

Тема. "Зимняя река и география безопасности".

Подготовила: Комарова Н. А.

Цели. Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде и льду зимой, об опасностях, которые подстерегают человека у водоемов; познакомить учеников с причинами несчастных случаев; воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.

Оборудование. Презентация «Осторожно! Тонкий лёд!», мультфильм «Смешарики – Азбука безопасности», буклет – памятка «Осторожно! Тонкий лёд!»

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

II. Сообщение темы урока

Учитель. Здравствуйте! Я очень рада нашей встрече. Тему нашей встречи вы попробуете отгадать сами. Начнем.

Слайд 1. Загадки

*Он когда-то был водой,
Но сменил вдруг облик свой.
И теперь под Новый год
На реке мы видим ...
(лёд)*

*Без рук, без топорича
Выстроен мостище. (Лёд)*

*Текло, текло
И легло под стекло.
(Река подо льдом)*

*Льётся речка — мы лежим,
Лёд на речке — мы бежим.
(Коньки)*

Учитель. О чем идет речь? Да, и нашу встречу, мы назовем "Зимняя река и география безопасности".

Слайд 2. "Зимняя река и география безопасности"

Уч. Все ли вам понятно в этом предложении?
(Непонятно, что значит "география безопасности").

Уч. Вы уже поняли, что речь пойдет о реке зимой, а вот что такое география безопасности, вы узнаете по ходу урока.

III. Знакомство с новым материалом

У. Сегодня мы с вами оказались у реки. Закройте глаза и представьте, как выглядит река зимой и ранней весной.

(Она замерзла, покрыта льдом, на ее берегах нет никаких растений).

У. Какая опасность может подстергать нас зимой на реке?

(Можно провалиться под лед).

У. А как вы думаете -Почему можно провалиться под лед?

(Лед хрупкий, под действием тепла тает).

Слайд 3. (прочный лед имеет синеватый или зеленоватый оттенок, лед с желтоватым оттенком – ненадежен).

Уч. Правильно. Это надо помнить. Для того чтобы не попасть в беду, нужно соблюдать правила поведения на льду. Узнать эти правила нам с вами помогут льдинки.

Слайд 4. Льдинка 1

Человек! Ты не пингвин.

Не гуляй среди льдин один!

Уч. Почему нельзя гулять одному по льду?

(Если случится беда, то некому будет прийти на помощь).

Уч. Какое правило мы отсюда выводим?

Слайд 5. (Не выходите на лед в одиночку)

(Нельзя ходить по льду одному, без сопровождения взрослых.)

У. Молодцы! Вы, наверное, видели, что и зимой люди продолжают ловить рыбу. Что остается на льду, после того как они порыбачили?

(Лунки).

Слайд 6. Льдинка 2

Не ходи зимой по льду:

Можешь ты попасть в беду –

В лунку или в полынью –

И загубишь жизнь свою.

Уч. Каким будет второе правило?

Слайд 7. (Под снегом могут быть полынь, лунки)

(Надо избегать мест, где тонкий лед, обходить лунки).

Уч. Ребята, мы с вами катаемся на коньках по льду и никуда не проваливаемся. Значит, лед не везде бывает хрупким?

Слайд 8. (Под весенними лучами солнца лед на водоемах становится рыхлым и непрочным. Переходить можно только там, где имеются указатели входа с берега на лед)

У. На одном рисунке показана труба, по которой течет вода. Наверное, она теплая и лед вокруг трубы растаял.

– На втором рисунке – мелкие кустики и камыши.

– На третьем рисунке – сугробы.

Слайд 9. Лыдинка 3

В тех местах, где бьют ключи

И бегут к реке ручьи

Или где стоит завод, –

Знай, что там непрочен лед.

Уч. Подведем небольшой итог нашему разговору. В каких местах бывает тонкий лед?

(Правило первое: нельзя ходить по льду одному, без взрослых.

– Правило второе: избегать мест, где лед тонкий. Это места под сугробами, около кустов, около стока вод, около ключей и ручьев, впадающих в реку, около берега, лунок).

IV. Физкультминутка

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

V. Знакомство с новым материалом (продолжение)

У. В начале урока вы спросили, что такое география безопасности. География безопасности – это умение наметить правильный путь через замерзший водоем.

У. Вот сейчас мы с вами и попробуем определить, как правильно пересекать замерзшие водоемы.

Слайд 10 (как правильно пересекать водоемы)

Слайд 11 (правила)

Ходить надо по протоптанным тропинкам.

– Лучше переходить лед на лыжах.

– Для перехода надо брать с собой длинную палку.

