

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Куркинская средняя общеобразовательная школа №2"
структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами.**

**Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2015 г**

**Утверждаю:
Директор МКОУ «КСОШ №2»
/А.Г.Сазонов/
Приказ № 9 от «28 » августа 2015г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности младших школьников

1. Общие положения.

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1.2.В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и в ходе внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3.Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.3.1.соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии и т.п.);

1.3.2. быть направлено на:

- создание условий для развития личности младшего школьника; развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, в том числе и социальному; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся в начальной школе; приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;

- профилактику асоциального поведения младших школьников; создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в начальной школе;;

- обеспечение целостности психического, физического, умственного процессов и духовного развития личности младшего школьника;

- укрепление психического и физического здоровья обучающихся; улучшение взаимодействия педагогического коллектива с семьей младшего школьника.

1.4. Внеурочная деятельность младших школьников организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, диспуты, олимпиады, соревнования и др.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности:

2.1..Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 1-4-х классов, определенных основной образовательной программой начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3.Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

3.Организация внеурочной деятельности.

3.1. Направления, содержание и формы занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, педагог-психолог, воспитатели гпд, зам. директора).

3.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, ОУ определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов самого образовательного учреждения в объеме до 10 часов в неделю.

Образовательная организация создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем ее направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3.4.. Внеурочная деятельность осуществляется по АВТОРСКИМ программам внеурочной деятельности, или программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем общеобразовательной организации на основании решений педагогического совета общеобразовательной организации.

3.5. Длительность занятий зависит от возраста обучающихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН- 2.4.2.2821-10).

3.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

3.7. В соответствии с СанПиН для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (.актовый и спортивный залы, библиотека).

3.8. Учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем в журнале учета внеурочной деятельности или педагогами, которые проводят занятия. Содержание занятий, записанное в журнале учета, должно соответствовать содержанию образовательной программы внеурочной деятельности.

3.9. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности ее организации в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

4. Требования к программам внеурочной деятельности.

4.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематическое планирование;
- примерное содержание занятий;
- предполагаемые результаты реализации программы;
- список литературы.

4.2. На титульном листе указываются:

- официальное название образовательной организации;
- информация о том, где , когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст школьников, на которых ориентирована программа;
- Ф.И.О., должность автора программы.

4.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- обосновать актуальность программы, т.е. доказать, что она необходима современным школьникам;
- указать цели и задачи программы;
- указать количество часов для реализации данной программы;
- выделить предусмотренные программой особенности работы с детьми , если, конечно, такие особенности существуют.

4.4. Тематическое планирование должно содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.5. Примерное содержание занятий представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности.

4.6. В предполагаемых результатах реализации программы следует перечислить:

- те социально-значимые знания, которые планируется передать детям (результаты первого уровня);
- те социально-значимые отношения, которые планируется у них развивать (результаты второго уровня)
- тот опыт социально значимого действия, приобретение которого школьниками планируется организовать (результаты третьего уровня). То есть результаты необходимо описать на трёх уровнях.

5. Учет внеурочных достижений обучающихся.

5.1. Оценивание планируемых результатов обучающихся оценивается в виде портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение и конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся на достижение индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями и навыками; переход на более объективную форму оценивания достижений обучающихся; систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая учебную, творческую, спортивную и другую деятельность.

5.3. Портфолио может иметь следующую структуру:

- первый раздел «Мой портрет» (информация об обучающемся);
- второй раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);
- третий раздел «Конкурсы, спортивные соревнования» (результаты участия в конкурсах различного уровня (школы, района, области и т. д.));
- четвертый раздел «Олимпиады» (результаты участия обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах);
- пятый раздел «Исследовательская деятельность» (творческие, проектные, исследовательские работы);
- шестой раздел «Общественно-культурная деятельность» (весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области, в которых обучающийся принимал участие).

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование внеурочной деятельности педагогов осуществляется в виде доплат из стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, педагога-психолога осуществляется в соответствии с их должностными обязанностями и квалификационными характеристиками.

6.2. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных организациях.