

Окружающий мир  
2 класс.



# *Проверка домашнего задания*

Игра «Угадай название»







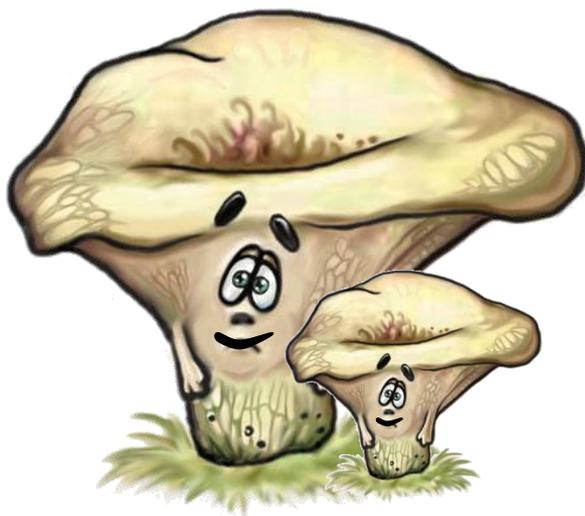








# Тема урока: «?»



# Тема урока: «Грибы»



**Грибы** — сытный, питательный продукт.  
Какие блюда мама готовит из грибов?



Ура!  
Отправляемся в лес  
на природу.



А что такое природа?



**Природа-это**

**то, что нас окружает, но не создано руками человека.**

**природа**

```
graph TD; A[природа] --> B[живая]; A --> C[неживая]; B --> D[растения]; B --> E[животные];
```

**живая**

**неживая**

**растения**

**животные**

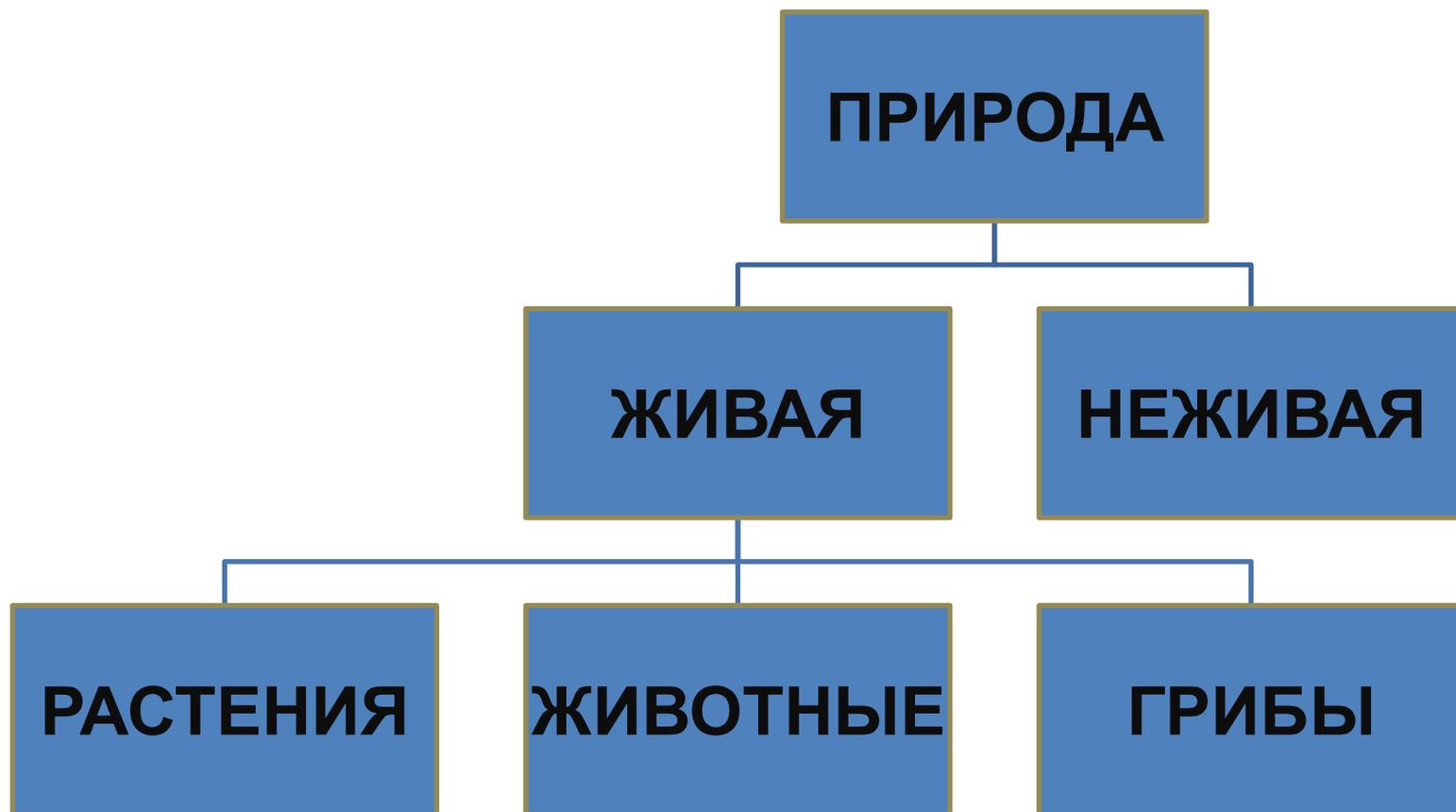
# Прочитаем на страничках Умного Совенка. (с.125)





