

Аналитический отчет воспитателей средней группы о работе за 2018-2019 учебный год

Воспитатели: Борисова Л.Н.; Никитина О.Ю.

Состав группы:

Всего человек: 15. Возраст детей: от 4 лет до 5 лет (на начало года)

Мальчиков: 7 человек Девочек: 8 человек

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Вновь поступившие дети хорошо легко адаптировались к условиям детского сада.

Работа средней группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы структурного отделения начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2». Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Эффективно использовать интеллектуальные и материально-технические ресурсы школы для достижения нового качества образования.
2. Создать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды для развития и формирования личности.
3. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого занятия как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
4. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школы на основе ведущих положений концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и двигательной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах была составлена рабочая программа группы.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: Новый год, литературно-музыкальное развлечение «Осень золотая», «Новый год», тематические праздники и развлечения «Огонь – друг, огонь – враг», День защитника Отечества, Международный женский день; спортивные развлечения «Мы веселые ребята», «В стране веселых мячей»; забавы «Пальчики играют», «Волшебные превращения воды».

Воспитатель Борисова Л.Н. провела открытое занятие на тему **«Обучение детей безопасному поведению на дорогах в ходе реализации проекта «Мой посёлок»**

Воспитанники приняли участие в районном экологическом марафоне «Зеленая планета 2018». Воспитанники группы Сорокина Юлия и Кожакару Максим заняли 1 –е 2-е место в конкурсе.

Воспитатели совместно с детьми участвовали в реализации исследовательских творческих проектах «Птицы», «Здоровые зубки», «Дружба начинается с улыбки», «Путешествие в мир насекомых», «Кто живёт в лесу?», «Разноцветная осень».

В ходе проведенных мероприятий были получены следующие результаты:

В результате правильной организации культурно - досуговой деятельности у детей сформировалось положительное отношение к праздникам и развлечениям, желание активно участвовать в их подготовке; позволило обеспечить каждому ребенку активный отдых и эмоциональное благополучие.

В совместной деятельности воспитатели стремились создать условия для развития индивидуальных способностей и интересов детей, умения и потребности организовывать свою деятельность, взаимодействовать со сверстниками, педагогами и родителями. Формировались творческие наклонности каждого ребенка, способность принимать участие в выбранном виде деятельности.

При организации совместной деятельности воспитатели испытывали некоторые трудности: не все дети одинаково могут и умеют самостоятельно заниматься в той среде, которая создается для совместной (со сверстниками и взрослыми) и самостоятельной деятельности. Для того, чтобы развить способности детей к саморегуляции своей деятельности, необходима систематическая творческая работа со стороны воспитателя и родителей. Некоторые родители, в силу различных обстоятельств, не придают серьезного значения развитию интеллектуально-творческого потенциала детей, расширению их кругозора, неохотно откликаются на предложения педагогов принять активное участие в подготовке и реализации проекта, мероприятия.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на развитие у детей творческих способностей, любознательности, умения

правильно вести себя в различных ситуациях; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности, а также проведение просветительской работы с родителями о потенциале дошкольного детства для развития личности ребенка.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен план работы с родителями, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В течение года на родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «За здоровьем в детский сад», «Страна вообразилась», «Экология для малышей». Наглядно-информационный материал: «Вам, родители», «Закаливание детей дошкольного возраста», «Расту культурным и воспитанным», «Права детей», «Как сохранить зрение ребенка»; Консультации: «Детские вопросы и как на них отвечать», "Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома», «Воспитание у детей внимания и усидчивости», «Дисциплина на улице – залог безопасности» и др. Были проведены беседы: "Осторожно улица", "Такие разные дети", «Начинаем учиться вместе!».

В свою очередь многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать в акциях и совместных мероприятиях группы: конкурсах «Осень золотая», экологическом марафоне «Зеленая планета», акциях: «Безопасность на дорогах», «Противопожарная безопасность», конкурсе «Зимние забавы», «»День защитника Отечества», субботниках по благоустройству территории детского сада и подготовке участков к летнему периоду. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-пространственной среды.

В средней группе были организованы следующие центры активности: центр игры, центр искусства и творчества, центр науки, центр строительно-конструктивных игр, физкультурно-оздоровительный центр, центр моторики и сенсорного развития, в которых размещался необходимый материал, способствующий формированию двигательной, познавательной и творческой активности детей среднего дошкольного возраста, самостоятельности и инициативности. Дети принимали активное участие в преобразовании предметно-пространственной среды.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - пространственной среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная и пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики, элементы ТРИЗ.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг качества педагогического процесса в средней группе структурного отделения начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2».

