

МКОУ «Куркинская начальная общеобразовательная школа»

Познавательная беседа
«Семья и наши семейные ценности».



Подготовила: Комарова Н. А.
2014год

Тема: «Семья и семейные ценности»

Цель: - формирование представлений о семье и семейных ценностях.

Задачи: - дать представление семье и семейным ценностям;

- воспитывать любовь к семье и родному дому;

- развивать любознательность, внимание, речь.

Оборудование: грамзапись, посуда, пословицы, ребус.

Ход занятия.

Добрый день, ребята! Сегодня мы будем говорить о простых и знакомых нам вещах и делах. А вот о чем пойдет речь, вы мне сами подскажите. Разгадайте ребус: (на доске карточка) (7 Я).

Вы уже догадались, что мы будем говорить о семье и семейных ценностях.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Все начинается с любви...

Твердят: «Вначале было слово...»

А я провозглашаю снова:

Все начинается с любви!...

Все начинается с любви:

и озаренье, и работа,

глаза цветов, глаза ребенка –

все начинается с любви.

Р. Рождественский

«Все начинается с любви...»

(Звучит песня «Родительский дом»)

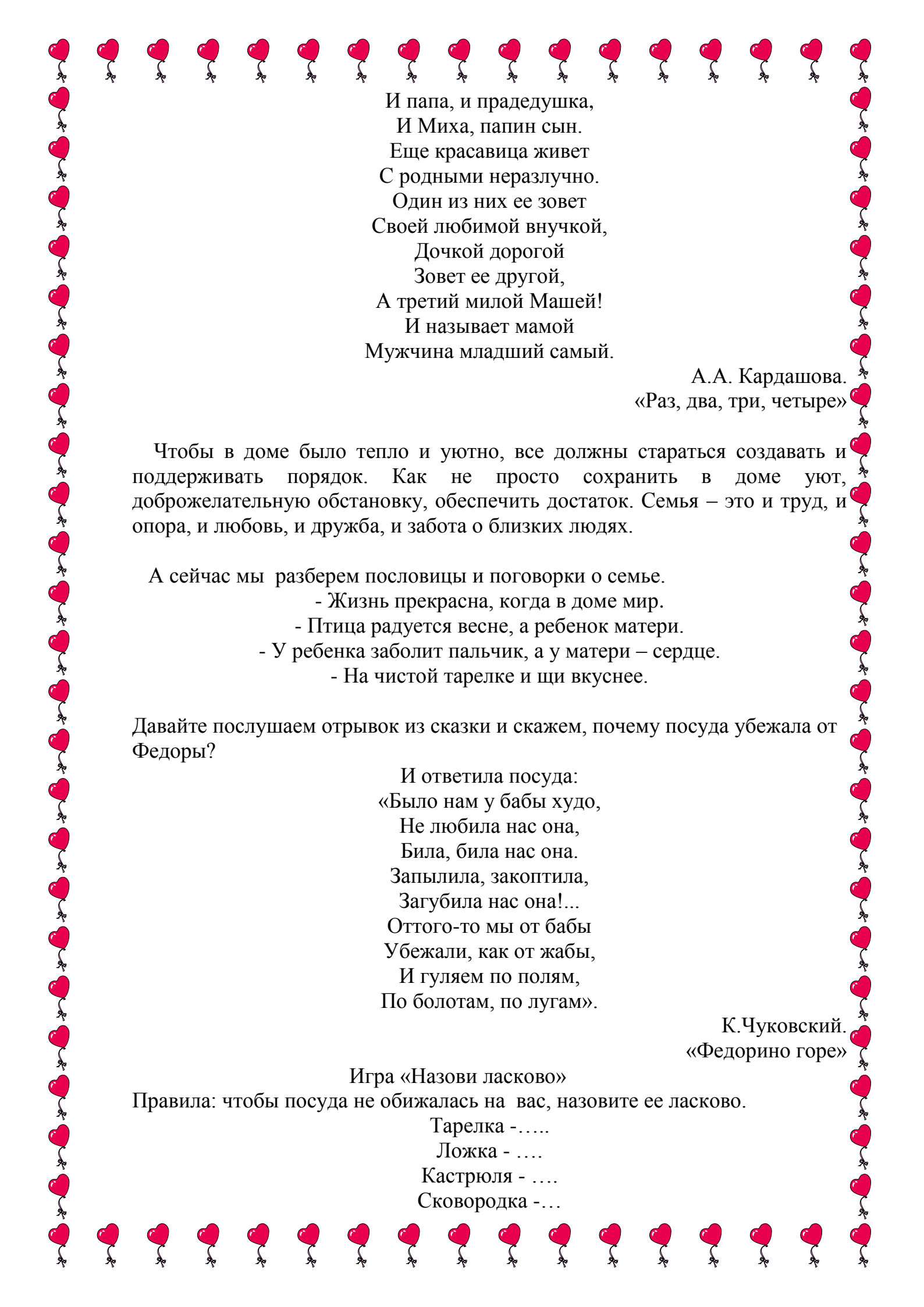
Семья - это великий дар. Когда – то, Лев Толстой сказал прекрасные слова: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Каждому из нас необходимо такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где поймут и поддержат, где можно отдохнуть душой. Такое место – твоя семья твой дом.

