

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2»
Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 06.08.2019 г



Комплексно - целевая воспитательная программа

«НАСЛЕДИЕ»

2018-2021 г.г.

Авторы: - Надежда Анатольевна Хворых, старший воспитатель
- Елена Николаевна Тиханова, руководитель творческой группы

Утверждено
Директор МКОУ «КСОШ №2»
« » 2019 г.
Д.П. Сазонов.



Рассмотрено на заседании педагогического совета от 30.08 . 2019,
протокол № 1 , рекомендовавшего программу к реализации.

Программа «Наследие» может быть использована в работе с детьми
дошкольного и младшего школьного возраста.

Рекомендована к использованию учителями и воспитателями ГПД

Программа рассчитана на 3 года - 2018 – 2021 гг.

Место реализации: структурное отделение начального общего образования с
дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»

**П Р О Г Р А М М А "НАСЛЕДИЕ" ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
И УЧАЩИХСЯ 1-4 классов КУРКИНСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ-ДЕТСКОГО САДА С ИСТОРИЕЙ И КУЛЬТУРОЙ
РУССКОГО НАРОДА.**

Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ "НАСЛЕДИЕ" – зажечь искорку любви и интереса к жизни народа в разное историческое время, к его истории и культуре, к природе России, помочь нам, взрослым, воспитать патриотов.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ "НАСЛЕДИЕ"

- * учить, знать, любить и уметь играть в русские народные игры;
- * использовать в активной речи русский фольклор;
- * уметь соотносить увиденное в природе с народными приметами;
- * принимать осмысленное и активное участие в проведении народных праздников;
- * знать былинных и сказочных героев, узнавать их в произведениях изобразительного искусства;
- * знать историю русского костюма, его элементы, уметь объяснить значение украшения костюма;
- * уметь различить изделия разных народных промыслов.

В ОСНОВУ ПРОГРАММЫ ПОЛОЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ:

- учет возрастных особенностей детей при отборе содержания, темы занятий, задач воспитания и обучения;
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта для детей;
- уважение к личности каждого ребенка.

Содержание программы носит развивающий и воспитывающий характер. Она составлена на основе принципов доступности и последовательности; включает темы занятий, конкретные задачи, способы их решения.

СТАРШАЯ ГРУППА

СЕНТЯБРЬ

1. Моя семья, мои близкие родственники
2. Рассматривание семейных фотографий.

ОКТЯБРЬ

1. Знакомство с головными уборами: женскими, девичьими, мужскими.
2. Рассматривание фотографий (готовые головные уборы: повязки, кокошник, картуз).

НОЯБРЬ

1. Уточнение знаний о зимних пернатых друзьях. Изготовление кормушек птиц и развешивание на участке детского сада.

ДЕКАБРЬ

1. "Нет сказки без правды", - говорит пословица. Для чего чудеса в сказках? На примере знакомых сказок дети учатся понимать нравы, видеть добро и зло, отличать правду и вымысел. Беседа по содержанию знакомых сказок (элемент драматизации, инсценировка отрывков). Чтение сказки по желанию детей.

ЯНВАРЬ

1. Разучивание считалок, слов к забытым детским играм.

ФЕВРАЛЬ

1. Чтение русской народной сказки "Как весна зиму победила"

МАРТ

1. Загадывание загадок о весне
2. Разучивание закличек птиц и весны

АПРЕЛЬ

1. Изготовление птиц из бумаги (способом "Оригами") с последующим пусканием по ветру на улице.

МАЙ

1. Беседа о празднике Победы: о родственниках, погибших в годы войны.
2. Загадывание загадок о березе, о лете. Возле березки на поляне дети водят хороводы, поют песни, плетут венки, играют, прославляют березку.

1 К Л А С С

СЕНТЯБРЬ

1. Семья - это группа живущих вместе близких родственников. Несколько поколений составляют род.
2. Знакомство с такими деталями русского костюма, как понева, зипун, душегрея, сарафан, рубаха, картуз.

ОКТАБРЬ

1. Украшение головного убора (повязки) бусинками, бисером, пуговицами, блестками, тесьмой.
2. Сбор пословиц, примет об осени, совместно с родителями. Запись понравившихся и оформление их рисунками в самодельной книжке.

