

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2»

**Конспект  
НОД на тему  
«Дикие  
животные»**

**2019-20 уч.год**

---

Воспитатель: Прошина  
Анна Вячеславовна

## **Тема: Дикие животные**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Цель:** систематизировать представления детей о диких животных

### **Задачи:**

образовательные: расширять представления детей о диких животных и их детенышах, их жизнедеятельности;

упражнять в словообразовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, подборе антонимов и синонимов,

использовании в речи качественных прилагательных,

развивающие: развивать мышление, внимание, память и речь детей

воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к животным, любознательность.

**Предварительная работа:** рассматривание слайдов с изображением диких животных, чтение рассказов о животных; просмотр видеоролика «Как звери к зиме готовятся», развивающие игры «Собери целое из частей», «Назови животное», «Кого не стало», «Четвертый лишний» и др.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, предметные картинки : заяц, белка, волк, лиса, медведь, еж, лось; жилища животных; красивый шарик, поднос, медали.

## 1. Орг. момент.

В. У нас на занятии много неожиданных гостей, которые появятся перед нами, если вы правильно отгадаете загадки.

## 2. Основная часть.

### Загадки:

Наш зверек живет в тревоге,  
От беды уносит ноги,  
Ну-ка быстро отгадай-ка  
Как зверек зовется?.....заяц

Пышный хвост торчит с верхушки,  
Что за странная зверушка?  
Щелкает орехи мелко,  
Ну конечно это..... белка

День и ночь по лесу рыщет,  
День и ночь добычу ищет,  
Ходит-бродит он молчком  
Уши серые торчком.....волк

Посмотрите-ка, какая –  
Вся горит, как золотая.  
Ходит в шубке дорогой,  
Хвост пушистый и большой. ....лиса

Зверь мохнатый любит мёд.  
Если что-то не поймёт,  
Может дико зареветь,  
Потому что он – ..... Медведь

Быстро катится клубок,  
У него колючий бок.  
Он охотится ночами  
За жуками и мышами .....еж

Трав копытами касаясь  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко

Ролга расставив широко.....лось

- Дети, как называются все эти животные? (дикие)

- А почему их так называют? (потому что они живут в лесу, сами о себе заботятся)

Дикие животные не просто пришли к нам в гости, они просят вас о помощи:

Нас волшебник напугал.

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть.

Что нам пить и что нам есть.

Выручите, помогите!...

- Дети, а можно оставлять без помощи тех, кто попал в беду?

Давайте постараемся животным помочь.

- ✓ **А чтобы показать, что мы с вами добрые и никого не обидим, давайте приласкаем животных и назовем их ласково**  
**Дид игра «Назови ласково»**

Лиса – лисичка, белка- белочка, волк – волчок, медведь- медведushка, лось- лосик, заяц- зайчик и т.д.

Ну, вот мы и помогли животным вспомнить, как их называют люди.

- ✓ **А сейчас мы расскажем животным, чем они сильно отличаются друг от друга.**

**Дид. игра «Скажи наоборот»**

**(Задание девочкам, следующее- мальчикам)**

Лось большой, а зайчик -.....

Белка слабая, а волк -.....

У лисы хвост длинный, а у зайца - .....

Зайчик трусливый, а медведь.....

Еж маленький, а медведь.....большой

Волк сильный, а зайчик.....слабый

**Мальчики, как вы считаете, справились ли девочки с заданием?**  
**Девочки, как вы оцените работу мальчиков?**

**Вы немножечко устали, я предлагаю вам встать, взяться за руки и сделать круг.**

**У меня в руках шарик мудрости, он поможет вам вспомнить все, что вы знаете о диких животных.**

**Дидактическая игра «Какой, какая?»**

Лиса какая? (хитрая, пушистая, красивая, рыжая)

Заяц какой? (трусливый, длинноухий, маленький, пушистый, серый)

Медведь какой? (косопалый, неуклюжий, большой, сильный)

Белка какая? (проворная, быстрая, пушистая)

Волк какой? (злой, сердитый, зубастый, страшный)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (под музыку)**

**Как-то днем лесной тропой**

**Звери шли на водопой.**

**За мамой лисицей крался лисёнок. (крадутся на носочках)**

**За мамой ежихой катился ежонок. (приседают, медленно двигаются вперёд)**

**За мамой медведицей шел медвежонок. (идут вперевалочку)**

**За мамой белкой скакали бельчата.**

**За мамой зайчихой косые зайчата. (скачут на прямых ногах)**

**Волчица вела за собою волчат.**

**Все мамы и дети напиться хотят.**

**Дети, я предлагаю вам посмотреть на слайды и назвать детенышей животных.**

✓ **Дид. игра «Назови детенышей»**

У лисы .....	лисята	слайд 2
У зайчихи.....	зайчата	слайд 3
У белки.....	бельчата	слайд 4
У волчицы.....	волчата	слайд 5
У медведицы.....	медвежата	слайд 6
У ежихи.....	ежата	слайд 7
У лосихи.....	лосята	слайд 8

✓ **Описание животного (с опорой на мнемотаблицу)**

**Слайд 9. Лиса**

**Слайд 10. Заяц**

**Слайд 11. Лось**

Пример рассказа:

Это лиса. Лиса - дикое животное. Имеет небольшой размер. Шерсть оранжевого цвета. У лисы длинный пушистый хвост, острая мордочка и ушки. Ест лиса птиц, зайцев, мышей. Живет в норе. Ее детеныши - лисята.

### **Слайд 12. Зимний лес.**

- Дети, наши животным пора домой в лес. Ведь они - дикие животные, и не должны жить рядом с человеком.

Давайте поможем им найти дорогу домой.

Раздаю детям изображение животного, они ищут для него его жилище и размещают рядом с ним.

- Как называется жилище у белки, зайца, медведя и т.д.?

- Дети, все животные оказались в лесу, и благодарят вас за помощь.

### **3. Рефлексия.**

- Дети, каким животным мы с вами помогали?

- Какая игра вам понравилась больше всего?

- Какое задание показалось самым трудным?

- У меня на подносе лежат медали.

Если вы считаете, что вам было легко, и вы справились со всеми заданиями правильно, выберите золотую медаль.

Если вы считаете, что вам было сложно или вы ошибались, то серебряную.