

# Тема. "Зимняя река и география безопасности".

Подготовила: Комарова Н. А.

**Цели.** Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде и льду зимой, об опасностях, которые подстерегают человека у водоемов; познакомить учеников с причинами несчастных случаев; воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.

**Оборудование.** Презентация «Осторожно! Тонкий лёд!», мультфильм «Смешарики – Азбука безопасности», буклет – памятка «Осторожно! Тонкий лёд!»

## ХОД УРОКА

### I. Организационный момент

### II. Сообщение темы урока

**Учитель.** Здравствуйте! Я очень рада нашей встрече. Тему нашей встречи вы попробуете отгадать сами. Начнем.

#### Слайд 1. Загадки

*Он когда-то был водой,  
Но сменил вдруг облик свой.  
И теперь под Новый год  
На реке мы видим ...  
(лёд)*

*Без рук, без топорича  
Выстроен мостище. (Лёд)*

*Текло, текло  
И легло под стекло.  
(Река подо льдом)*

*Льётся речка — мы лежим,  
Лёд на речке — мы бежим.  
(Коньки)*

**Учитель.** О чем идет речь? Да, и нашу встречу, мы назовем "Зимняя река и география безопасности".

#### Слайд 2. "Зимняя река и география безопасности"

**Уч.** Все ли вам понятно в этом предложении?  
(Непонятно, что значит "география безопасности").

**Уч.** Вы уже поняли, что речь пойдет о реке зимой, а вот что такое география безопасности, вы узнаете по ходу урока.

### **III. Знакомство с новым материалом**

**У.** Сегодня мы с вами оказались у реки. Закройте глаза и представьте, как выглядит река зимой и ранней весной.

(Она замерзла, покрыта льдом, на ее берегах нет никаких растений).

**У.** Какая опасность может подстергать нас зимой на реке?

(Можно провалиться под лед).

**У.** А как вы думаете -Почему можно провалиться под лед?

(Лед хрупкий, под действием тепла тает).

**Слайд 3. (прочный лед имеет синеватый или зеленоватый оттенок, лед с желтоватым оттенком – ненадежен).**

**Уч.** Правильно. Это надо помнить. Для того чтобы не попасть в беду, нужно соблюдать правила поведения на льду. Узнать эти правила нам с вами помогут льдинки.

#### **Слайд 4. Льдинка 1**

Человек! Ты не пингвин.

Не гуляй среди льдин один!

**Уч.** Почему нельзя гулять одному по льду?

(Если случится беда, то некому будет прийти на помощь).

**Уч.** Какое правило мы отсюда выводим?

#### **Слайд 5. (Не выходите на лед в одиночку)**

(Нельзя ходить по льду одному, без сопровождения взрослых.)

**У.** Молодцы! Вы, наверное, видели, что и зимой люди продолжают ловить рыбу. Что остается на льду, после того как они порыбачили?

(Лунки).

#### **Слайд 6. Льдинка 2**

Не ходи зимой по льду:

Можешь ты попасть в беду –

В лунку или в полынью –

И загубишь жизнь свою.

**Уч.** Каким будет второе правило?

#### **Слайд 7. (Под снегом могут быть полынь, лунки)**

(Надо избегать мест, где тонкий лед, обходить лунки).

**Уч.** Ребята, мы с вами катаемся на коньках по льду и никуда не проваливаемся. Значит, лед не везде бывает хрупким?

**Слайд 8. (Под весенними лучами солнца лед на водоемах становится рыхлым и непрочным. Переходить можно только там, где имеются указатели входа с берега на лед)**

**У.** На одном рисунке показана труба, по которой течет вода. Наверное, она теплая и лед вокруг трубы растаял.

– На втором рисунке – мелкие кустики и камыши.

– На третьем рисунке – сугробы.

**Слайд 9. Льдинка 3**

В тех местах, где бьют ключи

И бегут к реке ручьи

Или где стоит завод, –

Знай, что там непрочен лед.

**Уч.** Подведем небольшой итог нашему разговору. В каких местах бывает тонкий лед?

(Правило первое: нельзя ходить по льду одному, без взрослых.

– Правило второе: избегать мест, где лед тонкий. Это места под сугробами, около кустов, около стока вод, около ключей и ручьев, впадающих в реку, около берега, лунок).

#### **IV. Физкультминутка**

*Утром бабочка проснулась,*

*Улыбнулась, потянулась.*

*Раз – росой она умылась,*

*Два – изящно покружилась,*

*Три – нагнулась и присела,*

*На четыре – улетела.*

#### **V. Знакомство с новым материалом (продолжение)**

**У.** В начале урока вы спросили, что такое география безопасности. География безопасности – это умение наметить правильный путь через замерзший водоем.

