

Конспект НОД
«Наша дружная семья»
(познавательное развитие)
с детьми 5-6 лет

Цель: формировать представления детей о семье, её членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи, зависимости его от сложившейся ситуации, прививать любовь и уважение к своим родным и близким, развивать чувство гордости за свою семью, обучать детей отвечать на вопросы распространёнными предложениями, формировать коммуникативные способности, умение вести диалог.

Образовательные области: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Материал: иллюстративный материал с изображением семьи, картинки с рисунками разного возраста человека, корзинка и карточки с изображением солнышка и тучки, фото семьи детей.

Ход НОД:

1. Беседа.

Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением семьи.

Воспитатель: Как вы думаете, кто изображён на картинках?

Дети: На этих картинках изображена семья.

Воспитатель: Кто живёт в этой семье?

Дети: Бабушка, дедушка, папа, мама и дети.

Воспитатель: Даша, с кем ты живёшь?

Даша: Я живу с мамой, папой, братом.

(ответы ещё 2-3 детей)

Воспитатель: Саша, кем ты доводишься маме (бабушке, дедушке, папе)?

Саша: Я довожусь маме и папе сыном, а бабушке и дедушке – внуком.

Воспитатель: Если в одной семье живут дети, родители, бабушка и дедушка, то говорят о такой семье, что она большая. А как вы думаете, бывает ли маленькая семья?

Дети

Воспитатель: У кого из вас есть братик или сестричка? Они старше вас или младше?

Дети.....

Воспитатель: С кем из членов семьи вы любите играть больше? Почему? Чем и с кем ты занимаешься дома вечером или в выходные дни?

Дети.....

Воспитатель: Какую семью можно назвать дружной?

Дети....

Воспитатель: А сейчас послушайте стихотворение о семье.

Читается стихотворение:

Есть в доме любом семейный альбом,
Как в зеркале мы отражаемся в нём.
Пусть не всегда мы красивые,
Зато эти фото – правдивые.
Хранится альбом в нашем доме,
Семейные снимки хранятся в альбоме.

Рассматриваются несколько семейных альбомов или фотографий.

-А теперь посмотрите на экран, давайте выполним предложенное задание
(презентация прилагается)

-Воспитатель: Как вы думаете, взрослые в семье заботятся друг о друге? А как они заботятся о вас? Как вы помогаете своим близким в семье?
Дети.....

2. Физминутка.

Встань, как только солнце встанет

(тянут руки вверх)

И тихонечко к окошку руку луч тебе протянет –

(тянут руки вперёд)

Ты подставь скорей ладошку,

(подставляют ладошки к солнышку)

Пусть тебя увидит мама

И умытым, и обутым.

(проводят по лицу ладонями, наклоняются и дотрагиваются до обуви)

Всё прибрав, иди к ней прямо

И скажи ей: «С добрым утром!»

(тихо повторяют вместе с педагогом: «С добрым утром!»)

А потом с улыбкой, с песней

Выйди к травам, людям, птицам...

(широко разводят руки в стороны)

И весёлым, интересным

День твой должен получиться!

(улыбаются друг другу)



3. Игра «Что сначала что потом»

-Дети когда -нибудь вы тоже станете совсем взрослыми, будете мамами, папами, дедушками и бабушками, а сейчас я предлагаю вам поиграть. Перед вами на столе разложены в разном порядке картинки возраста человека, от младенца до пожилого человека, вам надо правильно расположить их.



4. Психогимнастика «Мамино настроение»(выполняется сидя на стульчиках)

-Дети я знаю что вы очень любите своих родителей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Но, несмотря на это, иногда их огорчаете. Сейчас я буду называть поступки детей. Если вы считаете, что это хороший поступок-поднимите вверх солнышко и улыбнитесь, а если плохой тучку и сделайте грустное лицо.

- сын полил комнатные цветы,
- дочка съела всю кашу,
- мальчик порвал книжку,
- дети убрали игрушки на место,
- сын порвался во дворе,
- дочка помыла посуду,
- мальчик вытер пыль.



-Воспитатель: Семью почитали ещё в древние времена, и народ сложил очень много разных пословиц и поговорок. Вот послушайте:

- При солнышке – тепло, при матери – добро.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- Вся семья вместе – и душа на месте.
- Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

5. Игра «Корзина добрых дел» (во время игры звучит спокойная музыка)

- Дети, а вы хотите никогда не обижать своих близких?
- Как вы думаете, чем можно порадовать своих родных? (хорошими поступками)
- Тогда нам поможет корзина добрых дел. Давайте встанем и будем передавать корзинку друг другу и называть доброе дело, которым можно порадовать своих близких.

- Я буду мыть посуду.
- Я буду поливать цветы.
- Я буду убирать игрушки.
- Я буду пылесосить.
- Я буду вытирать пыль.
- Я буду хорошо себя вести.



Итог: Дети что же вы поняли из всего занятия? (Что дороже семьи нет ничего, семью надо беречь и уважать, помогать близким и не расстраивать их)