

МКОУ «Куркинская начальная общеобразовательная школа»

***Пути повышения  
профессионализма учителя.***

Подготовила  
учитель начальных классов  
Сысоева Ольга Алексеевна

2014/ 2015 учебный год

Современной российской школе нужен учитель, способный к постоянному профессиональному совершенствованию и умеющий выбирать необходимые направления и формы для собственного профессионального роста. В соответствии с требованиями внедрения ФГОС ресурсные возможности развития профессиональной компетентности учителя должны быть использованы в полной мере. Проблема модернизации образования не может быть решена без качественной подготовки педагогических кадров, совершенствования их мастерства. В современной системе профподготовки учителя должна быть реализована одна из задач – принципиальная новизна вопросов инструментально-методического достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных).

В современной образовательной системе созданы условия для повышения профессиональной компетентности учителя. Существуют различные формы и направления повышения квалификации педагога в предметных областях и в направлении воспитательной работы.

Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства:

курсы повышения квалификации различных образовательных учреждений самого разного содержания, объема часов, направленности;

курсы ИКТ-технологий как форма проверки и обучения ИКТ-компетентности учителя;

выступления, участие в научно-практических конференциях;

участие в профессиональных конкурсах;

подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам с использованием инновационных практик;

проектная деятельность и презентация результатов урочной и внеурочной деятельности;

мастер-классы и предъявление методических достижений учительскому сообществу в рамках методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;

участие в сетевых сообществах педагогов;

самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации и другие.

Условия для повышения профессионального мастерства учителя созданы, важнейшая задача педагога – использовать ресурсные возможности и в перспективе не только традиционные, но и принципиально новые с максимальным диапазоном не только для эффективного участия в перестройке содержания образования, но и для саморазвития, которое является залогом творческого долголетия мастера-педагога.