение дня. От этого на душе у всех будет радостно.*

*А скажите в вашем классе все добрые, совершают только добрые поступки? (ответы детей)*

*А сейчас Саша Зотов нам расскажет про своего друга. Давайте послушаем.*

*Друг напомнил мне вчера*

*Сколько сделал мне добра:*

*Карандаш мне дал однажды*

*Я в тот день забыл пенал,*

*В стенгазете, чуть не в каждой*

*Обо мне упоминал.*

*Я упал и весь промок*

*Он мне высохнуть помог.*

*Он для милого дружка*

*Не жалел и пирожка,*

*Откусить мне дал когда – то,*

*А теперь поставил в счет.*

*И меня к нему, ребята*

*Что-то больше не влечет.*

**Учитель:** *Ну что скажете? У Саши настоящий друг? (ответы детей)*

**Ученик:**

*Не тот твой друг, кто за столом*

С тобою есть и пьет,  
А кто в несчастье любом  
На выручку придет.  
Кто руку твердую подаст,  
Избавит от тревог.  
И даже вида не подаст  
Что он тебе помог.

**Учитель.** Ребята добрый человек – человек, который любить не только своих родных и близких, не только друзей и знакомых, он еще хорошо относится и к животным, и к растениям и ко всему, что его окружает. Я хочу вам показать одну презентацию, которая, по настоящему происходила с одной семьей. Давайте посмотрим душевную историю о воробье и человеческой доброте.

**(слайд «Воробушек»)**

У нас тоже есть такие добрые дети, которые любят и животных, и насекомых и птичек.

Послушайте стихотворение о любви и доброте к животным.

**мальчик:**

Я как-то в дом принёс щенка,  
Бездомного бродягу,  
Чтоб подкормить его слегка,  
Голодного беднягу.

**Девочка:**

- Ну, что ж, сказала мама, - пусть  
Он поживёт немножко,  
В глазах его такая грусть!  
Найдётся супа ложка...

**Мальчик:**

Я во дворе нашёл потом  
Котёнка чуть живого,  
Его принёс я тоже в дом,  
Сказала мама снова:

**Девочка:**



- Ну, что ж, конечно - пусть  
Он поживёт немножко,  
В глазах его такая грусть!  
Найдётся каши ложка...

Мальчик:

Я под гнездом нашёл птенца,  
Над ним вороны вились,  
Я спрятал в шапку сорванца,  
Мы с ним домой явились.

Девочка:

- Ну, что ж, конечно, пусть  
Он поживёт немножко,  
В глазах его такая грусть!  
Найдётся хлеба крошка...

Мальчик:

Однажды я принёс ежа,  
Ужа и черепаху,  
И заяц в нашу дверь вбежал,  
Наверное со страху.

Сказала мама:

Девочка:

- Пусть живут -  
В квартире так чудесно,  
А если потеснится, тут  
И нам найдётся место.

**Учитель:** Как вы думаете, можем ли мы вместе с вами составить правила доброты и соблюдать эти правила?

Давайте тогда посмотрим на экран.

**(Слайд: «Правила доброты»)**

1. Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.
2. Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.
3. Делать добро для близких, друзей и животных.
4. Не завидовать.
5. Не вредничать.

6. Не грубить.
7. Помогать родителям.
8. Защищать девочек и маленьких детей.

**Главное правило доброты: Сделал доброе дело – забудь! Сделали тебе доброе дело – помни всю жизнь!**

*И я надеюсь, что вы запомните все эти правила на всю жизнь. Ребята, чтобы мы с вами не забыли эти правила, я вам предлагаю посадить дерева добра. Оно у нас уже посажено, но стоит весь сухой, невеселый, грустный какой-то. А вот здесь на столе, написаны правила доброты, пословицы и поговорки, высказывание великих людей о доброте. Вы сейчас подойдете к этому столу, возьмете эти красивые цветочки и листочки с правилами доброты, и повесите на дерево.*

*И посмотрите, какое красивое дерево добра у нас получилось. Это дерево будет стоять в нашей школьной библиотеке. И если в вашем классе, кто-то, когда-то, будет обижать, оскорблять, кого-то и забывать эти правила отправьте, пожалуйста, его в библиотеку, чтобы он или она пускай еще раз прочтет эти правила и запомнит.*

*Ребята, как вы думаете, где же живёт доброта? Но сначала давайте послушаем одно стихотворение, а после вы ответите на этот вопрос (ответы детей)*

*Ученик: В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас,  
Добрый день и добрый час.  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты?*

*И где же живет доброта? Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах.*

*Легко или трудно быть добрым? (ответы детей)*

А сейчас **Эллада** нам расскажет, как она считает.

