
***Сценарий мероприятия к
празднику
«Всемирный день воды».***

Подготовила
учитель начальных классов
Сысоева Ольга Алексеевна

Март 2015 г.

Цель: показать необходимость воды для всего живого на Земле.

Задачи:

1. Закрепление системы представлений учащихся о разнообразии состояний и свойствах воды, ее значении в природе и жизни человека.
2. Развитие наблюдательности, творческих способностей детей.
3. Воспитание любви к природе, привитие навыков экономного расходования воды в домашних условиях.

Ход праздника

Учитель: Угадайте, о каком веществе идёт речь. Это вещество очень распространено в природе, но в чистом виде практически не встречается. Без этого вещества жизнь невозможна. У древних народов оно считалось символом бессмертия и плодородия. В общем, это – самая необыкновенная жидкость на свете.

Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама,
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли -
Жить нельзя нам без ... (Воды.)

1 ученик:

По инициативе Международной ассоциации водоснабжения и ЮНЕСКО с 1993 года во многих странах мира 22 марта отмечается Всемирный день воды. На территории Российской Федерации он проводится с 1995 года под девизом «Вода- это жизнь».

В связи с постоянным ростом населения и развитием производства возрастает значение воды, необходимость её защиты. Надо всегда помнить о том, что ресурс воды не безграничен, наше здоровье и вообще жизнь прямо зависит от её количества и качества.

Учитель: Интересные факты о воде:

1. Вода – единственное вещество на земле, встречающееся в трех естественных состояниях – твердом, жидком и газообразном.
2. Если бы все люди употребляли в пищу и использовали на корм скоту растительность морей и океанов, то пищи было бы достаточно для 290 миллиардов человек.
3. Вода составляет 80% массы тела ребенка и 70% массы тела взрослого человека.
4. За счет Мирового океана в атмосферу поступает до 50% кислорода и 82% влаги.
5. В озерах сосредоточено более 26 тысяч метров кубических пресных вод.
6. Полный цикл круговорота воды в атмосфере продолжается 10 дней, в реках – 20 дней, озерах и водохранилищах – 7 лет, океане – 3000 лет.

2 ученик:

Мы говорим: она течёт;
Мы говорим: она играет;
Она бежит всегда вперёд,
Но никуда не убегает.

В морях и реках обитает,
А часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.

Учитель: Вода – это удивительное вещество и в этом вы сейчас убедитесь. Итак, первые вопросы о воде. Будьте внимательны!

1. Может ли вода двигаться вверх? (может под давлением, у растений от корней к листьям).
2. На поверхности планеты Земля вода занимает:
 - 50 %
 - 29%
 - 71%

А знаете ли вы: 1. Какая вода на вкус? 2. Какой у воды запах? (посмотреть, понюхать) 3. Будет ли ложка видна в стакане с молоком 4. Что произойдёт с сахаром, если его размешать в воде? 5. Что произойдёт, если воду вскипятить? 6. Что произойдёт если воду вынести на холод?

Ответы:

1. вода без вкуса;
2. вода без запаха;
3. вода прозрачная;
4. вода растворитель;
5. пар;
6. лёд.

3 ученик:

По объёмам водных запасов Россия занимает второе место в мире после Бразилии. Наша страна обладает третью частью мировых запасов пресной воды. Основным российским источником пресной воды является озеро Байкал. В нём сосредоточено 20% мирового и 80% российского ресурса.

4 ученик:

Воды в России много, но распределена она неравномерно. Там, где живут 80% населения, сосредоточено всего 8% пресной воды. Во многих российских регионах проблема питьевой воды стоит достаточно остро. Её не хватает в Калининграде, Воронеже, Анапе, Азове. В Калмыкии для питьевых нужд опресняют засоленные подземные воды. Их качество даже после опреснения в половине случаев не соответствует санитарным нормам.

5 ученик:

Гонит капля дождевая
Ручеёк за ручейком,
Те бегут не унывая
В реки быстрые. Потом...
А потом и синь морская!
А за нею – океан!
Воду зря не выпуская,
Закрывай покрепче кран!

6 ученик:

Ситуация с водой в Санкт-Петербурге является достаточно благополучной.

Водоснабжение Санкт-Петербурга осуществляется 4 водонапорными станциями в городе и ещё 5 в пригородах. Система водоснабжения является единой : станции подают воду в общую сеть, и далее вода перераспределяется благодаря системе повысительных насосных станций и задвижек.

7 ученик:

Нева-главная водная артерия северо-запада России. Она берёт своё начало в Шписсельбургской губе Ладожского озера и впадает в Невскую губу Финского залива. Нева- самая полноводная река впадающая в Финский залив, и во многом именно благодаря ей, его воды- пресные. В Неву впадает 26 небольших рек. Среди наиболее важных-Мга, Тосна, Ижора и Славянка ,впадающие в Неву с её левого берега, и Охта, которая впадает с правого берега.

Нева является важнейшим источником воды для населения и промышленности города .Ежедневно Санкт-Петербург «выпивает» озеро площадью километр на километр и глубиной три метра.

8 ученик:

Что такое вода? Минерал не имеющий цвета,
Не имеющий запаха, формы, но ты оглянись –
Это главное таинство, главное чудо Планеты,
Это главный исток, из которого вылилась Жизнь.

Без воды на Планете не мыслимо что-то живое
И вода вездесуща – и в недрах, и по над землей,
И планету Земля, во Вселенной зерно голубое,
Было б много точнее назвать не Землёй, а Водой.

Океаны и реки, озёра и вечные льдины,
Сок деревьев и трав, кровь живущих зверей и людей –
Это только вода, это Жизни самой сердцевина,
Это плазма Планеты, а может Галактики всей

9 ученик:

Без воды невозможна жизнь любого организма на земле. По утверждению биологов, без пищи человек может прожить около 2-х месяцев, а без воды не проживёт и 5 дней. Человек выпивает в день 1,5-2,5 литра воды .Наш организм на 70% состоит из воды .Например если человек весит 50 кг, то в нём 35 кг воды. Она входит в состав крови ,лимфы, клеток.

10 ученик:

Ты можешь быть мягкой и жесткой,
Ты можешь дать жизнь и отнять,
Ты можешь, вращая турбины,
Полночную тьму разгонять.

Ты можешь согреть мегаполис
И льдами сковать полюса,
Ты сладостью душу напоишь
И солью прольешься в глаза...

Знакома от пара до снега,
Как солнце и воздух нужна
Природе, Земле, Человеку –
Живая, Святая Вода.

Учитель:

Для того чтобы сохранить водные богатства Земли необходимо каждому из нас бережно относиться к воде Не проходите мимо открытого крана, экономьте воду, не загрязняйте водоёмы. И эти простые меры помогут сохранить воду на нашей планете.

Проходят эры – миллионолетья,
Земля живет и будет жить всегда,
Пока в артериях ее не иссякает
Источник Жизни – Чистая вода...