**Грибы - это живые организмы, напоминающие растение. Но грибы не могут сами вырабатывать питательные вещества, их нельзя считать растениями. Поэтому ученые долго спорили, к растениям или животным отнести эти организмы, и, в конце концов, выделили их в самостоятельное царство- грибы.**





# Грибы- особое царство живой природы.



Существует 120000 разновидностей грибов. При этом для человека важны примерно 500 видов, более 300 опасны для человека, а остальные используются в различных целях.

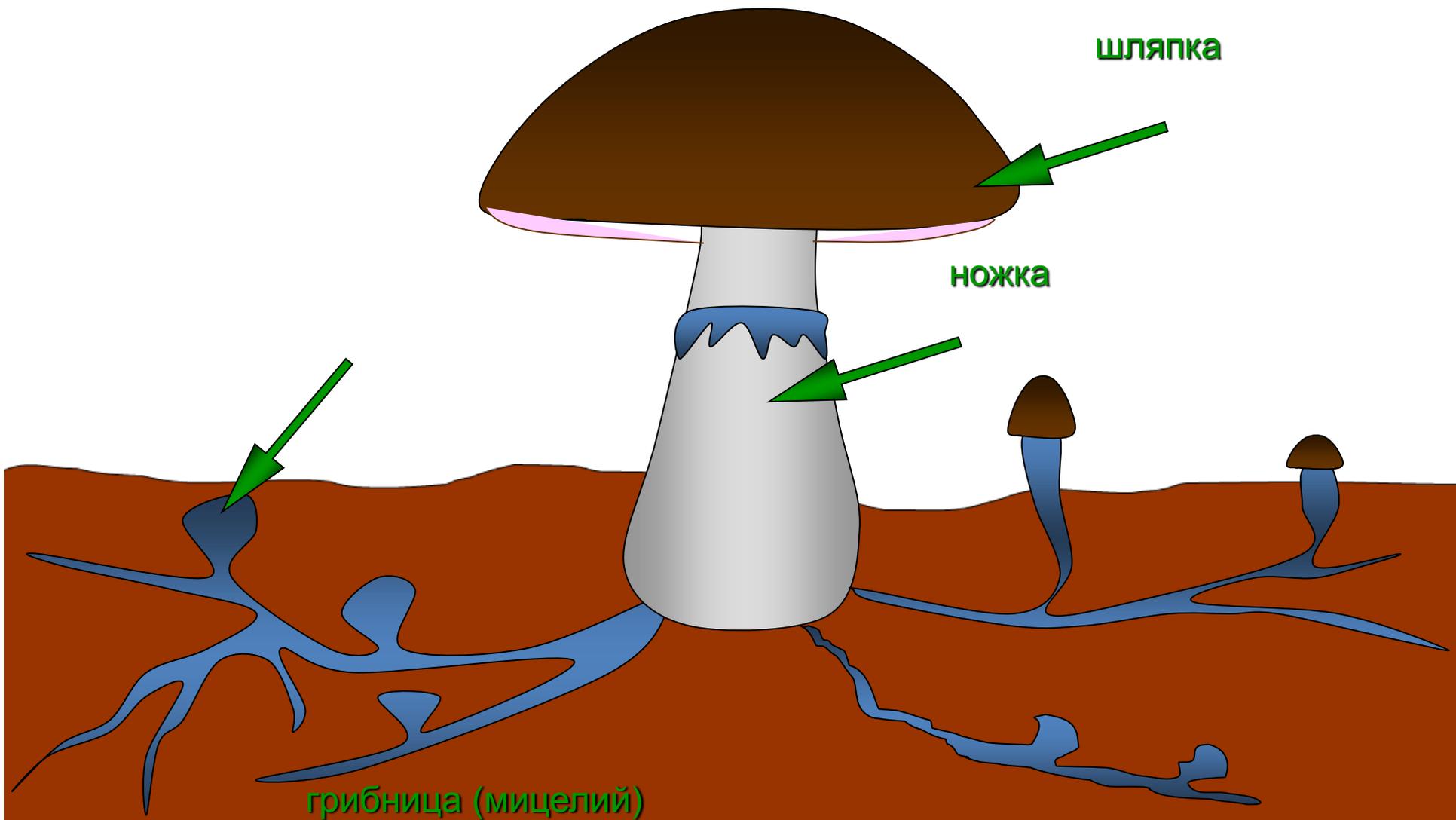


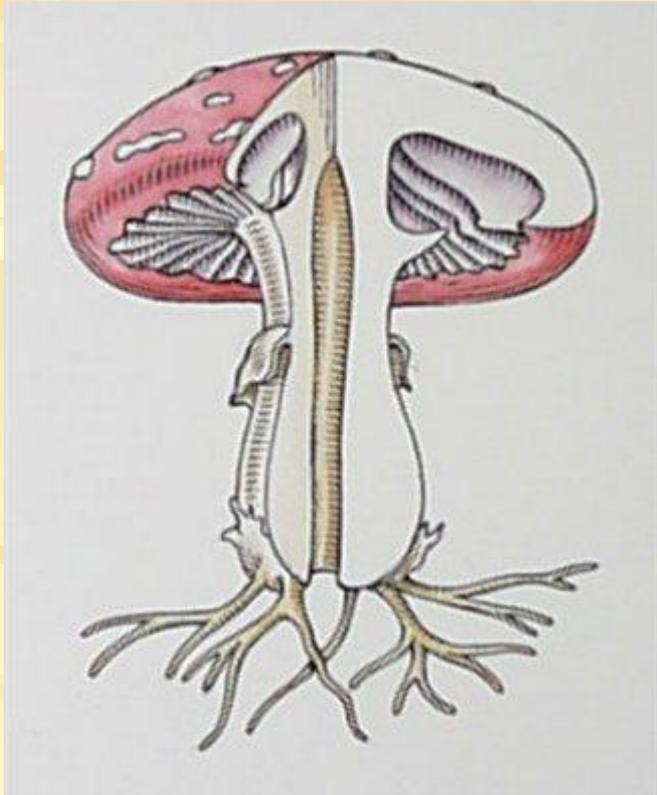
## Работа с учебником. (с.86)

**- Прочитайте названия грибов.**

**Какие грибы вы собирали в лесу?**

# Строение гриба.









**Боровики** предпочитают невысокую траву на опушке леса.



Для каждого гриба в лесу — своё место. *Подберёзовики* и *подосиновики* любят расти возле «своих» деревьев — берёз и осин.

## Грибы и деревья помогают друг другу



Грибница гриба оплетает корни дерева и получает от дерева органические вещества необходимые для питания и образования плодовых тел

Гриб же даёт дереву питательные вещества, которые он берёт из ПОВЕРХНОСТИ ПОЧВЫ.