Ученик: Добрым быть совсем-совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта не пряник, не конфета.  
Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть.  
И завертится Земля быстрей,  
Если будем мы с тобой добрей!

Я вам предлагаю рассказать, какие добрые поступки вы совершили вчера и сегодня (дети называют).

Один мудрый человек сказал: у человека нет возможности делать всем добро, но у него есть возможность никому не причинять зло.

**Учитель:** Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах. Давайте мы с вами тоже улыбнёмся друг другу, чтобы у всех на сердце стало тепло! И сейчас я хочу вам рассказать одну притчу. Послушайте, пожалуйста.

- Однажды женщине приснился сон, что за прилавком магазина стоял Господь Бог. – Господи! Это Ты?– воскликнула она с радостью. – Да, это Я,– ответил Бог. – А что у Тебя можно купить?– спросила женщина. – У меня можно купить все,– прозвучал ответ. В таком случае дай мне, пожалуйста, здоровья, счастья, любви, успеха и много денег. Бог доброжелательно улыбнулся и ушел в подсобное помещение за заказанным товаром. Через некоторое время он вернулся с маленькой бумажной коробочкой. – И это все?!– воскликнула удивленная и разочарованная женщина. – Да, это все,– ответил Бог.– Разве ты не знала, что в моем магазине продаются только семена? У каждого из вас есть семена здоровья, счастья, любви и успеха. Выращивайте же их с любовью! Вот тогда у вас будет все. Любите своих близких, уважайте старших, относитесь ко всему вокруг вас с добротой! От того какие у вас будут друзья, какими вы будете людьми, зависит только от вас. Все в ваших руках, какие совершать поступки в своей жизни. Я надеюсь, что вы

*будете стараться совершать только добрые поступки, соблюдать правила, которые мы сегодня сами озвучили.*

*Один человек сказал: «Мы научились летать в небе как птицы. Мы научились плавать под водой как рыбы. Осталось теперь научиться нам жить на земле как человек. А для этого нам нужна доброта!*

*Мы в этой жизни только гости...*

*Зачем ругаться, обижать!?!...*

*Зачем от зависти и злости*

*Друг друга подло подставлять!?*

*Давайте радоваться, люди!*

*Быть благодарными судьбе,*

*За то, что выпало, хоть гостем,*

*Пожить на матушке Земле!!!*

*Учитель: Ребята и в конце нашей встречи я вам хочу показать еще одну презентацию о добре, чтобы вы ушли отсюда только с хорошим настроением. И запомните, что добрых людей на земле все таки, больше, чем злых и не добрых. В это надо верить. Давайте посмотрим и послушаем одну песню о доброте.*

**(слайд «Добро»)**

*8. Заключительное слово учителя.*

*Великий педагог В.А.Сухомлинский писал: « Надо иметь большую силу духа, чтобы «жить сердцем», желать добра другим. Хорошие, добрые желания живут в душе того, кто сам чувствует, что он сегодня стал лучше, чем вчера». Я думаю, ребята, что сегодня вы все стали лучше, чем вчера. А желание нести людям добро действительно войдет у вас в привычку.*

*Что такое добро?*

*Это счастья кусочек,*

*Это свежего воздуха, ветра глоточек.*

*Ты его подари, и оно возвратится,*

*У кого-то сильнее просто сердце забьется.*

*Не купить это слово и не продать,*

*Подарить его можно иль просто отдать...*

*Безвозмездно,*

*Не требуя денег обратно,  
Это все очень просто и понятно.  
Я сегодня хочу подарить всем добро,  
Как вам дети на сердце стало тепло?  
Пусть же каждый его ощутит, улыбнется,  
И улыбкой оно к вам тот час же вернется!!!*

*Дорогие ребята, уважаемые гости! Я всем Вам желаю доброго дня и доброго утра, пускай в вашем жизненном пути вам встретятся только добрые люди, пускай ваши родные и близкие вас радуют только с добрыми делами! Пусть ваши уши слышат только добрые слова, а глаза видят только добрые поступки. Всем вам желаю доброго здоровья, долгих лет жизни и успехов. До свидания, до новых встреч.*