

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2»

Согласовано
на заседании Совета школы
Протокол № 1 от 10. 09. 2018г.

Утверждаю
Директор МКОУ «КСОШ №2»
А.И. Сазонов/
Приказ № 18/ОД от 10.09.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в
длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по
образовательным программам начального общего образования

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения по образовательной программе начального общего образования на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ, Законом Тульской области от 30.09.2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании», Постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 за №554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», Постановлением правительства Тульской области от 30.10.2013 № 614 «О нормативах расчета размера субвенций местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, методике их определения, порядке расчета субвенций местным бюджетам и порядке расчета объема финансового обеспечения муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» и Уставом МКОУ «КСОШ №2».

1.2. Организация обучения по образовательной программе начального общего образования на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися 1 – 4 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация образовательного процесса для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому по основным общеобразовательным программам

2.1. Организация образовательного процесса для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому по образовательной программе начального общего образования осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации образовательного процесса для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому по основным общеобразовательным программам является:

- заключение медицинской организации;
- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.3. Родители (законные представители) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов представляют в школу следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации (при наличии).

2.4. Школа при обучении детей на дому:

- самостоятельно разрабатывает с учетом реализации федеральных государственных образовательных стандартов учебный план и согласует его с родителями (законными представителями) учащихся;
- составляет на основе учебного плана и согласует с родителями (законными представителями) учащихся расписание занятий, которое утверждается директором школы;

- предоставляет учащимся, нуждающимся в обучении на дому, бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, при назначении которых, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.5. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения (по согласованию с родителями (законными представителями)).

2.6. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается:

- дата занятия;
- содержание изучаемого материала;
- выставляются текущие и итоговые оценки.

2.7. Аттестация и перевод обучающихся на дому осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ.

2.8. Контроль за организацией и осуществлением обучения по основным общеобразовательным программам учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется администрацией школы.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому является видом освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы.

4. Оформление классного журнала и журнала учета проводимых занятий на дому

4.1. На каждого учащегося оформляется журнал учета проводимых занятий, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

4.2. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал учета проводимых занятий на дому. Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала учета проводимых занятий на дому в классный журнал соответствующего класса.

5. Документация

5.1. При организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- справка медицинского учреждения;
- приказ по школе;

- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- учебный план на каждого учащегося, утвержденный директором школы;
- договор с родителями (законными представителями) об организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому;
- журнал учета проведенных занятий.