

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2»
Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 21.08.2018 г



Комплексно - целевая воспитательная программа

«Толерантность – наш образ жизни»

2018-2021 г.г.

Авторы: - Надежда Анатольевна Хворых, старший воспитатель
- Ольга Алексеевна Сысоева, руководитель МО классных
руководителей



Рассмотрено на заседании педагогического совета от 31.08. 2018,
протокол № 1, рекомендовавшего программу к реализации.

Программа по воспитанию толерантности у детей может быть использована
в работе с детьми младшего школьного возраста.

Рекомендована к использованию учителями и воспитателями ГПД

Программа рассчитана на 3 года - 2018 – 2021 гг.

Место реализации: структурное отделение начального общего образования с
дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»

Содержание.

1.Паспорт комплексно-целевой программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4-5
3. Этапы реализации комплексно-целевой программы.....	6
4. Циклограмма деятельности педагогического коллектива по реализации комплексно-целевой программы «Толерантность – наш образ жизни».....	7-9

1. Паспорт программы

Наименование Программы	«Толерантность – наш образ жизни» по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Закон РФ «Об Образовании». • Закон РФ «О праве граждан РФ на свободу передвижения и жительства в пределах РФ». Принят 25.06.93; • «Декларация принципов толерантности» (ЮНЕСКО, 1995); Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. Принята 26.05.95 г;
Цель Программы	Формирование толерантности, отношения к ней как к важнейшей ценности общества
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма; - развитие у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность; - развитие способности понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни; - развитие способности предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами;
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, их социальная эффективность	<ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий для повышения значимости духовных ценностей; • создание и развитие образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию толерантного сознания учащихся; • восстановление национальных традиций российской культуры;
Формы и методы реализации Программы	Тематические линейки-презентации, групповые и индивидуальные занятия, беседы, классные часы.

*«Теперь, когда мы научились
Летать по воздуху, как птицы,
Плывать под водой как рыбы,
Нам не хватает только одного:
Научиться жить на земле, как люди».*
Б.Шоу.

II. Пояснительная записка

Толерантность – одна из базовых гражданских ценностей, нетерпимое отношение к людям иной национальности, веры, социальной группы, иного поведения или образа мысли – распространенное явление в современном мире. Только толерантный человек сумеет решить проблемы нетерпимости, не нарушая при этом прав других людей и оставаясь полноценной личностью. Современный мир жесток. Поэтому данная проблема становится особенно актуальной, необходимо конструирование социальной идеологии, способной помочь непохожим людям жить рядом.

Сейчас насчитываются представители десятков религиозных конфессий. Социальные, экономические, политические, культурные факторы, влияние мировых и общероссийских тенденций в области миграции в течение ближайших лет будут способствовать дальнейшему увеличению этнического и конфессионального многообразия населения округа, области, города. Наша школа – многонациональная, здесь учатся представители нескольких национальностей, поэтому возникла необходимость создания этой программы.

Лучшее воспитание – это воспитание в детях добра на основе искренних человеческих отношений.

31 декабря 1999 г. Россия приняла план мероприятий по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе. Толерантность – это терпение к другому, иному, непохожему на тебя. Это чувство принятия другого человека, других мнений, имеющих такое же право на существование.

По сферам проявления толерантность различают по следующим направлениям.

Политическая толерантность – терпимость к людям других политических взглядов, уважение к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления.

Научная толерантность – терпимость к другим точкам зрения в науке, допущение разных теорий и научных школ.

Педагогическая толерантность – терпимость к собственным детям, учащимся, умение понять и простить их несовершенства.

Административная толерантность – умение руководить без нажима и агрессии.

Культурная толерантность – уважение явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов.

Без формирования толерантности движение к цивилизованному гражданскому обществу невозможно.

Предлагаемая программа представляет собой систему воспитания и обучения всех субъектов учебно-образовательного процесса: родителей, педагогов, детей, обладает большим воспитательным потенциалом, может служить основой для разработки внеурочных занятий с классными коллективами и общешкольных мероприятий.

