

**2 декабря в МКОУ «КНОШ» семинар –практикум «Внеурочная деятельность- инструмент творческого развития личности». В 1 классе учащиеся представили свой проект «Давайте жить дружно» под руководством кл. руководителя Комаровой Н. А.**

### **Проект «Давайте жить дружно»**

**ЦЕЛИ:**

*Расширение знаний детей о дружбе.*

*Развитие умения аргументировать свою точку зрения.*

*Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.*

*Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.*

*Содействовать формированию дружного коллектива класса.*

### **ХОД ПРОВЕДЕНИЯ:**

-Ребята, к нам на праздник сегодня пришли гости.(Слайд 1)

Давайте поприветствуем дорогих гостей,

С вами познакомить их я хочу скорей!



- Вот видите, вы улыбнулись. А значит, у вас появилось хорошее настроение.

*Звучит аудиозапись песни о дружбе «От улыбки»*

-Ребята вы послушали песню, как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня?

( дети высказывают свои предположения)

-Действительно о дружбе.

-Сегодня мы заканчиваем проект «Давайте жить дружно» (Слайд 2)

Как вы понимаете слово «дружба»? (ответы)

Кто такой друг? (ответы)

Что значит дружить? (ответы)

Хорошо ли быть без друзей? (ответы)

-Я с вами согласна. (Слайд3)



*Работа в группах. Обсудите ответы на вопросы, используя 1-слово*

– Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

– Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)

– Какая она на ощупь?

– На вкус?

– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?

– С какими животными можно связывать слово дружба?

Каждая группа отвечает на вопросы.

**Вывод:** у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, мягким, светлым и т.п. Итак, что же такое дружба? (Слайд4)

Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии.

Привязанности, общности интересов. Такое объяснение слову «дружба» дано в словаре Сергея Ивановича Ожегова. Показать словарь Ожегова.

-А какими красками красками вы изобразили дружбу, покажут нам «Художники-иллюстраторы». Они нарисовали дома с родителями «эмблему дружбы».

А вот как понимает слово «Дружба» ваш ровесник.



### **Ученики читают стихотворение «Дружба»**

Дружба – это тёплый ветер,  
Дружба – это светлый мир,  
Дружба – солнце на рассвете,  
Для души весёлый пир.  
Дружба – это только счастье,  
Дружба – у людей одна.  
С дружбой не страшны ненастья,  
С дружбой – жизнь весной полна.  
Друг разделит боль и радость,  
Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злая слабость  
В миг растает и уйдет.  
Верь, храни, цени же дружбу,  
Это высший идеал.  
Тебе она сослужит службу.  
Ведь дружба – это ценный дар!

-А сейчас мы послушаем наших **литераторов**. Они сочиняли рассказы и стихи о друзьях и дружбе.



О дружбе размышляли во все времена, о ней письменно и устно излагали свои мысли поэты, писатели, ученые, философы. Например, философ Сократ говорил так: « Никакое общение между людьми невозможно без дружбы»  
- Очень много написано и придумано пословиц о дружбе.

***Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь. Дружбой дорожи, забывать её не спеши.*** Вот мы с вами и поиграем в пословицы. У каждой группы на карточке написана только половина пословицы, вы должны подумать и назвать другую половину. **(слайд №5)**

- Нет друга – ищи ... .. /а нашел – береги/.
- Не имей сто рублей ... .. /а имей сто друзей/.
- Один за всех ..... /и все за одного/.

Человек без друзей ..... /что дерево без корней/.

А какие пословицы и поговорки вы знаете? Нам сейчас расскажут «хранители мудрости»

- Новых друзей наживай, а старых не утрачивай.
- Доброе братство дороже всякого богатства.
- Сам пропадай, а товарища выручай.
- Дружба, что стекло: сломаешь - не починишь.
- Друга на деньги не купишь.



Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

- А кого называют настоящими друзьями? (ответы детей)

**Работа над понятием «настоящий друг» . (Слайд 6)**

- Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть друг. Предлагаю лепестки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.



*(Дети работают в группах. На лепестках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)*

- Какие качества вы выбрали? Почему?
- Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»?
- Вот какая ромашка качеств друга у нас получилась.



Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

### **Ощущение и эмоциональное переживание состояния дружелюбия**

– С чего начинается дружба?

... С голубого ручейка

Начинается река,

Ну а дружба начинается ... (доскажите словечко) с улыбки.

### **Мимическая гимнастика**

– Улыбнитесь друг другу.

– Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

### **Физминутка**

*-Все встают в круг*

Раз, два, три, четыре...

Встаньте в круг, друзья, пошире.

Ножки вместе, ручки вбок,

И попрыгаем, дружок!  
А теперь все ручки вверх,  
Вот как вырос человек!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Встали все в кружок опять.  
Громко скажем: «Здравствуй, друг,  
Приходи в наш общий круг!»  
Улыбнемся веселей,  
Стали мы еще дружнее!



- Кого или что можно назвать другом?