# Трубчатые



# Пластинчатые



# Сообщения

## « Грибники »





А *сыроежки* легко заметны по ярким шляпкам.

# Лисичка





# Вешенка



# шампиньоны

- растет не в лесной чаще, а в чистом поле или на огороде.



# Валуй



## Белый гриб



В некоторых местностях его называют также **боровик, беловик или коровняк**. Это самые лучшие грибы. Их жарят, варят, маринуют, солят и сушат.



# Работа с загадками

- Белый гриб
- Подосиновик
- Мухомор
- Лисички

**Найдите лишний гриб?**

# «Кому нужен мухомор»

Рубрика  
«Обсудим»



# ***ОНИ ПИТАЮТСЯ ГРИБАМИ...***



# Физкультминутка



# Ядовитые грибы

## Мухоморы



**Наиболее угрожающее для жизни - отравление бледной поганкой. Её часто путают с зелёной сыроежкой, шампиньонами, содержат чрезвычайно токсичные соединения, под воздействием которых развиваются смертельные болезни печени.**



**зелёная поганка**



**белая поганка**

**Грибное коварство известно в народе?  
Грибы-двойники существуют в природе.  
Внимательным будь, в лес идя, не забудь:  
Ошибка закончит твой жизненный путь.  
Грибы ядовитые выучи, знай,  
В лесу безошибочно их узнавай.**



# Грибы-двойники

## Задание

- **1 ряд - №1, №4**
- **2 ряд - №2, №5**
- **3 ряд - №3, №6**

## Алгоритм

- **1. Название гриба**
- **2. Отличительные признаки**



Очень важно научиться отличать съедобные грибы от несъедобных. У многих из них, в том числе у самого ценного — белого — есть опасные двойники. Если разломить шляпку **белого гриба**, она не изменит свой цвет, а шляпки оборотней — **желчного** и **сатанинского** грибов — сначала покраснеют, потом почернеют.



Запомните отличительный признак **ложных опят**. Они имеют крикливо-яркие шляпки кирпично-красного или серно-желтого цвета, без чешуек, а у съедобных осенних опят шляпки неярких тонов — светло-коричневые с тонкими, мелкими коричневыми чешуйками.

# Бледная поганка и шампиньон



The background of the slide is a warm, golden-yellow color with a subtle, repeating pattern of stylized leaves. The leaves are rendered in a light, almost white color, creating a delicate, lace-like effect. The overall aesthetic is clean and professional, with a focus on natural motifs.

# **Работа в парах**

# **Съедобные грибы**

Белый гриб, подберезовик, лисичка,  
шампиньон, подосиновик

# **Несъедобные грибы**

Бледная поганка, мухомор, ложный опенок, ...

# Основное правило грибника

- Бери только те грибы, которые ты знаешь





# Как собирать грибы

1. Собирай только те грибы, которые хорошо знаешь.
2. Когда ищешь грибы, не раскидывай в стороны листву. Грибница может высохнуть и погибнуть.
3. Чтобы не повредить грибницу, срезай грибы ножиком.
4. Не надо брать старые грибы. В них может находиться яд, опасный для человека.
5. Нельзя собирать грибы возле шоссейных дорог и предприятий. В этих грибах накапливаются вредные вещества.