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018- 19 учебный год показал следующие результаты.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2018 – 2019 учебный год

| Наименование образовательной области | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
|--|---|--|
| «Социально-коммуникативное развитие» | Высокий- 3 чел – 20% Средний- 12 чел – 80% Низкий- нет | Высокий- 15 чел – 100% Средний- нет Низкий- нет |
| «Познавательное развитие» | Высокий- 11 чел – 73 % Средний- 4 чел - 27 % Низкий- нет | Высокий- 15 чел – 100% Средний- нет Низкий- нет |
| «Речевое развитие» | Высокий- нет Средний- 15 чел – 100% Низкий- нет | Высокий- 15 чел – 100% Средний- нет Низкий- нет |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Высокий- нет Средний- 15 чел – 100% Низкий- нет | Высокий- 15 чел – 100% Средний- нет Низкий- нет |
| «Физическое развитие» | Высокий- 15 чел – 100% Средний- нет Низкий- нет | Высокий- 15 чел – 100% Средний- нет Низкий- нет |
| Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы | Высокий- 38,6 % Средний- 61,4% Низкий- нет | Высокий- нет 15 чел – 100% Средний- нет Низкий- нет |

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации структурного отделения НОО с дошкольными группами и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить

использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

□ Отношение родителей к процессу развития ребенка в дошкольном детстве: ошибочное представление (обесценивание) значимости игровой, практической, изобразительной деятельности, опыта общения со взрослыми и сверстниками для развития познавательной и личностной сферы детей в дошкольном детстве; новая модная тенденция связана со стремлением ускорить развитие посредством обучения по типу школьного. □ Не полностью укомплектованы центры активности: центр игры (отсутствие разнообразия принадлежностей к ролевым играм, атрибутов для ряжения); не достаточно оборудован физкультурно-оздоровительный центр; музыкальный центр (отсутствие разнообразия звучащих музыкальных инструментов); в центре науки не достаточно оборудования для опытно-экспериментальной деятельности.

Достигнуты следующие успехи:

Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми среднего дошкольного возраста, построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников, формировании доброжелательного и внимательного отношения к другим детям, самостоятельности.

Результаты деятельности группы за 2018- 2019 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019- 2020 учебный год:

- Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям
- Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей; поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка; □ продолжение совершенствования предметно-пространственной среды;
- Создание условий для развития свободной игровой и проектной деятельности, проявления инициативы и самостоятельности; □ повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастерклассах, обучения на курсах повышения квалификации.

