

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2»
Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 08.08.2017 г

Утверждено
Директор МКОУ «КСОШ №2»
А.А. Сазонов



Комплексно - целевая воспитательная
программа
«ЗАЩИТИМ ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ»

2017-2020 г.г.

Авторы: - Надежда Анатольевна Хворых, старший воспитатель
- Ольга Алексеевна Сысоева, руководитель МО классных
руководителей
- Надежда Григорьевна Емельянова, руководитель МО
воспитателей
- Анна Вячеславовна Прошина, инспектор по охране прав детей

Утверждаю
Директор МКОУ «КСОШ №2»
А.Г. Сазонов.
« 30 » 08. 2017 г.



Рассмотрено на заседании педагогического совета от 30. 08. 2017,
протокол № 1, рекомендовавшего программу к реализации.

Программа «Защитим детей от насилия» может быть использована в работе
с детьми и для бесед на родительских собраниях.

Рекомендована к использованию учителями и воспитателями ГПД

Программа рассчитана на 3 года - 2017 – 2020 гг.

Место реализации: структурное отделение начального общего образования с
дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»

Обоснование актуальности проблемы

К сожалению, год от года растет количество зафиксированных случаев насилия по отношению к детям, поэтому проблема их защиты становится все более актуальной для школы. Сегодня создание системы защиты школьников от различных проявлений насилия является одним из направлений развития общеобразовательного учреждения. Жестокое обращение с детьми, включающее физическое, психологическое и сексуальное насилие, а также пренебрежение потребностями ребенка, к сожалению, широко распространены. Это происходит в семье со стороны родителей и других родственников, в интернатных учреждениях, в школе и других местах общения детей со стороны сверстников. Дети становятся жертвами насилия вследствие недостаточного присмотра родителей, посещения развлекательных учреждений в вечернее и ночное время и по многим другим причинам.

Жестокое обращение с детьми не встречает должного противодействия в обществе и воспринимается значительной частью населения как явление, не заслуживающее пристального внимания. Зачастую насилие носит скрытый характер и выявляется только в крайних случаях, в том числе при расследовании преступлений, повлекших тяжкий вред здоровью ребенка.

Формы насилия над ребенком:

1. Физическое насилие — действия (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения.

Поведенческие и психологические индикаторы:

- задержка развития, малоподвижность;
- повышение агрессивности и тревожности;
- чрезмерная стеснительность;
- отсутствие любопытства;
- избегание сверстников, боязнь взрослых, желание играть только с маленькими детьми;
- боязнь физического контакта;
- боязнь идти домой;
- тревога при плаче других детей;
- тики, сосание пальцев, раскачивание.

Признаками физического насилия над ребенком являются:

- раны и синяки:
 - разные по времени возникновения;
 - на разных частях тела, например на спине и груди одновременно;
 - непонятного происхождения;
 - имеющие особую форму предметов, например форму пряжки ремня, ладони, прута;
- ожоги с различной топографией, но чаще расположенные на стопах, кистях рук, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;
- укусы человеческие, характеризующиеся ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсоидную форму, типичным является наличие кровоподтеков;

- синдром тряски ребенка. Он возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед. При этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга. При этом у ребенка наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания; одновременно выявляются сопутствующие признаки физического насилия: синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.

2. Отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка) — невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

Признаки:

- задержка роста и веса;
- потеря веса;
- отсутствие соответствующей возрасту и погоде одежды, постоянного жилища;
- отсутствие прививок;
- запущенное общее состояние (педикулез, дистрофия);
- пропуски занятий без уважительной причины, излишне длительное пребывание в школе без необходимости;
- явные признаки усталости, апатичность;
- наличие отклонений в поведении.

3. Психическое насилие — эмоционально дурное обращение с детьми:

- обвинения в адрес ребенка (брань, крики);
- принижение успехов ребенка, унижение его достоинства;
- отвержение ребенка;
- длительное лишение ребенка любви, заботы со стороны родителей;
- принуждение к одиночеству;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Признаки:

- задержка роста, физического и речевого развития;
- импульсивность;
- проявление вредных привычек (сосание пальцев, вырывание волос);
- озлобленность;
- потеря смысла и цели жизни, попытки суицида;
- подверженность чужому влиянию;
- ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей и их гнева;
- впадение в депрессию, печаль, заторможенность.