**У.** Вот сейчас мы с вами и попробуем определить, как правильно пересекать замерзшие водоемы.

**Слайд 10 (как правильно пересекать водоемы)**

**Слайд 11 (правила)**

Ходить надо по протоптанным тропинкам.

– Лучше переходить лед на лыжах.

– Для перехода надо брать с собой длинную палку.

– Надо избегать мест, где лед тонкий.

– Не ходить по льду в одиночку.

У. Если вы будете придерживаться этих правил, то ничего страшного не случится. Но все-таки часто происходят неприятности. Об одной из них вы сейчас узнаете.

*Стихотворение читает заранее подготовленный ученик.*

### **Ученик 1**

*Однажды в холодную зимнюю пору  
Я из лесу вышел. Был сильный мороз.  
Гляжу, опускается медленно в прорубь  
Какой-то детина... торчит только нос!  
Сначала я принял его за моржа.  
"Спасите!" – вдруг крикнул детина, дрожа.  
Бедняга, наверное, шел на рыбалку  
И вдруг угодил в полынью с головой...*

**Уч.** Что нужно делать в такой ситуации?  
(Спасать человека).

### **Слайд 12 (Если вы провалились в полынью?)**

**Уч.** Что происходит с человеком, который попадает в холодную воду?

**Уч.** Особенно опасно оказаться в ледяной воде. Наш организм теряет тепло, если температура воды ниже 33 градусов.

У человека в ледяной воде перехватывает дыхание, голову будто сдавливает железный обруч, сердце бешено колотится. Чтобы защититься от смертоносного холода, организм включает резервную систему теплопроизводства – начинается сильная дрожь. За счет сокращения мышц организм согревается, но через некоторое время и этого тепла становится мало. Когда температура кожи понижается до 30 градусов, дрожь прекращается и организм стремительно охлаждается. Дыхание становится все реже, пульс замедляется, давление падает. Смерть человека, неожиданно оказавшегося в холодной воде, наступает чаще всего из-за шока, развивающегося в течение первых 5–15 минут после погружения в воду или нарушения дыхания.

**Уч.** Как вы поняли из этого рассказа, оказывать помощь надо очень быстро. А как же поступил герой стихотворения, которое мы слушали?

*Стихотворение читает заранее подготовленный ученик.*

### **Ученик 2**

*И я протянул ему лыжную палку,  
И вскоре он выбрался полуживой.  
Ну что вам еще рассказать про детину?  
В реке распугал он всех раков и рыб,*

*Зато воспаленье поймал и ангину,  
Простуду и насморк, кашель и грипп.*

**Уч.** Что сделал герой стихотворения?

**Уч.** Давайте с вами сформулируем правила оказания помощи.

### **Слайд 13. Правила**

**У.** Вы хорошо справились с заданием. Мы с вами видим, что полынья на водоеме может быть полезной (для рыбной ловли, стирки белья в деревне) и опасной (можно провалиться) для человека. А как для животных? Нужны ли кому-то зимой такие отверстия на водоемах?

(Нужны рыбам. Если весь водоем будет покрыт льдом, то рыбы погибнут).

**У.** Правильно. Поэтому люди специально делают лунки, чтобы спасти рыб, если видят, что водоем замерз полностью.

Я не случайно заговорила о животных. Вспомните рассказ-сказку Д.Н. Мамина-Сибиряка "Серая Шейка". Какую роль для птицы играла полынья?

(Она спасала Серую Шейку от Лисы).

**У.** Вспомним, как это было.

Зачитывается текст.

"...Бурлившая днем, горная река присмирела, и к ней тихо-тихо подкрался холод, крепко-крепко обнял гордую, непокорную красавицу и точно прикрыл ее зеркальным стеклом.

Серая Шейка была в отчаянии, потому что не замерзла только самая середина реки, где образовалась широкая полынья.

...Пришла Лиса, села на берегу и опять заговорила:

– Соскучилась я по тебе, уточка... Выходи сюда, а не хочешь, так я и сама к тебе приду... Я не спесива...

И Лиса принялась ползти осторожно по льду к самой полынье".

– Почему лиса поползла по льду, а не подбежала к уточке?

(Животные тоже чувствуют опасность. Лиса понимала, что лед около полыньи тонкий, и она может попасть в воду).

**У.** Действительно, даже животные понимают, в каком месте их подстерегает опасность. Человек – существо разумное, поэтому должен не чувствовать опасность, а понимать, где она его подстерегает.

## **VII. Закрепление нового материала**

**У.** Сегодня на занятии вы узнали много нового. Давайте посмотрим на картинки и назовем правила поведения на замерзшем водоеме.

**Слайд 14.**



**Д.** Переходить водоем надо вместе со взрослыми.

– Кататься на коньках можно только в отведенных для этого местах.

– Переходить водоем надо по отмеченным местам, где всегда ходят люди.