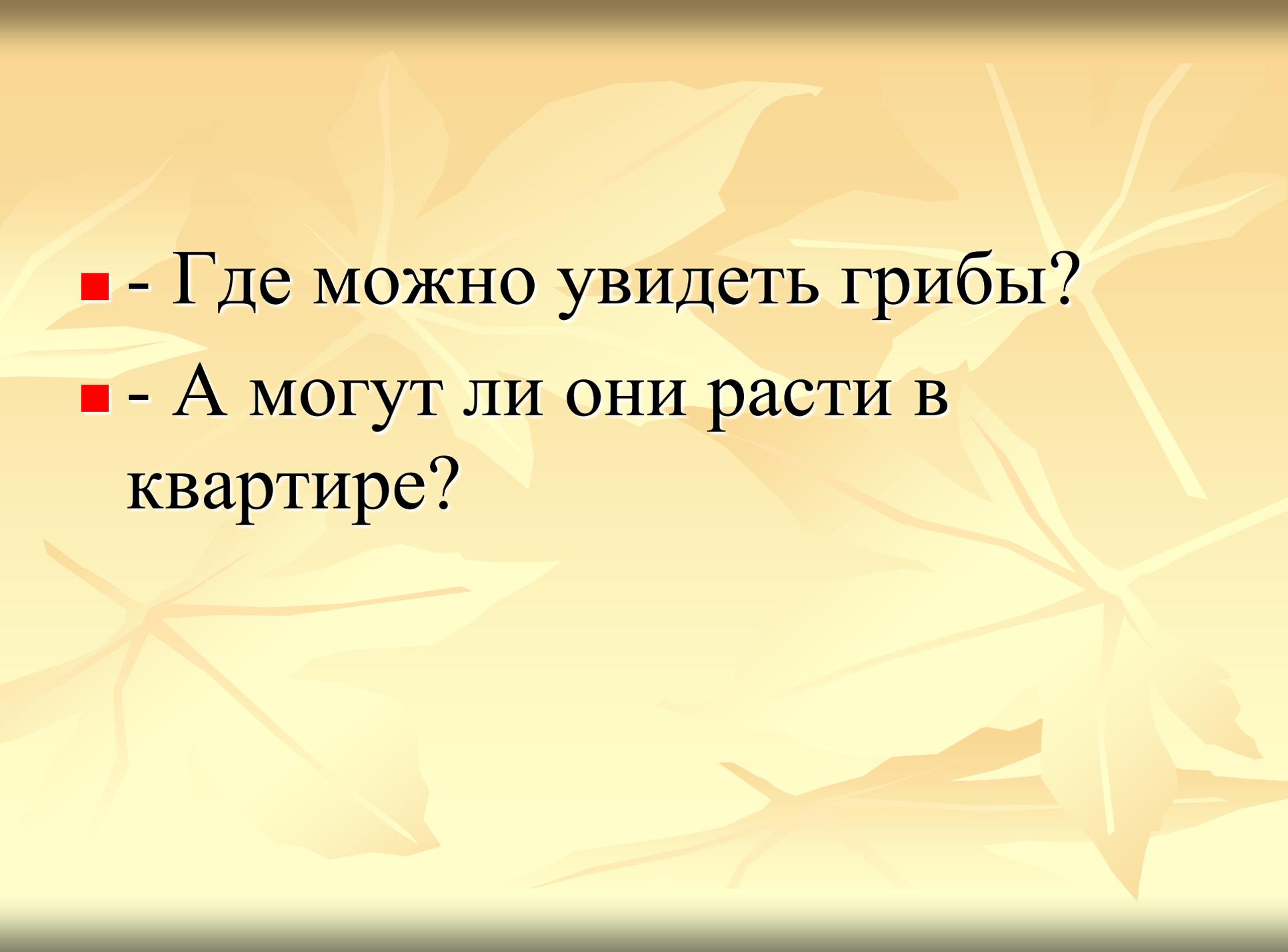
# Первые признаки отравления



- Тошнота
- Рвота
- Боли в животе появляются через 2-4 часа после употребления грибов

# Первая помощь при отравлении

- Немедленно вызвать Скорую помощь по телефону 03 (или 112 для сотовых телефонов)
- Дать солёную холодную воду в большом количестве до появления рвоты
- Дать холодный крепкий чай или кофе
- Уложить в постель на живот, положить в ноги грелку
- Остатки грибов сохранить до прихода врача для исследования в лаборатории
- Детям до 10 лет есть грибы не рекомендуется

- 
- - Где можно увидеть грибы?
  - - А могут ли они расти в квартире?

