

Тема: «Поздняя осень. Паучок и рябиновая ветка.»

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира, «Художественное творчество» (рисование, «Музыка», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»).

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

Цели: учить называть приметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от «золотой», учить правильно располагать детали рисунка, соблюдая пропорции.

Планируемые результаты: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при заучивании стихотворения; владеет навыками самообслуживания, интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование паучка и рябиновой ветки)

Материалы и оборудование: сюжетная картинка на тему «Поздняя осень».

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент. Повторение стихотворения.

Сентябрь, октябрь, ноябрь

С дождем и листопадом,

И птицы улетают,

И детям в школу надо.

2. Беседа по вопросам.

– Как называется первый осенний месяц?

– А второй?

– Сейчас уже третий месяц осени. Как он называется?

- На улице тепло или холодно?
- Солнце часто светит?
- Дожди часто идут?
- Дожди теплые или холодные?
- Трава растет или засыхает?
- Что происходит с листьями на деревьях?
- Какую одежду носят люди?

3. Сравнение.

Задание:

а) Закончите предложения:

В октябре было тепло, а сейчас – ... (холодно) .

В октябре листья начинают падать, а сейчас – ... (опали) .

В октябре птицы начали улетать, а сейчас – ... (все улетели) .

В октябре солнце немного грело, а сейчас – ... (не греет) .

В октябре дожди шли редко, а сейчас – ... (часто) .

В октябре снега нет, а в ноябре выпадает ... (первый снег) .

б) Сравните осень с летом. Скажите наоборот:

Летом солнце яркое, а осенью...

Летом небо светлое, а...

Летом день длинный, а...

Летом деревья зеленые, а...

Летом люди одеваются легко, а...

Летом колхозники растят урожай, а...

в) Найдите ошибки:

В ноябре дети носят легкую одежду.

В ноябре набухают почки, распускаются листья.

В ноябре солнце сильно греет.

В ноябре бывают заморозки и снег.

В ноябре птицы прилетают из теплых краев.

4. Описание поздней осени.

Воспитатель. Поздней осенью становится холодно. Солнце светит редко и не греет. Небо серое, хмурое. Часто идут холодные моросящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Трава засохла, цветы завяли. Последние птицы улетают на юг. Животные готовятся к зиме. Люди надели теплую одежду.

Дети по образцу описывают осень.

5. Заучивание стихотворения.

Скучная картина!

Тучи без конца,

Дождик так и льется,

Лужи у крыльца.

6. Описание сюжетной картинки.

Дети рассматривают сюжетную картинку с изображением поздней осени, дождя, людей.

Вопросы:

– Что изображено на картине?

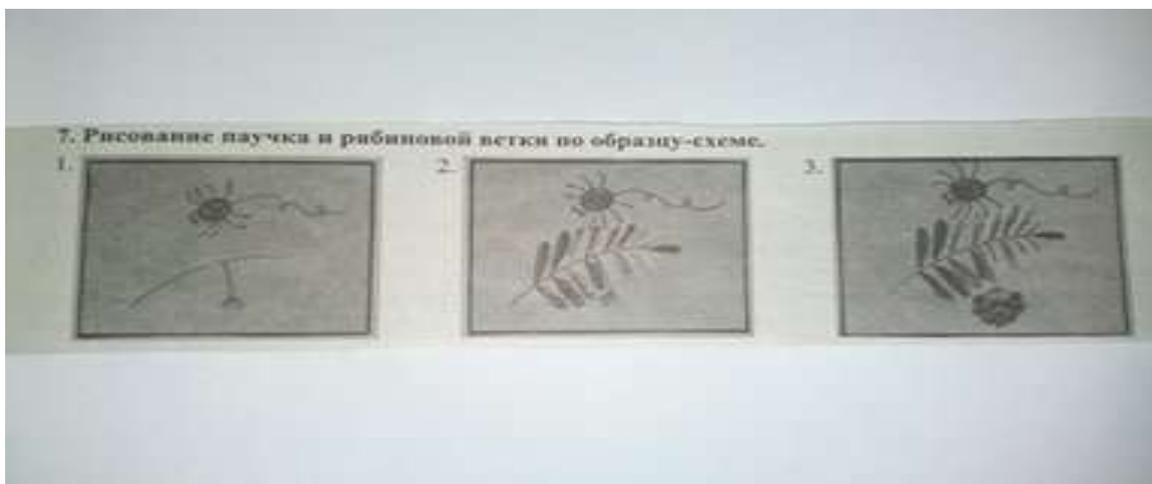
– Какое время года?

– Какая погода?

– Во что одеты люди?

– Как можно назвать картину?

7. Рисование паучка и рябиновой ветки (дети рисуют с опорой на схему)



8. Рефлексия.

Слушание пьесы «Ноябрь» П. И Чайковского.

