

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «КНОШ»

Классный час «Безопасное поведение во время
каникул»

Провела: Комарова Н. А.

2014год

Цель: подготовка учеников к опасным ситуациям, включающая в себя выработку правильной реакции и способности успешно действовать для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

- научить детей избегать опасные для здоровья ситуации, разучить несколько занимательных развивающих и подвижных игр в целях полезного времяпровождения;
- корригировать высшие психические функции: внимание, память, восприятие, мышление посредством развития познавательной активности в ходе выполнения различных упражнений и заданий учителя; развивать технику речи в процессе ответов на вопросы учителя;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.

Слайд 1.

Наступает пора осенних каникул, когда вы, ребята, большую часть времени проводите дома, на улице, в кругу сверстников. Как сделать каникулы, эту счастливую пору детства каждого школьника по-настоящему безопасными? И сегодня наш классный час мы посвящаем вам – детям и вопросам вашей безопасности. Что такое безопасность? - (Безопасность - положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь).

Слайд 2.

Отгадай загадку: Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня.
Издаю по песенке
Узнаете меня... (река)

- **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ. (Слайд 3-10)**
- **Правила безопасного поведения.**
- **Как избежать судорог?**
- **Проверь себя!**

Отгадай загадку:

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь.
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все ... (солнце). (Слайд 11)

Чем опасно?

- солнечный удар
- опасность обгореть
- Солнце может быть опасным.
 - Летом в жаркую солнечную погоду нужно быть очень осторожным. Нельзя находиться на солнце длительное время, так как можно получить солнечный ожог. Кто знает, что это такое? Солнечный ожог — это воспаление кожи, обусловленное избыточным воздействием (передозировкой) ультрафиолетового излучения.
- Ребята, что нужно делать, чтобы избежать солнечных ожогов, тепловых и солнечных ударов?
 - Не находиться долгое время на солнце.
 - Загорать только в утренние и вечерние часы.
 - Всегда быть в головном уборе.
 - Охлаждаться в воде.
 - Находиться в тени.
- **ПДД (Слайд 12)**
Следующая серьёзная опасность во время летних каникул, это участившиеся случаи ДТП с участием детей.

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

- **Беседа по картинкам презентации. (Слайд 13-16)**
- **Помните! (Слайд 17)**
- **Проверь себя! (Слайд 18-19)**
- **Правила для велосипедистов. (Слайд 20-27)**
- **ГРОЗА.**
- **Что такое гроза? (Слайд 28-30)**
- **Чем опасна гроза? (Слайд 31)**
- **Безопасное поведение во время грозы. (Слайд 32,33, 34)**
- **Служба спасения. (Слайд 35)**
- **Итог занятия.**

Игра да-нет

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? Нет.

-Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? Да.

-Что хотите — говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? Нет.

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? Нет.

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? Да.

-Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? Нет.

Игра-топаем хлопаем. (Согласны – хлопаем, не согласны – топаем)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (Топают)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. (Топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. (Хлопают)

Клим увидел: дом горит, Мальчик "01" звонит. (Хлопают)

Слайд 36.

Пора, ребята, нам прощаться

Хочу при этом пожелать

Чтоб вы внимательными были,

Правила не позабыли

Разучивание подвижных игр.

- Отлично! Основные правила безопасного поведения вы усвоили, теперь выясним, как можно проводить свободное время с друзьями не только весело, но и с пользой. Разучим несколько замечательных игр, которые помогут вам не забыть за лето учебный материал. Играя в них, вы станете ловкими, быстрыми и умными.

«Назови число».

Играющие становятся в линию, ведущий - напротив. Он бросает мяч то одному, то другому участнику игры, а те возвращают его обратно. Бросая мяч, ведущий называет какое-либо число, играющий быстро называет соседнее большее (меньшее) число.

«Слова».

Играющие передают мяч по кругу и называют слова на определенную букву. Тот, кто не смог назвать слово, выбывает.