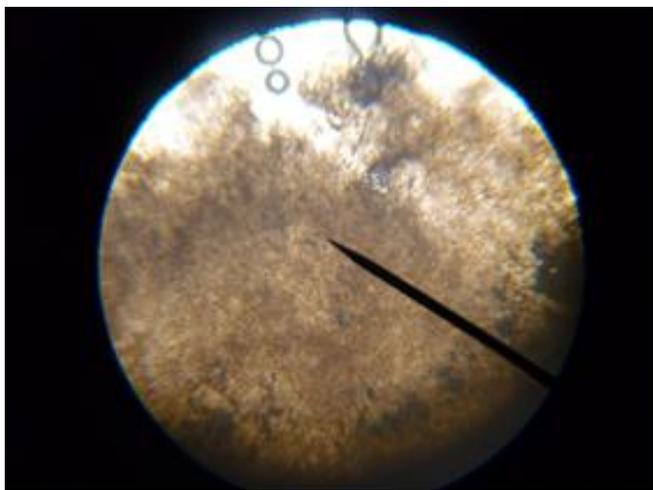
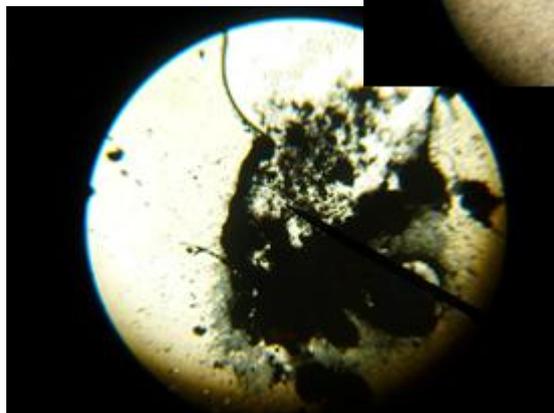
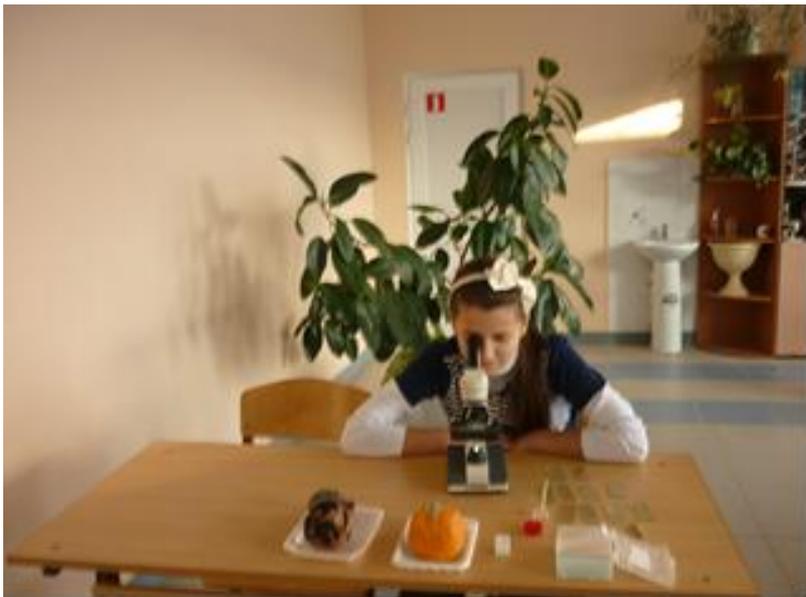
В настоящее время грибов насчитывается около 100 тысяч видов. Причём обитают они буквально всюду.

Их можно обнаружить в лесу и поле, в саду и на лугу, в горах и в пустынях, в почве и в воде, в жилище человека.

Группа «Ученые»



# ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ ПОД МИКРОСКОПОМ





# Опыт 1. Влияние влажности на развитие плесени



## Опыт 3. Влияние температуры на развитие плесени

| Дни<br>Продукты | 1-3<br>день | 4<br>день         | 7<br>день              | 9<br>день                  | 10<br>день                |
|-----------------|-------------|-------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Хлеб            | -           | Появление плесени | Плесень зеленого цвета | Занята большая часть куска | Появление черной плесени  |
|                 |             |                   |                        |                            |                           |
|                 |             |                   |                        |                            |                           |
| Хлеб            | -           | -                 | -                      | -                          | Чуть пушок Голубого цвета |
|                 |             |                   |                        |                            |                           |
|                 |             |                   |                        |                            |                           |

