

Аналитический отчет воспитателей средней группы о работе за 2017-2018 учебный год.

Воспитатели: Емельянова Н.Г.

Никитина О.Ю.

Состав группы:

Всего детей: 19. Возраст детей на начало года от 4 до 5 лет.

Мальчиков – 9, девочек 10.

3-е детей поступили в течение сентября, октября месяца.

Адаптация вновь поступивших детей прошла легко.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа с детьми средней группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы структурного отделения начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2» на 2017 - 2018 учебный год по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы с учётом ФГОС ДО.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, трудовой, двигательной, чтения художественной литературы, музыкально – художественной, продуктивной деятельности;
2. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей.
3. Реализовать формы организации совместной взросло – детской (партнёрской) деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах, работе с родителями.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования

воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, реализуемой в структурном отделении начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2», и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности

В работе с детьми использовались так же парциальные программы:

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2013;

Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2005;

Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы. – М.: Дрофа, ДиК, 1999;

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006;

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы в календарном плане и составлена рабочая программа группы.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

- праздники: «Здравствуй Осень». «Новогодние приключения у ёлки», «День Защитника отечества», «Шапокляк в гостях у детей», «Весна – красна»;
- развлечения: «Приметы Осени», «Зимние забавы», «Сказки в гости к нам пришли», «Любимые народные игры»;
- театрализованные представления по сказкам «Теремок», «Репка», «Бычок –

смоляной бочок», «Весёлые ритмы»;

- спортивные праздники: «Весёлые старты». «Спортивная семья»;

- забавы: Пальчики шагают», «Весёлые краски», «Превращение воды» и др.

Были реализованы проекты:

«Осенние фантазии», «Новогодние персонажи».

В рамках этих проектов для родителей были оформлены информационные стенды, даны рекомендации по изготовлению поделок.

Цель проектов: - построение образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- дать ребёнку возможность участвовать вместе с родителями в реализации творческих задумок, показать родителям значимость совместной деятельности с ребёнком в изготовлении поделки.

- предоставить возможность родителям проявить свою индивидуальность, творческие способности, выдвигать нестандартные идеи и реализовывать их.

Результаты превзошли все ожидания. В проектах приняли участие 90% семей.

Проект «Маленьким детям большие права»

Начали работу по реализации проекта с анкетирования родителей с целью, выявления информированности о Конвенции, о правах ребенка.

Анкетирование выявило пробел в знаниях родителями данного документа.

С целью расширить знания родителей по данной теме оформили уголок для родителей «Права детей». Провели родительский всеобуч: «Это должен знать каждый родитель!»

В непосредственно организованной деятельности на тему "Я и моя семья" включали цикл мероприятий: «Мое право на имя», «Я имею право жить и воспитываться в семье», «Моя семья», направленные на элементарное ознакомление с правом ребенка, как общечеловеческой ценностью, условием жизнедеятельности и регулятором общественных отношений.

Организовывали словесные игры с использованием мультимедийных презентаций: играя, дети учились устанавливать новые связи и отношения с людьми, организовывать взаимодействие для достижения цели.

Для обогащения книжного уголка в группе была проведена акция «Книги для детей», в которой родители воспитанников приняли активное участие.

Собранные силами родителей книги значительно пополнили книжный уголок.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Регулярно проводили Дни открытых дверей, приглашали родителей на мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации.

Были проведены родительские собрания: «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора», «Растём играя». Подготовлены консультации: «Адаптация ребёнка и семьи к детскому саду», «Всё о развитии детской речи», «Как провести выходной день с ребёнком», «Если ребёнок не слушается?», «Пальчиковые игры с детьми» и другие. Вниманию родителей были предоставлены папки – передвижки: «Какие родители, такие и дети». «Правильное питание детей», «Скоро Новый год » и другие
Организовали лекторий для родителей «Традиции семейного воспитания».

Провели акцию «Дидактические игры своими руками». Постоянно знакомили родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по домашнему чтению, по проведению досугов с детьми. Привлекали родителей к совместным наблюдениям за природой, организовывали выставки детских работ. Так же привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы, принимали активное участие в подготовке и проведении праздников и открытых мероприятий.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на малоактивных родителей, привлекать к проведению мероприятий пап.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были сделаны атрибуты для игры в «парикмахерскую», «магазин»: приобретены «Чудо песочница», стол для рисования мелками. Силами родителей была оформлена стена групповой комнаты сюжетом сказки «Дюймовочка». К Новому году разрисовали окна новогодними персонажами,

Воспитатели группы приняла участие в конкурсах:

в октябре 2017 года - в конкурсе «Весёлая математика» - награждены грамотой за 1 место;

в ноябре 2017 года - в конкурсе «Уголок ИЗО – творим, мастерим» - заняли 1 место;

в декабре 2017 года - в конкурсе «Новогодние открытки» - заняли 2 место:

в январе 2018 года - в смотре – конкурсе педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности, заняли 1 и 2 места ;

в апреле 2018 года – в конкурсе «Наша группа самая лучшая» - заняли первое место;

в мае 2018 года – в конкурсе « Лучший участок» - заняли призовые места.

