

МКОУ «КНОШ»

Конспект занятия на тему:

*Автоматизация звука «Л» в слогах, словах и предложениях в
процессе закрепления лексико грамматических категорий.*

*Подготовила воспитатель ОДО:
Никитина О.Ю.*

2014г.

Тема занятия

Автоматизация звука «Л» в слогах, словах и предложениях в процессе закрепления лексико грамматических категорий.

Цель занятия

Учить автоматизировать в речи звук «Л»..

Основные задачи занятия

Образовательные:

расширять и активизировать словарь по теме « Дикие животные»; закреплять названия основных цветов и оттенков ;формировать умения классифицировать предметы по общему признаку.

Коррекционно-развивающие:

развивать и укреплять артикуляционную моторику; закреплять навык четкого произношения фонемы «Л» в слогах, словах и предложениях; развивать и закреплять фонематический слух; упражнять в согласовании прилагательных с существительными в косвенном падежах; учить подбору слов-признаков к предмету; развивать фонематическое восприятие , внимание, память, мышление, мелкую моторику.

Воспитательные:

воспитывать усидчивость , потребность в речевом общении, навыки самоконтроля.

Оборудование

Сюжетная картинка « Веселый лужок» и « Волшебная картина», платье, футболка, колготки,мяч, цветок с разноцветными лепестками, геометрические фигуры, ножницы.

Ход занятия



1. Организационный момент.

Гимнастика

Педагог.

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился ...

(колобок).

- Изобразить толстощёкого колобка. (Надуть щёчки.)
- Показать руками, как катился колобок.
- Изобразить грустного, а затем весёлого колобка.



2. Основная часть.

Педагог.

-Мы отправимся сегодня путешествовать вместе с колобком и повторим звук «Л».

-Покатился колобок и попал на «Весёлый лужок»

Педагог . – Давайте выполним артикуляционную гимнастику: « Почистим верхние зубы», «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье», «Пароход».

Пальчиковая разминка «Кулак-ладонь-ребро» (правой, затем левой рукой).

Педагог. Молодцы.



3. Педагог.- Я, предлагаю вам поиграть в веселую игру «Песенки».

Автоматизация звука «Л» в слогах.

Скучно колобку и запел он грустную песенку: «ло-лы-ло-лу». Споём вместе с ним.

Спрыгнул он с окошка и запел весёлую песенку: « ла-лы-ло».

Удивился колобок, попав на лужок: «ла-ло, ла-ло».

Испугался он и запел: «лы-лу-лы-лу».

4. Упражнение «Волшебная картина»

Педагог.-Посмотрите и назовите предметы в названии, которых есть звук «Л».

Ответы днтей (Белка, волк, дятел, пчела, клубника, колобок).

5. Подобрать к действию предмет со звуком «Л».

1. Кто умеет летать?

Саша (дятел, пчела)

2. Чем можно угощать?

Саша (клубникой, колобком)

3. Кого можно поймать?

(белку, волка, дятла, пчелу)

4. Кто может ужалить?

(пчела)

Педагог . Молодцы, все правильно и почти четко назвали.

6. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в косвенных падежах.

Педагог – назовите животное в названии которого, есть звук «Л»

(белка, волк).

А) Подбор слов-признаков к предметам.

Белка (какая?) – ловкая, весёлая, пушистая, проворная, умная, рыжая, маленькая и т.д.

Волк (какой?)

(злой, серый, сильный, большой, глупый, зубастый, сердитый, хищный).

Б) Договаривание предложений.

Педагог. В лесу прыгала с ветки на ветку весёлая ловкая белка.

Мы увидели в лесу (весёлую ловкую белку).

Мы подошли поближе к (весёлой ловкой белки).

Мы любовались (весёлой ловкой белкой).

Мы рассказывали о (весёлой ловкой белки).

7. Физминутка. Игра с мячом «Наоборот». (подбор антонимов)

- На какую игрушку похож колобок? (На мяч.)

Лёгкий – тяжёлый добрый - злой

Черный – белый грустный – весёлый

Горячий – холодный трусливый - смелый

Кислый – сладкий

8. Игра «Мой-моя-моё».

Педагог. Посмотри на картину и назови предметы, про которые мы говорим «мой, моя, моё».



Ответы детей.

9. Словотворчество.

Педагог.- Дятел мне шепнул на ушко, что колобок любит стихи сочинять, но у него плохо получается.

- Поможем ему?

Ла-ла-ла-меня бабушка в печке (испекла)

Ло-ло-ло-было в печке мне

(тепло).

Ал-ал-ал- с лавки я

(упал).

Лы-лы-лы-в избе неровные полы.

Педагог. Молодцы

10. Упражнение «Какой, какая, какое». Согласование прилагательных с существительными.

Педагог. Покатился колобок дальше и увидел на лугу красивый цветок.

-Какого цвета лепестки у цветочка?

(красный, синий, голубой, желтый, белый, салатовый, розовый.)

-Назови цвета со звуком «л»

(голубой, желтый, белый, салатовый).

-Назови одним словом : платье, футболка, колготки.

(одежда)

-Про что можно сказать: голубая, -ое, -ые; белая, -ое, -ые?



11. Развитие мелкой моторики. Составить из фигур солнце.

Педагог - На какое небесное тело похож колобок?

(Солнце).

- Составить из геометрических фигур солнце.
- Наступила ночь и на небе появилась луна.
- Что нужно сделать, чтобы солнце превратилось в луну.

Ответы детей.

3. Итог занятия

- Вот и закончилось путешествие колобка для повторения звука. Какой звук мы закрепили на занятии ? («Л»).
- Что больше всего вам понравилось на занятии?
- Молодцы, вы очень хорошо занимались. Вам удалось отгадать загадки, правильно выполнить все упражнения и игры

Используемая литература

1. Аверина И.Е. Артикуляционные игры и упражнения дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/ И.Е. Аверина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.
2. Леонова В.В. Логопедия дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2007.- 216 с.
3. Фесюкова Л.Б. 300 развивающих игр для детей 4-7 лет.-Х.: ЧП «АН ГРО ПЛЮС», 2008.- 144 с.

Подготовила воспитатель ОДО:

Никитина О.Ю.