**Ученики:**

- Друг – это интересная книга, которую читаешь.
- Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.
- Друг – это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.
- Друг – это игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.

**Учитель: (Слайд 7)**

Заглянем в словарь Ожегова. Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь.

Дружба – главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех настоящее,  
И любая беда – не беда,  
Если рядом друзья настоящие.

-Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? Кто твой друг в классе? А вы можете объяснить, почему свои отношения называете дружбой?



**МОЙ ДРУГ**

*У него вагон достоинств,  
Недостатков нет почти,  
Ничего ему не стоит  
Вам улыбку принести.*

*Давать он хочет, а не брать,  
Он сильный, а не слабый,  
О нём я толстую тетрадь  
Всю исписать могла бы!*

*Он выигрывать умеет,  
Не боится проиграть,  
«Очень быстро он умнеет!» –  
Записала я в тетрадь.*

*Починил он клетку птице,  
Дал котёнку молоко.  
Он умеет извиниться,  
Это тоже нелегко!*

Друг - это тот человек, который тревожится, волнуется, переживает и радуется за своего друга, т. е. несет ответственность за другого.



А для чего нужны друзья?

Если есть друзья на свете –  
Всё прекрасно, всё цветёт.  
Даже самый сильный ветер,  
Даже буря не согнет.  
Мы и в дождь, и в снег и в стужу  
Будем весело шагать.  
При любой погоде дружим –  
Дружбы этой не порвать.  
И любой из нас ответит,

Скажут все, кто юн и смел:  
Мы с тобой живём на свете  
Для хороших славных дел.

-Ребята, главная дружба начинается в семье. Именно в семье мамы читают вам сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали?(Слайд 9)

### **Викторина**

#### **«Кто с кем дружит?»**

1. Зелёный крокодил Гена и .....Чебурашка.
2. Доверчивый Буратино и .....Мальвина.
3. Смешной мишка Винни-Пух и .....Пятачок.
4. Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.  
(Кот, петух, пес, осел)
5. Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (Герда)
6. Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес:»Я самый больной в мире человек«. Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье).



– А теперь, давайте приоткроем дверь одного из класса.

### Сценка

Учитель: Кто кого обидел первым?

1-й мальчик: Он меня!

2-й мальчик: Нет, он меня!

Учитель: Кто кого ударил первым?

1-й мальчик: Он меня!

2-й мальчик: Нет, он меня!

Учитель: Вы же раньше так дружили!

1-й мальчик: Я дружил.

2-й мальчик: И я дружил.

Учитель: Что же вы не поделили?

1-й мальчик: Я забыл.

2-й мальчик: И я забыл.

Учитель: Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему обиду. Не злись!



Учитель: Конечно и в нашем классе бывают ссоры и жалобы, но я надеюсь, что их станет намного меньше. Наш класс должен быть дружным, таким, как в стихотворении «Наш класс»

Ученик:

Дружба крепкая у нас,

Ей гордится весь наш класс.  
Вместе учимся, играем,  
Веселимся, отдыхаем.  
Ну, а если у кого-то  
Приключится вдруг беда,  
Огорчаться нет причины,  
Мы поможем вам всегда.  
Если радость у кого-то,  
Вместе радуемся мы,  
Потому что в нашем классе  
Все заботливы, дружны.



**Учитель:**

Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы дружбы. Существует много законов дружбы. И сейчас в группах вы прочтёте законы дружбы. Но это только некоторые из них и надеюсь вы обязательно их дополните. А пока зачитайте по очереди. ( у каждой группы по одному закону)

(Учащиеся читают по цепочке и прикрепляют на доску ) (Слайд10)

**Основные  
законы дружбы**

1. Дружите, не обижайте друзей и всех кто вас окружает.
2. **Уважайте друг друга и помогайте друг другу.** – 1 группа-хором
3. Радуйтесь вместе с друзьями.
4. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не нарушайте своих обещаний.

5. Берегите друзей, ведь друга легко потерять.
6. **Не обзывай и не унижай своего друга. -2 группа**
7. **Помогай другу в беде.-3 группа**
8. Не обманывай друга, будь с ним честен.
9. Не предавай своего друга.
10. Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
11. Будь внимателен к своему другу.



**Учитель:**

Посмотрите, какое большое сердце нарисовано на плакате. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце-кармашек вы опустите сейчас вырезанную из бумаги ладошку с пожеланиями – себе, другу, классу. Если затрудняетесь, то напишите свое имя и запомните свое пожелание. Мы их потом обсудим с вами.

**Споем песню «Дружба».(Слайд 11)**

**Учитель:**

Так давайте, давайте дружить,  
Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.  
Если дружбой всегда дорожить,  
То любое желанье исполнится.



### **Подведение итогов (рефлексия)**

- Наш Праздник «Давайте жить дружно» закончен. Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.
- Хочу сказать огромное спасибо ребятам за активную работу и их родителям за помощь. *(слайд №12)*

