

МКОУ « КНОШ »

**Конспект развлекательно - познавательного мероприятия
«Путешествие по железной дороге»**

Подготовила воспитатель: Никитина О.Ю.

2013г.

Конспект развлекательно - познавательного мероприятия «Путешествие по железной дороге»

В мероприятии участвуют дети старшей и подготовительной групп.

На сцене с двух сторон стоят стульчики по 8 штук для каждой команды. Все воспитанники под музыкальное сопровождение рассаживаются в зрительном зале.

Дети подготовительной группы сидят на краю сцены и болтают ногами.

Ведущий:

Кто на лавочке сидел,
Кто-то книжечку глядел,
Один пел, другой молчал,
А Данил ногой качал.
Дело было вечером,
Делать было нечего.

Дети:

- У меня идея есть..., а у вас?
- В поезд нам сейчас бы сесть... это раз.
- Посмотреть бы из окна... это два.
- Чай за столиком попить... это три.

Вот на поезде поедem...
Мы поедem в первый раз.
Это очень интересно
Есть ли в поезде матрац?

Есть ли в поезде игрушки?
Как же там проходит день?
Сколько станций мы проедem городов и деревень.

Собирайтесь же в дорогу
Надо взять с собой так много.
Книжку, чтобы почитать
И пижаму, чтобы спать.

Раз, два, три, четыре, пять
Будем всё мы собирать.

Дети убегают со сцены.

1 ребенок (старшая группа)

Что за зверь бежит по рельсам
Мимо гор, лесов, полей -
Впереди два круглых глаза,
Пар клубится из ноздрей.
Весь железный,
Весь блестящий,
Восемь кругленьких колес,
Угадали?
Ну, конечно!
Это что?

Хором: Электровоз.

2 ребенок (старшая группа):

Не страшны Электровозу
Ни жара и ни морозы -
День и ночь бежит вперед,
Машинист его ведет.
Он привык к далеким рейсам.
Вот когда мы подрастем,
Может быть,
По звонким рельсам тоже поезд поведем!

Дети младшей группы исполняют песню Е.И. Куликов «Котенок и Паровоз».

Ведущий:

Девочки и мальчики, а вам хотелось бы совершить путешествие на нашем фирменном поезде Челябинск - Москва? В первом купе поедут представители подготовительной группы "Гуси - лебеди", а во втором купе поедут представители старшей группы "Лесная сказка". В любом поезде есть главный человек, который несет ответственность за пассажиров. Кто же он? (отвечают зрители)

Ведущий:

Конечно, это начальник поезда. Но так как у нас необычный поезд, то начальников у нас будет два: Один - из подготовительной группы, второй из старшей группы. Они будут отвечать за свои команды.

Итак, чтобы занять места в своём купе, необходимо получить билет, разгадав загадки.

Загадка для пассажиров подготовительной группы:

В этом доме сутолока
Каждый час и круглый год.
Ежедневно в нем толпится
С чемоданами народ.
Вряд ли кто-то среди вас
В этом доме не бывал,
Каждый знает: это место
Называется...(вокзал)

Молодцы! Занимайте свои места в купе.

Загадка для пассажиров старшей группы:

Даже самый скорый поезд
Остановится средь гор,
Если на пути зажжется
Красным светом(семафор)

Молодцы! Занимайте свои места в купе.

А теперь загадки для зрителей:

Если вдруг беда в дороге,
Если вдруг пожар в вагоне,
Знайτε, дети, есть спасенье
От подобного мученья.
А спаситель - на стене.
Ручку вниз - и стоп беде! (стоп-кран)

Вагоны стоят на колесах,

Колеса по рельсам бегут,
А рельсы стальные от этого
Ничуть не устают.
Ведь рельсы лежат на подушках
И счастливы этим не мало,
А эти подушки зовутся
Словом коротким...(шпалы)

А чтобы не скучно было ехать, ребята подготовительной группы исполняют песню "Паровозик из Ромашкова". Сл.Г.Сапгир, Г Циферова, Муз.В. Юровский

Ведущий:

Ездить в поездах, это я вам скажу, увлекательнейшее занятие! Со сколькими людьми встречаешься! Сколько километров остается позади! Сколько открытий, радостей, неожиданностей готовит нам поездка! Разве можно отказаться от этих впечатлений. Но чтобы поездка была еще и безопасной, ребята средней группы нам напомним некоторые правила поведения на железной дороге.