Именно школа является одним из важнейших институтов воспитания такого качества нравственного аспекта как **ТОЛЕРАНТНОСТЬ** (терпимость). Одним из главных документов в работе школы по данному вопросу должна стать Программа **«Толерантность – наш образ жизни»**

Одним из основных направлений образовательной деятельности школы становится духовно-нравственное воспитание учащихся. В школе разработана Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об Образовании», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и опыта реализации воспитательной работы (гражданско-правового образования, патриотического воспитания и т.п.) школы.

В программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся представлена организация работы по формированию целостной образовательной среды и

целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, как уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей).

Актуальность программы определяется сложностью темы, поскольку в современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, организации, религиозные конфессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан.

В школе создаются условия для реализации программы *посредством* обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе их

- *приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы;*

- *общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;*

- *воспитания ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;*

- *развития его творческих способностей;*

- *формирования основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.*

Знакомство с культурой, религией, искусством разных стран и народов поможет каждому ребенку в становлении собственного мировоззрения, даст импульс к осмыслению своего собственного «я».

Воспитание толерантности – общее дело многих государственных и общественных институтов, но когда его объектами выступают дети, главная нагрузка и ответственность в работе с ними ложится, наряду с семьей, на образовательную среду, на педагогов – учителей, воспитателей, школьных психологов и др.

При этом главная педагогическая задача состоит не в том, чтобы вынудить ребенка изменить взгляды, заставить его мыслить и относиться иначе, чем он это уже делает. Дело не в том, чтобы он признал то, чего раньше не признавал, полюбил то, чего прежде не любил: он имеет право на свое отношение, а в том, чтобы создать условия, *требующие* взаимодействия ребенка с другими людьми, какими бы в его глазах они ни были.

Нельзя не сказать и об *этических* границах, требующих понимания и особенно четкой нравственной позиции: невозможно равнодушно сосуществовать с предательством, преступлением, терроризмом. Толерантность – это не равнодушие, а труд души!

Цель Программы: формирование толерантности, отношения к ней как к важнейшей ценности общества.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма;
- развитие у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- развитие способности понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни;
- развитие способности предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами;

Основные направления работы:

- Создание условий для самоопределения школьника как свободного и ответственного гражданина общества, содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям;
- Выделение вопросов толерантности в программах базовых предметов;
- Расширение блока дополнительного образования объединениями гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления.

• **III Этапы реализации комплексно-целевой программы:**

Программа рассчитана на 3 года.

Организационное обеспечение: *создание условий для реализации программы.*

I. Подготовительный этап.

Повышение уровня гражданско-правового образования всех участников школьной жизни. Изучение научно-методических основ профилактики экстремизма и формирования толерантного сознания. Постановка задач перед педагогическим коллективом по проблеме толерантности.

1. Разработка комплексной программы. Постановка задач перед педагогическим коллективом.
2. Анализ литературы по данному направлению.

II. Основной этап.

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач.
3. Месячник здоровья (комплекс мероприятий).
4. Тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
5. Спортивные мероприятия.
6. Беседы с приглашением специалистов.
7. Классные часы, беседы по данной проблеме.

III. Аналитический этап.

1. Анализ реализации программы.
2. Обобщение опыта работы по формированию толерантного сознания.
3. Оценка результатов.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ОДН.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- Привлечение проблемных семей, родителей детей из «группы риска».
- Повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: гражданско-патриотическую, интеллектуальную, художественно-эстетическую, экологическую, спортивно-оздоровительную.