4. Сексуальное насилие над детьми — любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Признаки:

- проявление странных, необычных сексуальных познаний или действий;
- сексуальное приставание к детям, подросткам, взрослым;
- жалобы на физическое нездоровье

Распознавание признаков жестокого обращения с детьми и пренебрежения родительским долгом является обязанностью сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Однако не всегда эти признаки очевидны, и часто лишь внимательное общение с ребенком и его родителями (законными представителями) поможет выявить проявление жестокого обращения с ним.

Однако существуют явные признаки, которые требуют немедленного информирования правоохранительных органов:

- следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
- следы сексуального насилия;
- запущенное общее состояние;
- отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии детей.

Скрытый характер жестокого обращения с ребенком, неразвитость методик и отсутствие квалифицированных кадров, способных оказать помощь ребенку в случае жестокого обращения с ним, часто ведут к невозможности оказания ему своевременной помощи и реабилитации, тяжелым нарушениям здоровья ребенка (в том числе психического), а также к уходу детей из семьи, их безнадзорности и вовлеченности в противоправную деятельность.

Цели программы:

- Формирование в педагогическом коллективе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям.
- Повышение информированности детей о возможных рисках и опасностях.
- Повышение ответственности родителей (законных представителей) обучающихся за действия, направленные против детей.

Целевые группы, на которые направлена программа:

- социально неблагополучные семьи;
- родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей;
- дети, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств;
- различные категории специалистов, работающих с детьми.

Направления реализации программы

Программа предусматривает проведение комплекса последовательных мероприятий, включающих:

- своевременное выявление случаев жестокого обращения с детьми, в том числе в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, на ранних стадиях развития социального неблагополучия, посредством создания системы информирования граждан, медицинских и педагогических работников, органов милиции, опеки и попечительства, иных структур, занимающихся работой с семьей и детьми;
- профилактику жестокого обращения с детьми и реабилитацию пострадавших детей и семей, в которых произошли такие случаи;

создание необходимых условий для оперативного сообщения гражданами компетентным органам информации о случаях жестокого обращения с детьми и насилия по отношению к детям; обращения детей, пострадавших от насилия, в целях немедленного оказания им помощи (телефоны доверия, службы уполномоченных по правам ребенка и пр.);

информирование родителей и педагогических работников о формах насилия в отношении детей и ответственности за действия, направленные против детей, правилах безопасности для детей в целях предотвращения преступных посягательств;

проведение информационно-просветительской кампании среди детей о недопустимости жестокого обращения со сверстниками, насилия; о правилах безопасного поведения, а также возможностях получения помощи в случае насилия или преступных посягательств.

Мероприятия по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Создание условий благоприятного психологического климата для взаимодействия всех участников ОП.	Постоянно	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Организация оптимальных условий для учебно-воспитательного и коррекционно- развивающего процессов(расписание уроков, график кружковой работы и т.д.)	Постоянно	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Координация деятельности классных руководителей по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми.	Постоянно	Старший воспитатель
Привлечение представителей родительского комитета к работе с асоциальными семьями.	По мере необходимости	Старший воспитатель
Организация физкультурно-спортивной и досуговой работы.	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
Оформление информационных стендов (расписание уроков, график кружковой работы, телефоны экстренных служб, доверия и т.д.)	Начало учебного года	Старший воспитатель

Организация работы по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и принятие конкретных мер по их пресечению.	Постоянно	Старший воспитатель, инспектор по охране прав детей
Обновление социального паспорта школы и банка данных детей - сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Начало учебного года	Старший воспитатель, инспектор по охране прав детей
Обследование условий жизни детей.	Один раз в полугодие	Педагоги
Проведение родительских собраний о детско-родительских взаимоотношениях в семье.	Ежегодно	Старший воспитатель
Введение индивидуальных программ психологического сопровождения воспитанников.	Ежегодно	Педагог- психолог
Профилактика суицидального поведения детей.	Ежегодно	Педагоги
Работа с детьми группы риска.	Постоянно	Педагоги, педагог-психолог
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях. соревнованиях.	Ежегодно	Педагоги
Работа по распространению педагогического опыта (выступления на семинарах, публикации).	Ежегодно	Педагоги

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Своевременное выявление случаев жестокого обращения с детьми.
2. Сокращение числа случаев жестокого обращения с детьми в семье, со сверстниками.
3. Сокращение числа случаев уличного насилия в отношении детей