– Надо избегать мест, где лед тонкий.

– Не ходить по льду в одиночку.

У. Если вы будете придерживаться этих правил, то ничего страшного не случится. Но все-таки часто происходят неприятности. Об одной из них вы сейчас узнаете.

Стихотворение читает заранее подготовленный ученик.

Ученик 1

Однажды в холодную зимнюю пору

Я из лесу вышел. Был сильный мороз.

Гляжу, опускается медленно в прорубь

Какой-то детина... торчит только нос!

Сначала я принял его за моржа.

"Спасите!" – вдруг крикнул детина, дрожа.

Бедняга, наверное, шел на рыбалку

И вдруг угодил в полынью с головой...

Уч. Что нужно делать в такой ситуации?

(Спасать человека).

Слайд 12 (Если вы провалились в полынью?)

Уч. Что происходит с человеком, который попадает в холодную воду?

Уч. Особенно опасно оказаться в ледяной воде. Наш организм теряет тепло, если температура воды ниже 33 градусов.

У человека в ледяной воде перехватывает дыхание, голову будто сдавливает железный обруч, сердце бешено колотится. Чтобы защититься от смертоносного холода, организм включает резервную систему теплопроизводства – начинается сильная дрожь. За счет сокращения мышц организм согревается, но через некоторое время и этого тепла становится мало. Когда температура кожи понижается до 30 градусов, дрожь прекращается и организм стремительно охлаждается. Дыхание становится все реже, пульс замедляется, давление падает. Смерть человека, неожиданно оказавшегося в холодной воде, наступает чаще всего из-за шока, развивающегося в течение первых 5–15 минут после погружения в воду или нарушения дыхания.

Уч. Как вы поняли из этого рассказа, оказывать помощь надо очень быстро.

А как же поступил герой стихотворения, которое мы слушали?

Стихотворение читает заранее подготовленный ученик.

Ученик 2

И я протянул ему лыжную палку,

И вскоре он выбрался полуживой.

Ну что вам еще рассказать про детину?

В реке распугал он всех раков и рыб,

*Зато воспаленье поймал и ангину,
Простуду и насморк, кашель и грипп.*

Уч. Что сделал герой стихотворения?

Уч. Давайте с вами сформулируем правила оказания помощи.

Слайд 13. Правила

У. Вы хорошо справились с заданием. Мы с вами видим, что полынья на водоеме может быть полезной (для рыбной ловли, стирки белья в деревне) и опасной (можно провалиться) для человека. А как для животных? Нужны ли кому-то зимой такие отверстия на водоемах?

(Нужны рыбам. Если весь водоем будет покрыт льдом, то рыбы погибнут).

У. Правильно. Поэтому люди специально делают лунки, чтобы спасти рыб, если видят, что водоем замерз полностью.

Я не случайно заговорила о животных. Вспомните рассказ-сказку Д.Н. Мамина-Сибиряка "Серая Шейка". Какую роль для птицы играла полынья?

(Она спасала Серую Шейку от Лисы).

У. Вспомним, как это было.

Зачитывается текст.

"...Бурлившая днем, горная река присмирела, и к ней тихо-тихо подкрался холод, крепко-крепко обнял гордую, непокорную красавицу и точно прикрыл ее зеркальным стеклом.

Серая Шейка была в отчаянии, потому что не замерзла только самая середина реки, где образовалась широкая полынья.

...Пришла Лиса, села на берегу и опять заговорила:

– Соскучилась я по тебе, уточка... Выходи сюда, а не хочешь, так я и сама к тебе приду... Я не спесива...

И Лиса принялась ползти осторожно по льду к самой полынье".

– Почему лиса поползла по льду, а не подбежала к уточке?

(Животные тоже чувствуют опасность. Лиса понимала, что лед около полыньи тонкий, и она может попасть в воду).

У. Действительно, даже животные понимают, в каком месте их подстерегает опасность. Человек – существо разумное, поэтому должен не чувствовать опасность, а понимать, где она его подстерегает.

VII. Закрепление нового материала

У. Сегодня на занятии вы узнали много нового. Давайте посмотрим на картинки и назовем правила поведения на замерзшем водоеме.

Слайд 14.



Д. Переходить водоем надо вместе со взрослыми.

– Кататься на коньках можно только в отведенных для этого местах.

– Переходить водоем надо по отмеченным местам, где всегда ходят люди.

– Переезжая водоем на лыжах, надо расстегнуть крепления, палки держать свободно, не накидывая петли на руки.

У. Молодцы! Всё правильно. Теперь посмотрите еще на одну картинку.