НОЯБРЬ

1. Знакомство с крестьянской избой и домашней утварью: ухват, чугунок, рубель, кочерга, колыбель (люлька) и т.д.

ДЕКАБРЬ

1. Рассказ о праздновании Нового года на Руси.

ЯНВАРЬ

1. Рассказ о пряниках, о том, почему их так называют

ФЕВРАЛЬ

1. Рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу.
2. Загадки о блинах.

МАРТ

1. Рассказ о старинных обычаях встречи весны.

АПРЕЛЬ

1. Рассматривание веточек вербы с последующим их использованием в игре "Ручеек".

МАЙ

1. Беседа на тему "Человек жив до тех пор, пока его помнят".
2. Разучивание песен о березке, хороводов, игр.

2 К Л А С С

СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ
1. Откуда пошло название нашей родины (Русь). 2. Знакомство с историей народного костюма, его элементами.	1. Украшение головного убора (повязки) бусинками, бисером, пуговицами, блестками, тесьмой. 2. "Встреча матушки-Осенины".	1. Отгадывание загадок о предметах быта.
ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
1. Знакомство с традициями Рождественских праздников.	1. Рассказ о прялке, о том, какое место занимала в жизни женщины на Руси.	1. Рассказ о Масленице, о том, как она празднуется на Руси.
МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
1. Знакомство с весенним праздником "Сороки", с приметами этого праздника.	1. Знакомство с праздником Пасхи: обрядами, традициями	1. Рассказ о березе - главной героине праздника Троицы.

3 К Л А С С

СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ
1. Мы - русские. 2. Рассматривание крестьянских и городских жилых построек, храмов (репродукции).	1. Знакомство с историей создания календаря (что такое календарь, для чего он нужен).	1. Знакомство с традициями Рождественских праздников. 2. Знакомство с традициями проведения праздника "Синичкины имени" на Руси и приметами, связанными с этими днем.
ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
1. Знакомство с традициями обычаями проведения этого дня (Спиридон-солнцеворот), с закличками солнца, с зимними играми-забавами (продолжение на улице: дети лепят снежную бабу).	1. Рассматривание прялки. 2. "Худо тому, у кого пусто в доме". Экскурсия в музей. Знакомство с интерьером и утварью крестьянского дома.	1. Разучивание закличек солнца на Сретение (февраля), масленичных приговоров, игр.
МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
1. Беседа об овцах, о том, какую пользу они приносят человеку. 2. Рассматривание овечьей шерсти и пряжи, готовых изделий из нее. 3. Рассказ о том, что делали раньше в этот день. Загадки об овцах.	1. Рассказ о Вербном воскресенье : обряды, обычаи, приметы этого дня.	1. Рассматривание герба Москвы. 2. Знакомство с традициями народных гуляний на Троицу (прощение с весной, встреча лета)

4 К Л А С С

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
1. Изготовление семейного древа (родословное древо). 2. Чтение былин. 3. На примерах легенд, былин показать красоту, мудрость, силу и смелость русского народа, народных героев: Ильи Муромца, Алеши Поповича, Добрыни Никитича, Никиты Кожемяки и др.	1. Знакомство с преданием о появлении капусты на Земле. 2. "Семейный сад". Выставка в классе семейных фотографий.	1. Духовная жизнь и приобщены на Руси в единой гармонии. На то стоит истинное русское искусство: песни, былины, приметы, пословицы, поэзия и проза, загадки.
ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
1. Изготовление элементов маскарадных костюмов к праздничным дням.	1. Загадывание загадок о прялке, веретене. 2. Учить прясть пряжу на прялке (по желанию)	1. Изготовление сердечек-сувениров с последующим обмениванием ими по симпатиям.
МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
1. Добры-молодцы и красны девицы учатся приветствовать друг друга. 2. Хвалятся своими умениями девочки-рукоделием, мальчики-спортивными достижениями.	1. Знакомство с обычаем на праздник устраивать Вербный базар.	1. Рассматривание фото из семейных альбомов, фото из журналов, военной поры. 2. Знакомство с днем Егория, днем прихода весны, выгона скота на поля