

Аналитический отчет воспитателей средней группы работе за 2018-2019 учебный год.

0

Воспитатели: Емельянова Н.Г.

Никитина О.Ю.

Состав группы:

Всего детей: 20. Возраст детей на начало года от 5 до 6 лет.

Девочек – 9, мальчиков - 11.

Все дети перешли из средней группы.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа с детьми старшей группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы структурного отделения начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2» на 2018 - 2019 учебный год по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, с учётом ФГОС ДО.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, трудовой, двигательной, чтения художественной литературы, музыкально – художественной, продуктивной деятельности;
2. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей.
3. Реализовать формы организации совместной взросло – детской (партнёрской) деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах, работе с родителями.
4. Формировать предпосылки универсальных учебных действий, подготовить детей к школе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану

проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, реализуемой в структурном отделении начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2», и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности

В работе с детьми использовались так же парциальные программы:

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2013;

Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2005;

Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы. – М.: Дрофа, ДиК, 1999;

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006;

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы в календарном плане и составлена рабочая программа группы.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

- праздники: «Золотая Осень». «День матери», «Новогодние приключения у ёлки», «День Защитника отечества», «Весна – красна». «День Победы», «Выпускной бал»;
- развлечения: «Что нам осень подарила?», «Зимние забавы», «Поможем птицам», «Русские народные игры»;
- театрализованные представления по сказкам «Три поросёнка», драматизация

басни Л.Н.Толстого «Белка и волк», «Весёлые ритмы»;

- спортивные праздники: «Весёлые старты». «Спортивная семья»;

- забавы: «Разноцветные краски», «Превращение воды» и др.

Были реализованы проекты:

«Осенние картины», «Новогодние игрушки».

В рамках этих проектов для родителей были оформлены информационные стенды, даны рекомендации по изготовлению поделок.

Цель проектов: - построение образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- дать ребенку возможность участвовать вместе с родителями в реализации творческих задумок, показать родителям значимость совместной деятельности с ребенком в изготовлении поделки.
- предоставить возможность родителям проявить свою индивидуальность, творческие способности, выдвигать нестандартные идеи и реализовывать их.

Результаты превзошли все ожидания. В проектах приняли участие 95% семей.

Проект «Маленьким детям большие права»

Начали работу по реализации проекта с анкетированием родителей с целью выявления информированности о Конвенции, о правах ребенка. Анкетирование выявило пробел в знаниях родителями данного документа.

С целью расширить знания родителей по данной теме оформили уголок для родителей «Права детей». Провели родительский всеобуч: «Это должен знать каждый родитель!»

В непосредственно организованной деятельности на тему "Я и моя семья" включали цикл мероприятий: «Мое право на имя», «Я имею право жить и воспитываться в семье», «Моя семья», направленные на элементарное ознакомление с правом ребенка, как общечеловеческой ценностью, условием жизнедеятельности и регулятором общественных отношений.

Организовывали словесные игры с использованием мультимедийных презентаций: играя, дети учились устанавливать новые связи и отношения с людьми, организовывать взаимодействие для достижения цели.

Работа по подготовке к обучению в школе велась по следующим направлениям: формирование физической, личностной и психологической готовности. Для

формирования физической готовности проводилась работа по повышению уровня закаленности и устойчивости организма детей к инфекциям, развитию мелкой моторики рук. Стремилась к формированию у детей учебной мотивации, развитию психических процессов и произвольности поведения, совершенствовали волевую готовность, что способствовало формированию психологической готовности к обучению в школе. Приучали подчинять свое поведение нормам поведения, принятым в обществе и ДОО, привлекали к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, совершенствовали умение понимать свои и чужие эмоциональные состояния, контролировать свои эмоции, искать конструктивные способы выхода из конфликтных ситуаций; акцентировали внимание на достоинствах и достижениях детей, что повлияло на появление у воспитанников положительной самооценки. Это отразилось на формировании личностной готовности к обучению в школе.

Для обогащения книжного уголка в группе была проведена акция «Подари ребёнку книгу», в которой родители воспитанников приняли активное участие. Собранные силами родителей книги значительно пополнили книжный уголок книгами познавательного характера..

