

Консультация для педагогов.

*Учитель начальных классов
Сысоева Ольга Алексеевна*

Работа со слабоуспевающими:

- создавать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на уроке;
- использовать на уроках обучающие игры, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.

Работа по предупреждению неуспеваемости.

1. Не ставить «слабого» ученика в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа на него; давать ученику достаточно времени на обдумывание и подготовку, даю план или алгоритм ответа.
2. Постоянно проверять степень понимания и усвоения нового материала.
3. Анализировать ошибки, их причины.
4. Формировать уверенность в своих силах и знаниях, авансирую успех. Привлекать к формулировке выводов и обобщений, высказанных сильными учениками.
5. Осторожно оценивать неудачи ученика, т.к. он и сам болезненно относится к ним.