– Переезжая водоем на лыжах, надо расстегнуть крепления, палки держать свободно, не накидывая петли на руки.

**У.** Молодцы! Всё правильно. Теперь посмотрите еще на одну картинку.

**Слайд 15. Выберите самый безопасный маршрут для лыжника.**



(Налево, через мост).

**У.** Почему именно там?

(Мост строили специально для перехода через реку, значит, он рассчитан на то, чтобы выдержать вес человека. Идти по льду опаснее, хотя и ближе).

### **VIII. Итог урока**

**Уч.** Что такое география безопасности?

(Умение выбрать правильный, безопасный путь).

**Уч.** С чем вы познакомились на уроке?

(С тем, как надо вести себя на замерзшем водоеме, как оказывать помощь тонущему человеку).

**Уч.** Чтобы вы не забыли нашу встречу, я хотела бы вам подарить буклет «Осторожно, тонкий лёд!»

**У.** И в заключении давайте с вами посмотрим фрагмент мультфильм Смешарики - Азбука безопасности (Тонкий лёд).

**До новых встреч!**



## **Осторожно, тонкий лёд!**

С наступлением холодов, когда начинают замерзать водоёмы, резко возрастает число несчастных случаев. Ежегодно во время ледостава на водных объектах Российской Федерации гибнет около тысячи человек. Молодой лёд непрочный и

не выдерживает тяжести человека. Безопасным считается толщина льда не менее 10-12 см!

Главная причина трагических случаев – незнание, пренебрежение или несоблюдение элементарных мер безопасности. Необходимо обращать внимание на запрещающие знаки вблизи водоема («Переход (переезд) по льду Запрещен!»), а также помнить правила нахождения на льду. Помните, что на реке период ледостава растянут значительно дольше, чем на прудах и озерах, т.к. вода в реке своим течением подмывает нижний слой льда.

Также важно знать телефоны экстренных служб. Чтобы позвонить с мобильного телефона на номера 01, 02, 03 или 04, необходимо добавить в конце цифру «0» 010, 020, 030, 040 для пользователей сетей МТС, МЕГАФОН и БИЛАЙН. Для пользователей сетей ТЕЛЕ-2 необходимо добавить «\*» 01\*,02\*,03\*,04\*. Пользователи сетей Скай – Линк набирают 01, 02, 03, 04.

### **Несчастья можно избежать, если принять во внимание памятку:**

- следует опасаться мест, где лед запорошен снегом: под снегом лед нарастает значительно медленнее. Если вы видите на льду темное пятно - в этом месте лед тонкий;
- если на запорошенной снегом поверхности водоема вы увидите чистое, не запорошенное снегом место, значит, здесь может быть полынья, не успевшая покрыться толстым крепким льдом;
- прозрачный, без пузырьков, без растительности, голубоватый или зеленоватый – такой лед прочнее, чем непрозрачный (матовый), желтоватый, рыхлый, с пузырьками воздуха, с растительностью;
- при острой необходимости пройти по льду нужно проверять его прочность, постукивая по нему длинной палкой, но ни в коем случае не ногой. Если при ударе начинает проступать вода, значит, лед непрочный, и нужно немедленно возвращаться назад, причем, первые шаги делать скользя (не отрывая подошвы ото льда), осторожно пятиться назад;
- если вы собираетесь перейти через реку на лыжах, то крепления на них надо отстегнуть, петли палок на кисти рук не накидывать; сумку или рюкзак повесить на одно плечо – в случае опасности все это постараться сбросить с себя;



- группе людей, проходящих по льду, необходимо идти на расстоянии не менее пяти метров друг от друга;

- если лед начал трескаться, осторожно ложитесь и ползите по своим следам обратно.

**Если же вы все-таки попали в беду, не паникуйте, действуйте решительно!** Зовите на помощь, пытайтесь выбраться на прочный лед. Не барахтайтесь в проломе, не наваливайтесь на кромку льда – это приведет к расширению места провала. Надо выкинуть тело на лёд подальше от пролома; опереться локтями о лед; привести тело в горизонтальное положение, чтобы ноги находились у поверхности воды; вынести на лед ногу, ближайшую к кромке льда, затем другую; поворачиваясь на спину, выбраться из пролома. И, уже оказавшись на прочном льду, нужно отползти от пролома подальше, двигаясь в ту сторону, откуда пришли.

Если на ваших глазах человек провалился под лёд, поспешите крикнуть ему, что идёте на помощь. Приблизиться к пострадавшему нужно только ползком, широко раскинув руки. Будет хорошо, если Вы подложите под себя лыжи, доску, фанеру. За 3-4 метра до пролома бросьте пострадавшему веревку, связанные вместе шарф и ремень или вещи (брюки, свитер, рубашку), подайте доску, шест, т.е. то, что будет в данный момент под рукой.