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Регулярно проводили Дни открытых дверей, приглашали родителей на мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания: «Вот и стали мы на год взрослей», «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора», «Готовимся к школе.». Подготовлены консультации: «Как развивая познавательные способности детей», «Всё о развитии детской речи», «Как провести выходной день с ребёнком», «Гиперактивные дети» и другие.

Вниманию родителей были предоставлены папки – передвижки «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме...». «Правильное питание детей», «Скоро Новый год » и другие

Организовали лекторий для родителей «Традиции семейного воспитания».

Провели акцию «Пособия для зрительной и дыхательной гимнастики своими руками».

Постоянно знакомили родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по домашнему чтению, по проведению досугов с детьми. Привлекали родителей к совместным наблюдениям за природой,

организовывали выставки детских работ. Так же привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках, ежеквартально проводили работу с родителями по подготовке детей к школе.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы, принимали активное участие в подготовке и проведении праздников и открытых мероприятий.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на малоактивных родителей, привлекать к проведению мероприятий пап.

Плодотворной оказалась *работа по обновлению предметно-пространственной среды*.

В группе были организованы следующие центры активности: центр игры, центр искусства и творчества, центр науки, центр строительно-конструктивных игр, физкультурно-оздоровительный центр, центр моторики и сенсорного развития, в которых размещался необходимый материал, способствующий формированию двигательной, познавательной и творческой активности детей среднего дошкольного возраста, самостоятельности и инициативности. Дети принимали активное участие в преобразовании предметно-пространственной среды.

Четко организованная работа по преобразованию предметно-пространственной среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

.....

Воспитатели группы приняла участие в конкурсах внутри сада:

В октябре 2018г – в смотре проектов среди педагогов – 1 место

в октябре 2018 года - в конкурсе «Лучший уголок театрализованной деятельности» - награждены грамотой за 1 место;

в ноябре 2018 года - в конкурсе «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах» - заняли 1 место:

в ноябре 2018 года - в конкурсе «Лучший уголок экспериментирования» - заняли 1 место:

в январе 2019 года - в смотре – конкурса совместного творчества детей и родителей «Зимние фантазии» заняли 1 места ;

в феврале 2019года – в смотре –конкурса детский рисунков «Наша Армия сильна» заняли 2 место;

в апреле 2019 года – в конкурсе «Наша группа самая лучшая» заняли первое место;

в марте 2019 года – в смотре – конкурса «Огород на окне» заняли 3 место;

в мае 2019 года – в конкурсе « Лучший участок» - заняли призовые места.

Воспитатель Емельянова Н. Г. - является руководителем методического объединения воспитателей,

выступила на методическом объединении с докладами:

«Формирование универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста как предпосылка их дальнейшего успешного систематического обучения», «Формирование универсальных учебных действий через активные формы обучения в ДОУ».

На районном МО в январе 2019 года выступила с докладом – презентацией «Активные формы методической работы как средство повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ»

Организовала лекторий для родителей «Традиции семейного воспитания».

Является автором дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника».

Воспитатель Никитина О.Ю. внутри учреждения провела семинар - практикум «Секреты хорошей дисциплины», « Работа педагогов в системе реализации ФГОС ДО», «Личность учителя в формировании контекста ФГОС ДО»

Подготовила и провела открытое мероприятие – НОД «Обучение работы в парах при помощи игры».

Работа в творческой группе :

«Формирование инновационной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО»

« Реализация и интеграция образовательной области «Познание»

«Речевая развивающая среда в ДОУ. Основные ее направления».

Провела тренинг «Если хочешь быть здоров»,

Выступила на МО с докладом «Функции универсальных учебных действий»

«Игровые технологии как средство развития познавательных способностей детей»,

Провела тренинг « Улыбнись другу».

Выступила на общешкольном родительском собрании на тему: «Мы против наркотиков» .

Дети старшей группы в течение года постоянно принимали участие в районных, региональных и международных выставках и конкурсах и были награждены грамотами и благодарственными письмами.