Т  
Е  
П  
Л  
О  
  
Х  
О  
Л  
О  
Д

# Образец №1 (на конец наблюдения)



# Образец №2



# Образец №3

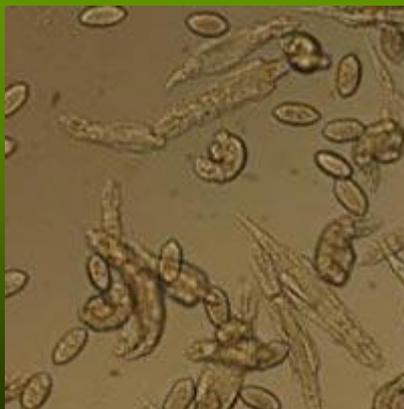


# «Микология» - наука о грибах

Оцени работу в группе?



Микроскопические грибы



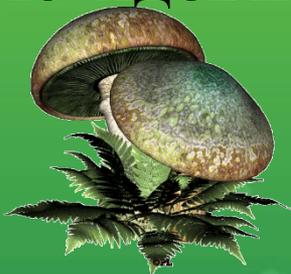
Гриб - гигант

| <b>Отрицательная роль</b>           | <b>Положительная роль</b>                         |
|-------------------------------------|---|
| <b>Вызывает опасные болезни.</b>    | <b>Получено лекарство – пенициллин.</b>           |
| <b>Портит пищу человека.</b>        | <b>Участвует в приготовлении вин, сыров.</b>      |
| <b>Губит книги, разрушает дома.</b> | <b>Необходима в круговороте веществ на Земле.</b> |
| <b>Уничтожает урожай.</b>           |   |
| <b>Вызывает гибель животных.</b>    |   |

# Роль грибов в природе.



- Их любит собирать и есть человек.
- В них насекомые откладывают личинки.
- Своим корнем-грибницей всасывают из почвы влагу с солями и отдают ее деревьям.
- Санитары леса. Разлагают листву, стволы погибших деревьев, образуя перегной.
- Ими питаются животные. (Не только съедобные, а даже некоторые ядовитые грибы служат пищей для животных.)

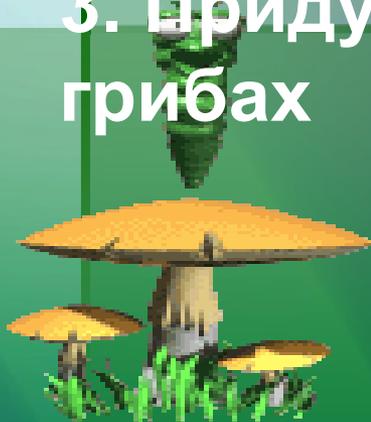
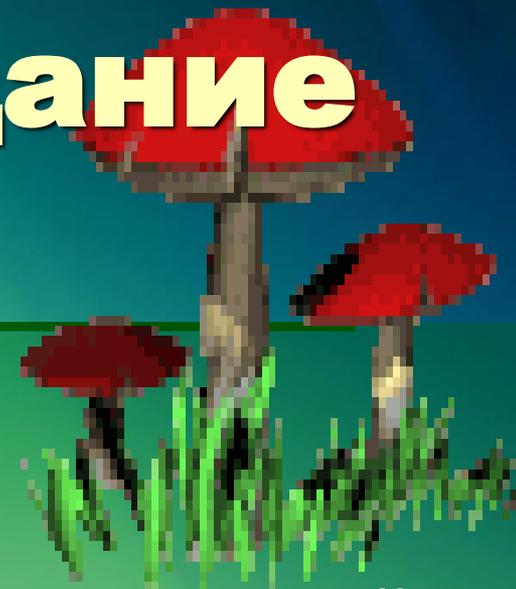


# Домашнее задание

Учебник стр.86-89

## *Задание по выбору*

1. Нарисовать, какие грибы растут в нашей местности
2. Придумать четверостишие о грибах
3. Придумать хитрые вопросы классу о грибах



# Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- теперь я могу...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни.
- мне захотелось...





**В природе ничего  
лишнего нет!**

**Относитесь к ней бережно!**

**Оценки за урок**



**Спасибо за урок!**  
**Новая книга**  
**готова!**