Слайд 15. Выберите самый безопасный маршрут для лыжника.



(Налево, через мост).

У. Почему именно там?

(Мост строили специально для перехода через реку, значит, он рассчитан на то, чтобы выдержать вес человека. Идти по льду опаснее, хотя и ближе).

VIII. Итог урока

Уч. Что такое география безопасности?

(Умение выбрать правильный, безопасный путь).

Уч. С чем вы познакомились на уроке?

(С тем, как надо вести себя на замерзшем водоеме, как оказывать помощь тонущему человеку).

Уч. Чтобы вы не забыли нашу встречу, я хотела бы вам подарить буклет «Осторожно, тонкий лёд!»

У. И в заключении давайте с вами посмотрим фрагмент мультфильм Смешарики - Азбука безопасности (Тонкий лёд).

До новых встреч!



Осторожно, тонкий лёд!

С наступлением холодов, когда начинают замерзать водоёмы, резко возрастает число несчастных случаев. Ежегодно во время ледостава на водных объектах Российской Федерации гибнет около тысячи человек. Молодой лёд непрочный и

не выдерживает тяжести человека. Безопасным считается толщина льда не менее 10-12 см!

Главная причина трагических случаев – незнание, пренебрежение или несоблюдение элементарных мер безопасности. Необходимо обращать внимание на запрещающие знаки вблизи водоема («Переход (переезд) по льду Запрещен!»), а также помнить правила нахождения на льду. Помните, что на реке период ледостава растянут значительно дольше, чем на прудах и озерах, т.к. вода в реке своим течением подмывает нижний слой льда.

Также важно знать телефоны экстренных служб. Чтобы позвонить с мобильного телефона на номера 01, 02, 03 или 04, необходимо добавить в конце цифру «0» 010, 020, 030, 040 для пользователей сетей МТС, МЕГАФОН и БИЛАЙН. Для пользователей сетей ТЕЛЕ-2 необходимо добавить «*» 01*,02*,03*,04*. Пользователи сетей Скай – Линк набирают 01, 02, 03, 04.

Несчастья можно избежать, если принять во внимание памятку:

- следует опасаться мест, где лед запорошен снегом: под снегом лед нарастает значительно медленнее. Если вы видите на льду темное пятно - в этом месте лед тонкий;
- если на запорошенной снегом поверхности водоема вы увидите чистое, не запорошенное снегом место, значит, здесь может быть полынья, не успевшая покрыться толстым крепким льдом;
- прозрачный, без пузырьков, без растительности, голубоватый или зеленоватый – такой лед прочнее, чем непрозрачный (матовый), желтоватый, рыхлый, с пузырьками воздуха, с растительностью;
- при острой необходимости пройти по льду нужно проверять его прочность, постукивая по нему длинной палкой, но ни в коем случае не ногой. Если при ударе начинает проступать вода, значит, лед непрочный, и нужно немедленно возвращаться назад, причем, первые шаги делать скользя (не отрывая подошвы ото льда), осторожно пятиться назад;
- если вы собираетесь перейти через реку на лыжах, то крепления на них надо отстегнуть, петли палок на кисти рук не накидывать; сумку или рюкзак повесить на одно плечо – в случае опасности все это постараться сбросить с себя;

- группе людей, проходящих по льду, необходимо идти на расстоянии не менее пяти метров друг от друга;

- если лед начал трескаться, осторожно ложитесь и ползите по своим следам обратно.

Если же вы все-таки попали в беду, не паникуйте, действуйте решительно! Зовите на помощь, пытайтесь выбраться на прочный лед. Не барахтайтесь в проломе, не наваливайтесь на кромку льда – это приведет к расширению места провала. Надо выкинуть тело на лёд подальше от пролома; опереться локтями о лед; привести тело в горизонтальное положение, чтобы ноги находились у поверхности воды; вынести на лед ногу, ближайшую к кромке льда, затем другую; поворачиваясь на спину, выбраться из пролома. И, уже оказавшись на прочном льду, нужно отползти от пролома подальше, двигаясь в ту сторону, откуда пришли.

Если на ваших глазах человек провалился под лёд, поспешите крикнуть ему, что идёте на помощь. Приближаться к пострадавшему нужно только ползком, широко раскинув руки. Будет хорошо, если Вы подложите под себя лыжи, доску, фанеру. За 3-4 метра до пролома бросьте пострадавшему веревку, связанные вместе шарф и ремень или вещи (брюки, свитер, рубашку), подайте доску, шест, т.е. то, что будет в данный момент под рукой.