1. Правила эти железнодорожные -
Строгие очень, но вовсе не сложные.
Ты их запомни, слушай внимательно -
В жизни помогут они обязательно.

2. Поезд на подходе -
Переезд закрылся.
Поросенок очень в школу торопился.
Он бежал, не глядя,
Прямоком на красный.
Но услышал сзади...
Стой, дружок! опасно!

Ведущий:

Запрещается переходить через переезд при включенном красном свете!

3. На платформе две дворняжки
Разыгрались в "догоняшки":
Позабыв про электричку,
Догоняет брат сестричку.
Рассердился очень папа
И детей отшлепал лапой!

Ведущий:

Не устраивайте игр на платформе !

4. Жарко в вагоне. Проветрюсь немножко -
Высуну голову лучше в окошко.
Что же ты делаешь? Вот озорник!
Сядь - ка на место!
Сказал проводник.
Впредь так не делай
Ты никогда,
Чтобы с тобой не случилась беда.

Ведущий:

Не высовывайтесь из окна на ходу поезда!

Правила запомнил - в тайне не держи!

Всем друзьям, знакомым ты их Расскажи!

Пока наши пассажиры отдыхают, дети старшей группы исполняют песню Компанейца "Паровоз"

Ведущий:

Все отдохнули, расселись на свои места. Мы подъезжаем к станции "Всезнайки". Перед вами столик с вопросами. Крутя волчок, каждое купе отвечает на те вопросы, на которые укажет стрелка.

Вопросы:

1. Безбилетный пассажир, а также персонаж из мультфильма " ну, погоди! " (заяц)
2. Узкие стальные бруссы, по которым движутся поезда. (рельсы)
3. Световое устройство для подачи сигналов поездам и регулировки их движения. (семафор)
4. Отдельное помещение вагона на 4 человек. (купе)
5. Станционное здание на железной дороге, место ожидания поезда . (вокзал)
6. Контролер, проверяющий наличие билетов у пассажиров (ревизор)
7. Железнодорожные вагоны, соединенные между собой. (состав)
8. Что за коромысло через реку повисло. (мост)
9. Силовое тяговое средство, используемое для передвижения поездов по рельсам. (локомотив)

Музыкальный вопрос:

Гудки

1. Один длинный (отправление поезда)
2. Три коротких (стой)
3. Короткий, длинный (сигнал бдительности)
4. Один длинный, два коротких (пожарная тревога)

За каждый неправильный ответ купе получает минуту опоздания.

Ведущий:

Паровозный гудок дал сигнал к отправлению поезда. Российские поезда колесят по просторам нашей огромной Родины. На поезде можно добраться до любого города нашей страны. Давайте перечислим города России. Начинает одна команда, называя города по очереди с соперниками. Игрок чьей команды не назовет город , та команда получает минуту опоздания.

Наши составы преодолели большое расстояние и почти добрались до Москвы. Вот уже мелькают огни вокзала, на перроне снуют носильщики в поиске пассажиров с багажом. А сейчас мы проверим, из какого купе носильщики быстрее справятся с поклажей.

Проводится игра "Кто быстрее положит вещи в камеру хранения".

Обе команды встают в шеренги, в начале каждой находится начальник поезда. Впереди, на некотором расстоянии, обозначается "камера хранения". Участники передают мяч от первого игрока к последнему через головы, последний участник перебегает в начало колонны. То же делают и все остальные игроки. Побеждает команда, участник которой оказался рядом с "камерой хранения" и положил в неё мяч. Та команда, у которой больше минут опоздания, начинает чуть позже (на проигранное количество минут (в секундах).

Ведущий:

В честь прибытия нашего поезда в столицу нашей Родины Москву, звучит песня в исполнении детей средней группы С. Михалков «Песенка друзей»