IV Циклограмма деятельности
по реализации комплексно-целевой программы
«Толерантность – наш образ жизни»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
1.	День Знаний.	01.09	1-4	Классные руководители 1-4 классов
2.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах» Изготовление плакатов, лозунгов, журавликов	03.09	3-4	Классные руководители 3-4 классов
3.	МО классных руководителей Толерантность – черта современного человека»»	1 заседание	Классные руководители	Зам . директора, классные руководители 1-4 классов
4.	Ко Дню пожилого человека: 1.Операция «Забота» 2.Конкурс рисунков «Славим возраст золотой»	01.10	1-4	Классные руководители 1-4 классов
5.	Ко Дню народного единства: Конкурсно-интеллектуальная игра «Делами добрыми едины!»;	I неделя ноября	1-4	Классные руководители, воспитатели ГПД
6.	К Международному дню толерантности <i>Месячник толерантности «Мы мечтой о мире живем»:</i> 1.Тематические презентации с представлением разных республик: «Мы разные, но мы вместе»; «Доброта спасет мир» 2.Классные часы: «Что значит уважать другого» «Движение к взаимопониманию» «Расы, народы, нации» «Толерантность – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира»; 3.Коллективное изготовление плаката «Мы разные, но вместе!» 4.Конкурс рисунков: « Мы -вместе!»	Ноябрь-декабрь	1-4	Классные руководители 1-4 классов, воспитатели ГПД
7.	Ко Дню Матери: 1.Оформление праздничных газет «Мамы разные нужны!» 2. Общешкольное мероприятие «В кругу семьи».	28.11	1-4	Классные руководители 1-4 классов;
8.	Общешкольное родительское собрание «Нравственные ориентиры	октябрь		Старший воспитатель

	для родителей» с ознакомлением законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной розни)			
9.	День принятия генеральной ассамблеей ООН декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. 1.Классные часы, уроки, викторины, конкурсы стихов, рисунков, сочинений о правах человека ко дню принятия Всеобщей декларации прав человека	декабрь	1-4	Классные руководители 1-4 классов
10.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции России 1-4 классы; 10 декабря - День прав человека Правовая игра «Гражданином быть обязан!»	10.12-12.12	1-4	Классные руководители 1-4 классов
11.	МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА: 1.Классные часы: «Время милосердия, доброты и всепрощения» 2. Новогодние представления для 1-4 классов	декабрь	1-4	Старший воспитатель, классные руководители 1-4 классов,
12.	Мероприятия, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	январь	1-4	Классные руководители 1-4 классов,
13.	МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы во II полугодии. Подготовка месячника патриотического воспитания».	январь		Классные руководители 1-4 классов
14.	Участие в месячнике патриотического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества • Изготовление праздничных открыток к 23 февраля • Книжная выставка «70-летию Победы посвящается» 1-4 классы 	январь-февраль	1-4	Классные руководители 1-4 классов,
15.	Проведение в школе дней правовых знаний: <i>Беседы, лекции:</i> «Неформальные объединения молодежи», Встреча с инспектором по делам	14-20.03	1-4	Классные руководители 1-4 классов,

	<p>несовершеннолетних:</p> <p><i>Кл. часы:</i> «Права и ответственность человека»;</p> <p><i>Беседа – тренинг</i> «Как сказать НЕТ»</p> <p><i>Беседы:</i> «Кто мой друг» , «Мои права»</p>			
16.	<p>Всемирный День и месячник здоровья.</p>	апрель	1-4	Классные руководители 1-4 классов, учителя физкультуры.
17.	<p>Ко Дню Космонавтики:</p> <p>Классные часы, посвященные полету первого полета человека в Космос.</p>	апрель	1-4	Классные руководители 1-4 классов,
18.	<p>К годовщине Великой Победы:</p> <p>1. Оформление и выпуск газет «Этот день мы приближали, как могли!»</p> <p>2. Встреча с ветеранами Вов</p> <p>3. Праздник «Этот праздник со слезами на глазах»</p> <p>4. Акция «Подарок-поздравление ветеранов ВОВ»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Праздник Победы!»</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Все дети – за мир на Земле!»</p>	I – II недели	14	Старший воспитатель, классные руководители 1-4 классов,