Воспитатель Емельянова Н. Г. - является руководителем методического объединения воспитателей,

выступила на методическом объединении с докладами:

«Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология»,
«Варианты организации непосредственно образовательной деятельности».

Подготовила и провела открытое мероприятие – НОД «Развитие речи и творчества дошкольников при помощи сочинения сказок».

Провела вместе со школьниками праздник «День Отечества».

Организовала лекторий для родителей «Традиции семейного воспитания».

Является автором дополнительной общеобразовательной программы экологической направленности «Божья коровка».

Воспитатель Никитина О.Ю. внутри учреждения провела семинар - практикум «Принципы работы с трудными детьми», « Работа педагогов в системе реализации ФГОС ДО»

Подготовила и провела открытое мероприятие – НОД «Игровая ситуация».

Работа в творческой группе :

«Формирование инновационной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО»

«Реализация и интеграция образовательной области «Познание»

«Речевая развивающая среда в ДОУ. Основные ее направления».

Провела тренинг «Если хочешь быть здоров»,

Выступила на МО с докладом «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»,

«Игровые технологии как средство развития познавательных способностей детей»,

Провела тренинг «Улыбнись другу».

Выступила на общешкольном родительском собрании на тему: «Агрессивные дети. Принципы работы с агрессивными детьми» .

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень: дистанционно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, конкурсах; имеют свои сайты.

Дети средней группы в течении года постоянно принимали участие в районных, региональных и международных выставках и конкурсах и были награждены грамотами и благодарственными письмами.

Международный и всероссийские конкурсы.

Пескова Злата Международный конкурс рисунков «День народного единства» - 1 место.

Фомина Татьяна Международный фестиваль «Дети – это наше будущее»

Панкин Богдан Международный конкурс «Мы за счастливое детство» - 2 место.

Кузьмин Алексей Международный конкурс «Радуга творчества» - 1 место.

Сильянов Артем Международный конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».

Международный дистанционный конкурс «Старт»:

Курвяков Егор – 1 место

Арсеньва Есения – 1 место

Кузьмин Алексей – 1 место

Корнеева София – 1 место

Пескова Злата – 1 место

Корнеева София Международный конкурс «Апрель» «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место

Фомина Татьяна Международный конкурс «Творчество и любознательность» - 1 место

Кузьмин Алексей Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» - участник.

Пескова Злата Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Рождественская сказка» - 1 место.

Чужакина Варя Международный конкурс «Ростмедаль» - 1 место.

Пескова Злата Международный конкурс «Ростмедаль» - 2 место

Моисенко Артем Всероссийская олимпиада «Все обо всем» - 3 место

Пальчев Артем Всероссийская олимпиада «Хочу все знать».

Панкин Богдан «Изобразительное искусство «Весенний марафон» - 1 место.

Пескова Злата «Изобразительное искусство» Радуга детства- 1 место

Кузьмин Алексей «Декоративно-прикладное творчество «Весенний лес» -1 место.

Муниципальные конкурсы

Районный конкурс «Конкурс рисунков посвященных празднику «День Народного единства»

Пальчев Артем – 1 место

Панкин Богдан – 2 место

Тарасова Виктория – 3 место

Сильянов Артем – 3 место.

Районный детский конкурс рисунков

Тарасова Вика – 2 место

Корнеева София – 1 место

Сильянов Артем – 3 место.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы: психогимнастика, йога в игре, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, РТВ и т. д. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ОДО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2017 - 2018 учебный год показал следующие результаты:

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2017 – 2018 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Социально-коммуникативное развитие	В-2 10% С-15 80% Н-2 10%	В-7 35% С-12 65% Н-0 0%
Познавательное развитие	В-3 15% С-14 75% Н-2 10%	В-7 35% С-12 65% Н-0 0%
Речевое развитие	В-2 10% С-15 80% Н-2 10%	В-5 25% С-14 75% Н-0 0%
Художественно-эстетическое	В-0 0 %	В-2 10%

развитие	С-14 75% Н-5 25%	С-17 90% Н-0 0%
Физическое развитие	В-3 15% С-16 85% Н-0 0%	В-9 45% С-10 55 % Н-0 0%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. У детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ОДО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных самостоятельных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:

- По результатам мониторинга самой проблемной оказалась образовательная область «Речевое развитие» (направление - чтение художественной литературы), что подтверждает чрезмерное увлечение компьютером вместо книги;
- «Художественно-эстетическое развитие» (направление –рисование).

Успехи:

Дети стали более любознательны, сформировано умение задавать вопросы взрослым и сверстникам.

Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

Дети улучшили навыки самообслуживания.

Способны договариваться, адекватно проявлять свои чувства в процессе коллективной игры.

Проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Родители активно посещают мероприятия с участием детей, участвуют в проектах, конкурсах и так далее.

Вывод:

Учебный год прошел в плодотворной работе и с детьми, и с родителями, на что указывают результаты диагностики.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие **задачи**:

1. Продолжать создавать в группе здоровый микроклимат.
2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
3. Проводить углубленную работу с детьми по образовательной области «Речевое развитие».
4. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.
5. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО.
6. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в конкурсах, семинарах, мастер-классах, участия на МО.

Май 2018 год.