

***Математическая викторина
для 1 класса.***

Провела
учитель начальных классов
Сысоева Ольга Алексеевна

Цель - показать значимость полученных знаний.

Задачи:

1. Создать атмосферу праздничного дня, удовлетворения от собственных результатов и развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Ход занятия

- I. Орг. момент.
- II. Введение в тему.

- Здравствуйте, друзья!

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по загадочной стране.

А о какой мы сейчас узнаем, разгадав кроссворд.

1. Сколько ног у осьминога?
2. Вставь в пословицу слово: Ум хорошо, а ... лучше.
3. Какое число входит в название сказки о Нуф-Нуф, Ниф-Ниф, Наф-Наф?
4. Какая получится цифра, если перевернуть 6?
5. Сколько дней в недели?
6. Слова записываются буквами, а числа?
7. Сколько пальцев на руке?
8. Вставь в пословицу слово: Семь раз отмерь, - ...раз отрежь?
9. Как называется то, что ставит учитель ученику за работу на уроке?
10. Сколько месяцев в году?

1. В	О	С	Е	М	Ь															
		2. Д	В	А																
				3. Т	Р	И														
			4. Д	Е	В	Я	Т	Ь												
		5. С	Е	М	Ь															
6. Ц	И	Ф	Р	А																
		7. П	Я	Т	Ь															
		8. О	Д	И	Н															
9. О	Т	М	Е	Т	К	А														
10.	Д	В	Е	Н	А	Д	Ц	А	Т	Ь										

- III. Работа по теме.

- Прежде чем мы попадём с вами в сказочную страну Математики, мы сначала побываем в одном из её городов Цифирии, и посмотрим, на что похожа каждая жительница этого города.

1. Отправляемся в путешествие.

Дорога выводит нас к сказочному домику. Наконец-то мы можем отдохнуть. И вдруг у самых дверей раздался загадочный голос: "Вы сможете зайти, если ответите, на что похожи окружающие вас предметы".

Ну что ж, давайте попробуем.

В небе парит ласточка (это цифра 3).

В пруду плавает уточка (2).

Пахнет сеном. У крыльца лежит серп (5).

Вставляем ключ в дверной замочек (6) и открываем дверь.

Вешаем курточки на сломанный крючок (1).

Вкусно пахнет бубликами, да не простыми, а слепленными по два (8).

У печки стоит кочерга (7).

А на печке греется кот, у которого хвост свисает справа налево (9).

Поставили у стола перевернутый стул (4), поели бубликов и тронулись в обратный путь.

2. Стихи о математике.

- Продолжаем путешествие по загадочной математической стране. В одном из её городов мы побывали. В каком? Цифири

- А вы знаете, для чего нужна математика?

1. И прекрасна и сильна Математика - страна.

Здесь везде кипит работа, все посчитывают что-то.

Сколько домнам угля надо?

А детишкам шоколада?

Сколько звёзд на небесах? И веснушек на носах?

2. Без счёта не будет на улице света,

Без счёта письмо не найдёт адресата,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Все: Вот для этого нужна математика.

Всё считает математика, всё находит. В переводе с древнегреческого языка "математика" - это учиться приобретать знания. Давайте проверим ваши знания ребята и начнём с **весёлого счёта**.

1. Всё что вижу во дворе я.

2. Всё что вижу на пути.

1. Я сумею.

2. Я сумею.

Вместе: сосчитать до 10.

Едем с мамой в зоосад и считаем всё подряд.

Пробегаёт дикобраз - это раз,

Чистит пёрышки сова - это два,

Третьей стала росссамаха,

А четвёртой - черепаха,

Серый волк улёгся спать - это пять,

Попугай в листве густой он шестой,

Вот лисёнок рядом с лосем. Это будет семь и восемь.

9 - это бегемот. Рот как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый, он последний он 10.

3. Викторина

1. Две сардельки варятся шесть минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек? (Шесть минут)

2. Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке - по коту. Сколько существ направлялось в Москву? (Одна баба)

3. Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери — и две перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп осталось? (Пять)

4. В корзине лежало 4 яблока, четыре ребенка взяли по одному яблоку и одно осталось в корзине. Как это могло случиться? (Один ребенок взял яблоко вместе с корзиной.)

5. Когда гусь стоит на двух ногах, то весит четыре килограмма. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу? (4 кг)

6. На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? (Три).

7. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой. Сколько их было? (Три)

8. Сидят три кошки, против каждой кошки — две кошки. Много ли всех? (Три)

9. У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: «У меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра». Сколько же детей у него было? (Пять)

10. Семь воробышек спустились на грядки. Котик-хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался. Вот как опасно клевать без оглядки! Сколько теперь их осталось на грядке? (Ни одного)

11. Что тяжелее — один килограмм ваты или один килограмм железа? (Весят одинаково)

12. Сколько орехов в пустом стакане?

13. Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

14. У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного?

4. Геометрическое строительство

1. Игра "Чудесный мешочек": определи на ощупь геометрическую фигуру.

2. Конкурс "Лучший дом". Из геометрических фигур нужно построить дом.

"Единица" и "двойка": - Ну, мы так с вами не играем, вы всё знаете и умеете. Не желаем больше здесь находиться!

Подведение итогов.