Международный и всероссийские конкурсы.

Пескова Злата Международный конкурс рисунков «День народного единства» - 1 место.

Фомина Татьяна Международный фестиваль «Дети – это наше будущее»

Панкин Богдан Международный конкурс «Мы за счастливое детство» - 2 место.

Кузьмин Алексей Международный конкурс «Радуга творчества» - 1 место.

Сильянов Артем Международный конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».

Международный дистанционный конкурс «Старт»:

Курвяков Егор – 1 место

Арсеньева Есения – 1 место

Кузьмин Алексей – 1 место

Корнеева София – 1 место

Пескова Злата – 1 место

Корнеева София Международный конкурс «Апрель» «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место

Фомина Татьяна Международный конкурс «Творим и мастерим» - 1 место

Кузьмин Алексей Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» - 1 место.

Пескова Злата Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Рождественская сказка» - 1 место.

Чужакина Варя Международный конкурс «Апрель» - 1 место.

Пескова Злата Международный конкурс «Ростмедаль» - 2 место

Дубровин Артем Всероссийская олимпиада «Все обо всем» - 3 место

Пальчев Артем Всероссийская олимпиада «Хочу все знать».

Фомина Татьяна «Изобразительное искусство «Наша Армия»- 1 место.

Пескова Злата «Изобразительное искусство» Радуга детства- 1 место

Кузьмин Алексей «Декоративно-прикладное творчество «Весенний лес» -1 место.

Муниципальные конкурсы

Районный конкурс «Конкурс рисунков посвященных празднику «День Народного единства»

Дубровин Артем – 2 место

Моисеенко Артем – 2 место

Районный детский конкурс театрального творчества «Весь мир театр», посвященного 190 –летию со дня рождения Л.Н.Толстого – театральный коллектив «Сказка» - 1 место – 26 октября 2018г.

Районный конкурс детский хореографических коллективов и юных вокалистов «Музыкальная весна 2019г» - 21 марта 2019г.

Районный конкурс «Моя будущая профессия»

Корнеева София – 1 место

Дубровин Артем – 2 место

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень: дистанционно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, конкурсах; имеют свои сайты.

Вебинары :

« Развитие речи дошкольников в условиях формирования ФГОС ДО» 3 часа,

«Инновационные технологии в контексте ФГОС ДО» 3 часа,

« Инновационная деятельность в дошкольном образовании по ФГОС ДО» 3 часа,

«Информационные коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС» 3 часа.

Курсы повышения квалификации:

« Реализация ФГОС: диагностика и контроль коммуникативных образовательных результатов»;

«Предметно – развивающая среда , как условие достижения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС ДО»;

«Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»;

«Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии ФГОС ДО».

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы: психогимнастика, йога в игре, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, РТВ и т. д. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ОДО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018 - 2019 учебный год показал следующие результаты:

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2018 – 2019 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Социально-коммуникативное развитие	В-5 25% С-14 70% Н-1 5%	В-10 50% С-10 50% Н-0 0%
Познавательное развитие	В-4 20% С-14 70% Н-2 10%	В-9 45% С-11 55% Н-0 0%
Речевое развитие	В-4 2% С-14 70% Н- 2 10%	В-8 40% С-12 60% Н-0 0%
Художественно-эстетическое развитие	В-1 5 % С-14 70% Н-5 25%	В-4 20% С-16 80% Н-0 0%
Физическое развитие	В-3 15% С-15 70% Н-3 15%	В-9 45% С-11 55 % Н-0 0%
Итог	В - 17% С - 70% Н - 13%	В - 40% С - 60% Н - 0%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. У детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ОДО и родителей, а также

использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод:

Учебный год прошел в плодотворной работе и с детьми, и с родителями, на что указывают результаты диагностики.

Родители стали активно участвовать во всех мероприятиях, принимают участие в конкурсах вместе с детьми, занимают призовые места.

Результаты деятельности группы за 2018- 2019 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, полученные детьми знания, умения и навыки помогут детям осваивать материал начальной школы.

Май 2019 год.