

# Интеллектуальная игра

## «ЧТО ЭТО, КТО ЭТО?»

Подготовила воспитатель ГПД: Меджнунова В.И.  
28.10.2020 г.

**Цель:** создание условий для становления изобретательного мышления, эффективного общения и творческих способностей младших школьников.

**Задачи:**

- активизировать познавательную деятельность, обогащать словарный запас учащихся;
- развивать сообразительность, логическое мышление, правильную конструктивную речь учащихся;
- воспитывать дружеские отношения в коллективе.

**Содержание мероприятия.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас проводится игра «Что это, кто это?». Мы вспомним названия городов, название знакомых вам произведений, разгадаем шарады, ответим на интересные вопросы и задачи-шутки. Сегодня мы будем соревноваться между двумя командами. А в конце игр подведём итоги, , ребята какой команды самые находчивые, сообразительные.

*Ученики класса (отряда) делятся на две команды. Мероприятие проводится в виде соревнования в играх между двумя командами.*

**Игра «Цепочка из названий городов»**

*Игру можно провести между всеми участниками команд. А можно выбрать по одному участнику из команды.*

Один ученик называет любой город. Например, «Караганда». Название города заканчивается на букву «а». значит следующий игрок теперь должен сказать название города, который начинается на букву «а». например, «Актобе» и т. д. Чья команда (игрок команды) назовёт больше городов.

**Конкурс «Знай авторов книг»**

Читается отрывок из произведения. Чья команда быстрее поднимет сигнальную карточку и скажет название произведения, той присуждается балл.

1. «Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки, и Мишуткина похлёбка ей показалась лучше всех».

*(Лев Толстой «Три медведя»)*



2. «Старик разгладил длинную бороду.

- Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...

Павлик раскрыл рот.

- Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь. Помни – тихим голосом, глядя прямо в глаза...

- А какое слово?

- Это волшебное слово – пожалуйста. Но не забудь, как нужно говорить его.»

*(Валентина Осеева «Волшебное слово»)*



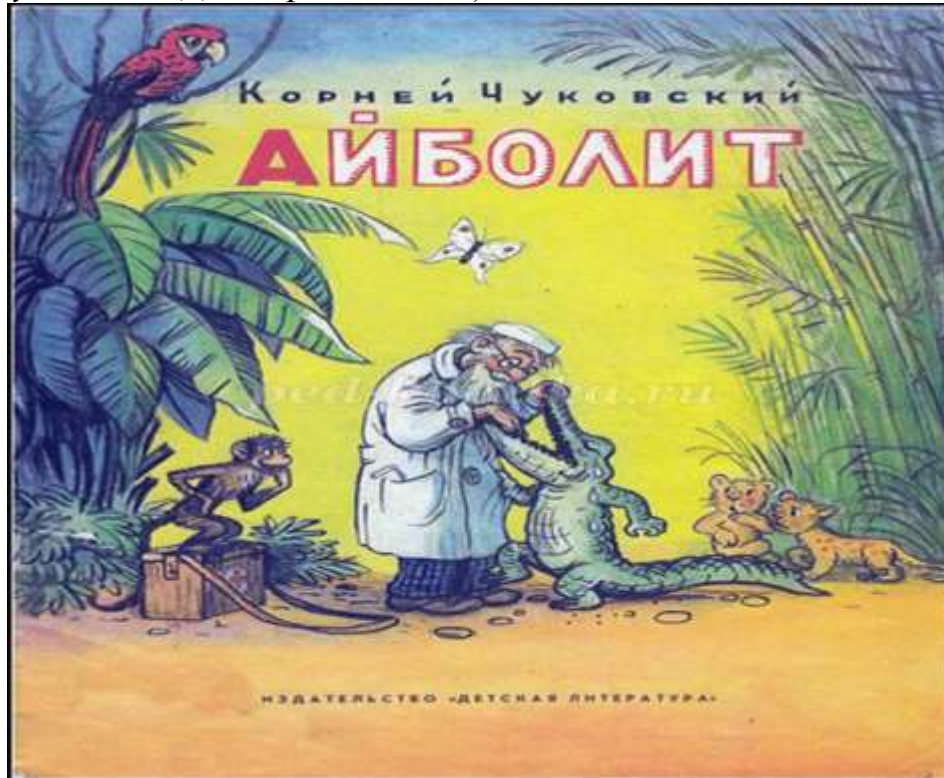
3. «Пожалела старушка Женю, привела её в свой садик и говорит: «Ничего, не плачь, я тебе помогу. Правда, баранок у меня нет и денег тоже нет, но зато растёт у меня в садике один цветок, называется «цветик-семицветик», он всё может...»

