

Путешествие в страну Знаний

2018-19

уч.год

Воспитатель: Прошина
Анна Вячеславовна

Тема: Путешествие в страну Знаний.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

Цель: актуализация современных методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

образовательные: совершенствовать умение сравнивать по количеству неравные группы предметов, ориентироваться в частях суток (день-ночь), закреплять умение различать и правильно называть диких животных, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами

развивающие: развивать мышление, внимание, память и речь детей

воспитательные: поощрять творческую и познавательную активность, воспитывать целеустремленность

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, 2 панно, солнце, облако, месяц, звезды, предметные картинки (медведь, белка, лиса, заяц), игрушки (белка, лиса, заяц, медведь), поднос, листочки желтого и зеленого цвета, корзина с вырезанными цветами, бабочки.

Ход занятия:

Слайд 1. Тема занятия

1. Дети, у нас сегодня гости. Давайте их поприветствуем :

«Здравствуйте!»

Я знаю, что вы очень любите путешествовать. И сегодня я приглашаю вас в сказочную страну:

За полями, за горами

Есть волшебная страна

И чудес полна она.

Эта страна приглашает в гости внимательных, любознательных и дружных детей.

Может быть, кто-нибудь из вас знает, как называется эта страна?

(Страна Знаний).

А в путешествие в Страну Знаний мы отправимся на корабле.

Слайд 2. Красивый корабль, шум приборя

Прошу вас занять свои места.

2. Слайд 3. Сказочный остров

Живут на этом острове герои ваших любимых сказок.

Они появятся перед вами, только если вы отгадаете мои загадки:

В гости к бабушке пошла,

Пирожки ей понесла

Серый волк за ней следил,

Чуть ее не проглотил (Красная Шапочка)

Слайд 4. Красная Шапочка.

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Он известен, знаменит,

Добрый доктор..... (Айболит)

Слайд 5. Айболит.

Из муки он был печен,

На сметане был мешен,

На окошке он студился,

По дорожке укатился.

Слайд 6. Колобок.

В дремучем лесу затерялась избушка,

В избушке живет непростая старушка, -

Берет помело, да в ступу садится,

И тут же над лесом взлетает, как птица

Слайд7. Баба Яга.

Злая Баба Яга заколдовала остров так, что здесь никогда не наступает день.

Давайте поможем жителям острова.

- Перед вами два панно. Прикрепите предметы так, чтобы на одном получился день, а на другом – ночь.
 - Какая часть суток на этой картинке? (день)
 - Как вы догадались? (на небе солнце и облако)

 - Какая часть суток на другой картинке? (ночь)
 - Как вы догадались? (на небе звезды и месяц)

Давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова «Крибли, крабле, бумс, пусть ночью будет темно, а днем светло!»

Вот мы с вами и помогли жителям Сказочного острова и отправляемся в путь.

Слайд 8. Остров Цветов.

Здесь живут сказочные эльфы, которые подарили нам целую корзину цветов.

Они предлагают рассмотреть их и ответить на вопросы.

- Что вы можете сказать про количество цветов, сколько их?
- Цветы одинаковые или разные? (разные)
- посадит бабочку на самый большой цветок. Какого цвета самый большой цветок?
-посадит бабочку на самый маленький цветок. Какого он цвета?
- А как вы считаете, каких предметов больше, цветов или бабочек? (Цветов больше, чем бабочек).

Слайд 9 . Рассмотреть цветок, части которого - геометрические фигуры и назвать их.

Физкультминутка.

**Море очень широко
Море очень глубоко
Рыбки там живут друзья,
А ВОТ ВОДУ ПИТЬ НЕЛЬЗЯ!**

**Слайд 10. ВИДЕО «МОРСКАЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»
(гимнастика для глаз)**

Слайд 11. Остров удивительных животных

Животные спрятались от нас. Но мы постараемся быть внимательными и назовем животное по какой-то части его тела.

Слайд 12. Уши зайца (Заяц)

Слайд 13. Лапы медведя (Медведь)

Слайд 14. Хвост белки (Белка)

Слайд 15. Голова лисы(Лиса)

Среди предметных картинок дети находят изображение животного и прикрепляют к доске.

Как одним словом можно назвать всех этих животных? (дикие).

Дид. игра «Назови ласково»

Лиса – лисичка, лисонька; белка – белочка; медведь – мишка, мишутка; заяц – зайчик, зайчишка.

- Животным очень приятно. Они были рады встрече с такими ласковыми и добрыми детьми.

А нам пора отправляться дальше.

Слайд 16. Страна Знаний.

Вот мы и приплыли в страну Знаний. Здесь растет удивительное дерево – дерево Мудрости.

3. Рефлексия.

Слайд 17. Дерево Мудрости.

- Оно умеет разговаривать.

Дереву известно, что вы совершили увлекательное путешествие, понравилось ли оно вам?

- На каждом острове вы выполняли интересные задания. Если вам было интересно и легко, то возьмите зеленый листочек, а если сложно, то желтый.

Дети, чем чаще вы будете путешествовать в страну Знаний, тем умнее вы будете.

А теперь нам пора возвращаться:

1,2,3,4,5 и мы в садике опять!