

***Роль новых педагогических  
технологий в формировании  
личности младшего  
школьника.***

Подготовила  
учитель начальных классов  
Сысоева Ольга Алексеевна

## Актуальные для российской школы вопросы

- Как сделать так, чтобы наши ученики не из-под палки, а самостоятельно могли открывать новые знания, оценивать свой труд и, в конечном итоге, показывать высокие результаты по предмету?
- Как сделать так, чтобы каждому обучающемуся было комфортно, интересно и вместе с тем понятно на уроке или на любом другом внеклассном мероприятии?
- Как подобрать тот или иной метод к любому этапу урока, чтобы добиться максимального результата в формировании личности школьника?

Модернизация процесса обучения неуклонно приводит каждого педагога к пониманию того, что необходимо искать такие педагогические технологии, которые бы смогли заинтересовать обучающихся и мотивировать их на изучение предмета.

В концепции общего среднего образования: «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».

Подготовка к ФГОС второго поколения - речь идет о новых формах организации обучения, современных образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы.

### Педагогическая технология

Педагогическая технология - это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействие, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (по документам ЮНЕСКО).

Педагогическая технология – это содержательная техника реализации учебного процесса (В.П. Беспалько).

Технология обучения – это составная процессуальная часть дидактической системы (М. Чошанов).

Педагогическая технология – это набор процедур, обновляющих профессиональную деятельность учителя и гарантирующих конечный планируемый результат (В.М. Монахов).

Педагогическая технология означает системную совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных, и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М.В. Кларин).

#### Педагогические технологии ориентированы:

- на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды;
- на развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору;
- на охрану здоровья учащихся

#### Новые Федеральные государственные стандарты предполагают использование современных педагогических технологий

- Проектная деятельность
- Личностно-ориентированное обучение
- Информационные технологии

#### Личностно-ориентированная технология

Цель данной технологии ставить в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала.

Личность ребенка в этой технологии не только субъект, но субъект приоритетный; она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо отвлеченной цели.

#### Информационные технологии

Цель данной технологии формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся;

Подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

#### Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся.

Участвовать в организации активной самостоятельной деятельности учащихся.

### Исследовательские методы в обучении

Дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

Развитие исследовательских навыков в процессе обучения каждого ребенка.

### Игровая технология (дидактическая игра).

Данная технология способствует освоению новых знаний, путем применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве.

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

Педагогические (образовательные) технологии обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации, гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода;

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.