Отчет о проведении и участии в мероприятиях за 2018-19 учебный год

| Вид и название мероприятия | Дата и продолжительность | Участники | Ответственный | Результаты | |
|----------------------------|---|---|--------------------------------|--|---------------|
| | | | | положительные | отрицательные |
| Внутри учреждения | Сентябрь 2018 г Конкурс проектов среди педагогов | Воспитатели дошкольных групп | Борисова Л.Н. Никитина О.Ю. | | |
| | Октябрь 2018 г. Смотр-конкурс на лучший уголок театрализованной деятельности в группе 1 место Борисова Л.Н. | Воспитатели дошкольных групп, родители, дети средней группы | Борисова Л.Н. Никитина О.Ю. | Обогащение предметно-пространственной среды. | |
| | Ноябрь 2018 г. Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах 1 место | Воспитатели дошкольных групп, родители, дети средней группы | Борисова Л.Н. Никитина О.Ю. | Обогащение предметно-пространственной среды. | |
| | Ноябрь 2018 г. Смотр – конкурс на лучший уголок экспериментирования 2 место | Воспитатели дошкольных групп, родители, дети средней группы | Борисова Л.Н. Никитина О.Ю. | Обогащение предметно - пространственной среды. | |
| | Январь 2019 г. Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Зимние фантазии» 1 место | Воспитатели дошкольных групп, родители, дети средней группы | Борисова Л.Н. Никитина О.Ю. | Развитие творческих способностей детей | |
| | Февраль 2019 г. Смотр –конкурс детских рисунков «Наша Армия сильна» 2 место | Воспитатели дошкольных групп, родители, дети средней группы | Борисова Л.Н. Никитина О.Ю. | Развитие творческих способностей детей, воспитание патриотических чувств | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|---|---|--------------------------------|---|--|
| | | | | Привлечение детей к опытно-экспериментальной деятельности | |
| | Март 2019 г. Смотр-конкурс «Огород на окне» 1 место | Воспитатели дошкольных групп, родители, дети средней группы | Борисова Л.Н. Никитина О.Ю. | | |
| | Апрель 2019 г. Смотр-конкурс «Лучшая группа в детском саду» 1 место | Воспитатели дошкольных групп, родители, дети средней группы | Борисова Л.Н. Никитина О.Ю. | Обогащение предметно-пространственной среды | |
| | Май 2019 г. Смотр-конкурс на лучший участок детского сада | Воспитатели дошкольных групп, родители, дети средней группы | Борисова Л.Н. Никитина О.Ю. | Подготовка участков к работе в летний период. | |
| Муниципальные | Ноябрь 2018 г. Районный экологический марафон «Зелёная планета – 2018» в конкурсе фотографии «Природа родного края» (4-8 лет) 1 место Сорокина Юлия | Воспитатели дошкольных групп, родители, дети средней группы | Борисова Л.Н. | | |
| | Ноябрь 2018 г. Районный экологический марафон «Зелёная планета – 2018» в конкурсе поделок «Многообразие вековых традиций» (4-8 лет) Кожакару Максим занял 2 место | Воспитатели дошкольных групп, родители, дети средней группы | Борисова Л.Н. | | |
| | Март 2019 г | Воспитатели | Борисова | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---------------|--|--|
| | Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 3 участника | дошкольных групп, родители, дети средней группы | Л.Н. | | |
| Всероссийский конкурс | Январь 2019 г. Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка!» в номинации «Лучшая поделка» - Устинова Алевтина - Победитель 1 степени | Воспитатели, родители, дети | Борисова Л.Н. | Развитие творческих способностей детей | |
| | 24.01.2019 г. Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Мир спорта» - Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» - Каибханов Султан – Лауреат 1 степени | Воспитатели, родители, дети | Борисова Л.Н. | | |
| | Февраль 2019 г. Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка!» в номинации «Художник» - Леонова Алёна - Победитель 1 степени | Воспитатели, родители, дети | Борисова Л.Н. | | |
| | 22 февраля 2019 г. Всероссийский конкурс «Мой успех» - Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов и | Воспитатели, родители, дети | Борисова Л.Н. | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|--|
| | <p>викторин. Г. Москва в номинации: «Страну родную защитим!» работа: «Подарок папе на 23 Февраля»– Гришин Артём – 1 место</p> | | | | |
| | <p>Март 2019 г. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «8 Марта – день особый» - Никитина Николь - Победитель 1 степени</p> | <p>Воспитатели, родители, дети</p> | <p>Борисова Л.Н.</p> | | |
| | <p>Март 2019 г. Всероссийский конкурс для детей «Узнавай- ка! Дети» - Номинация: «Лучшая поделка» - работа «Поздравляю маму дорогую с праздником весны»–Зайцев Миша– Победитель 1 степени</p> | <p>Воспитатели, родители, дети</p> | <p>Борисова Л.Н.</p> | | |
| | <p>23 апреля 2019 г Всероссийский конкурс – Декоративно – прикладное творчество – работа: «Весенние цветы» (поделка из глины) - Интеллектуальны е конкурсы и состязания для детей и педагогов</p> | <p>Воспитатели, родители, дети</p> | <p>Борисова Л.Н.</p> | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|---------------|--|--|
| | - Парубец Андрей – Диплом 1 место | | | | |
| Международный конкурс | 14 января 2019 г Международный творческий конкурс декоративно – прикладного творчества «Волшебница – Зима» на сайте «Гениальные дети» Работа: «Новый год в лесу» - Зайцев Миша занял 1 место | Воспитатели, родители, дети | Борисова Л.Н. | | |
| | 15 февраля 2019 г Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» (г. Москва) в номинации: «Изобразительное творчество», работа: «Поздравлю папу с 23 Февраля» - Боякова Вика – получила диплом участника | Воспитатели, родители, дети | Борисова Л.Н. | | |
| | 21 марта 2019 г. Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» (г. Москва) в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» - работа «Маму очень я люблю» - Мурзина Таня – получила диплом участника | Воспитатели, родители, дети | Борисова Л.Н. | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--|--|
| | <p>23 марта 2019 г. Международный конкурс «Нетрадиционная техника рисования» работа: «Кошечка» (рисование пластилином) - Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов- Киселёва Вероника - Диплом 1 место</p> | <p>Воспитатели, родители, дети</p> | <p>Борисова Л.Н.</p> | | |
| | <p>19 апреля 2019 г Международный конкурс: Конкурс рисунков «Противопожарная безопасность»; работа: «Огнетушитель – наш друг» - Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов - Боякова Виктория – Диплом 1 место</p> | <p>Воспитатели, родители, дети</p> | <p>Борисова Л.Н.</p> | | |