Послушайте стихотворение и отгадайте, кто живет в квартире?

Кто живет в большой квартире?

Четверо мужчин.

Живет в квартире дедушка,



И папа, и прадедушка,
И Миха, папин сын.
Еще красавица живет
С родными неразлучно.
Один из них ее зовет
Своей любимой внучкой,
Дочкой дорогой
Зовет ее другой,
А третий милой Машей!
И называет мамой
Мужчина младший самый.

А.А. Кардашова.
«Раз, два, три, четыре»

Чтобы в доме было тепло и уютно, все должны стараться создавать и поддерживать порядок. Как не просто сохранить в доме уют, доброжелательную обстановку, обеспечить достаток. Семья – это и труд, и опора, и любовь, и дружба, и забота о близких людях.

А сейчас мы разберем пословицы и поговорки о семье.

- Жизнь прекрасна, когда в доме мир.
- Птица радуется весне, а ребенок матери.
- У ребенка заболит пальчик, а у матери – сердце.
- На чистой тарелке и щи вкуснее.

Давайте послушаем отрывок из сказки и скажем, почему посуда убежала от Федоры?

И ответила посуда:
«Было нам у бабы худо,
Не любила нас она,
Била, била нас она.
Запылила, закоптила,
Загубила нас она!...
Оттого-то мы от бабы
Убежали, как от жабы,
И гуляем по полям,
По болотам, по лугам».

К. Чуковский.
«Федорино горе»

Игра «Назови ласково»

Правила: чтобы посуда не обижалась на вас, назовите ее ласково.

Тарелка -
Ложка -
Кастрюля -
Сковородка - ...

Чашка - ...

Стакан -

Вилка -

А чтобы посуда не сбегала из вашего дома, давайте вспомним, как надо ухаживать за посудой. (дети предлагают свои варианты по уходу за посудой)

Кухня – это не только место, где готовят еду. Здесь вечером за одним столом собирается вся семья, за чашкой чая обсуждаются домашние дела.

Игра «Помоги бабушке накрыть на стол».

Правила: из предложенных предметов надо выбрать только те, которые нужны для вечернего чая.

(ученик выбирает посуду, дети ему помогают)

Дома хорошо себя чувствуешь в любое время года. Именно дом олицетворяет собой родину, семью, откуда человек начинает вхождение в мир, познает его и делает в нем первые шаги.

Ученица.

На улице дождь непрерывный,
А дома тепло и светло.
И можно на бурые ливни
Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,
Спастись от морозного дня.
В хорошее место родное –
Домой так и тянет меня.

А. Барто. «Дома»

Давайте вспомним названия комнат, которые бывают в доме. Рассмотрите картинки и назовите каждую комнату. (прихожая, кухня, зал, спальня, детская комната)

Игра «Смотри, думай, выбирай!»

Правила: назови предметы, изображенные на картинках и разложи их правильно. (На картинках изображены все виды комнат, на карточках различные предметы: ботинки, кастрюля, шуба, мяч, книги и т.д.)

Обучающиеся по очереди берут карточки и называют комнату, где должен находиться данный предмет.

Чтобы всем было тепло и уютно в доме, необходимо заботиться друг о друге. Недаром древнеиндийский смысл слова – семья обозначает: «дорогой, приветливый, любезный». Часто нам приходится заботиться о близких людях, когда они болеют.



Игра «Мама заболела».

Правила: каждому надо придумать, чем помочь маме, если она заболит.
(дети предлагают: помыть посуду, принести лекарство, подмести пол, пожалеть маму и т.д.)

Каждый в семье важен по – своему: бабушка помогает растить детей, мама заботится о всех родных людях, папа зарабатывает деньги.

Послушайте «Песенку про папу» и скажите: кем не может быть папа.

(Звучит «Песенка про папу»)

Очень много времени мы проводим в школе. Поэтому школа является нашим вторым домом.

Ученица.

Пришли мы в школу нашу,
Просторный, светлый дом,
Где много дней веселых
Мы вместе проведем!

Вот и закончилась наша познавательная беседа. Хочется пожелать вам всего хорошего, здоровья и семейного благополучия. Чтобы семьи ваши обходила беда стороной. Мир вам и вашему дому!

Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

Нашу беседу мы закончим песней о мире, о счастье.
(Все поют песню «Пусть всегда будет солнце»; музыка А.Островского, слова Л.Ошанина).

Литература.

1. ж. «Читаем, учимся, играем» № 5, 2009.
2. ж. «Читаем, учимся, играем» № 7, 2010.
3. Дик Н.Ф. «Классные часы в 3-4 классах», Ростов-на Дону, 2008.
4. «Утренники в начальной школе», Москва, 2005.
5. «Внеклассные мероприятия. 1 класс», Москва «ВАКО» 2005.