*(Валентин Катаев «Цветик-семицветик»)*



4. «Вдруг поднялась буря. Ветер! Молния! Гром! Трах-тара-рах! Корабль налетел на скалу и разбился. Тогда крокодил посадил всех на широкую спину и поплыл к берегу. На берегу путешественников схватили слуги злого Бармалея и посадили их в тюрьму...»

(Корней Чуковский «Доктор Айболит»)



### Игра «Спрашиваем – отвечай»

Команды по очереди отвечают на вопросы. Если команда не может ответить на свой вопрос, ответ может дать вторая команда. В этом случае балл присуждается второй команде. За каждый правильный ответ – один балл.

1. Тройка проскакала 12 километром. Сколько километров проскакала каждая лошадь?

(По 12 километров)

2. На какой вопрос нельзя ответить «да»?

(На вопрос «Ты спишь?»)

3. Когда человек идёт по мосту, что у него под ногами?

(Подошва)

4. Что будет с белым шёлковым платком, если его опустить на дно Красного моря?

(Он станет мокрым)

5. Как пятью единицами написать 100?

( $111-11=100$ )

6. На что похожа половина яблока?

(На вторую половину)

7. В каком бобовом растении встречаются две ноты?

(Фасоль)

8. Какой птицы птенцы не знают своей матери?

*(Кукушка)*

9. Что случается с пчелой, если она ужалит?

*(Ужалив, пчела умирает)*

10. Когда человек находится дома без головы?

*(Когда он выглядывает в окно)*

### **Игра «Вернись скорей»**

*Игра проводится попарно. От каждой команды выходят первые игроки, затем вторые т. д.*

На расстоянии 8-10 метров друг против друга ставятся два стула. На них садятся двое играющих с завязанными глазами. По команде «Марш!» они должны как можно скорее подойти к противоположному стулу, дотронуться до него и вернуться обратно к своему стулу. Выигрывает тот, кто быстрее доберётся до своего стула.

### **Шарады.**

Командам предлагается по очереди разгадать шарады. Каждая команда разгадывает три шарады. Если команда не может разгадать свою шараду, ответить может вторая команда. За одну правильно разгаданную шараду – один балл.

*Шарада – это загадка, в которой нужно разгадать задуманное слово, состоящее из нескольких частей. Загаданное слово делится на части (иногда на слоги), причём каждая часть (слог) составляет самостоятельное слово, которое нужно отгадать.*

*Сложив вместе отгаданные части (слоги), получаем задуманное слово.*

*В составлении шарад могут быть использованы: союзы, предлоги, ноты, местоимения, восклицания и проч.*

1. Первое – нота,

Второе – тоже,

А целое – на боб похоже.

*(Фа-соль)*

## ФА-СОЛЬ



2. Начало – голос птицы,  
Конец – на дне пруда,  
А целое в музее  
Найдёте без труда.  
(Кар-тина)

## КАР-ТИНА



3. Первое – найдёшь среди нот,  
А второе – лось несёт.  
Хочешь целое найти,

Так ищи его в пути.  
(До-рога)

ДО-РОГА



4. Первое на земле валяется,  
Второе в Волгу вливается,  
А целым птица называется.  
(Сор-Ока)

## СОП-ОКА



5. Моё начало – буква алфавита,  
Она всегда шипит сердито.  
Второго – корабли боятся  
И обойти его стремятся.  
А целое весной летает и жужжит,  
То сядет на цветок, то снова улетит.  
(Ш-мель)





6. Вы рыбного супа название возьмите,  
Букву «М» к началу присоедините,  
Тут же всем и каждому знакомое  
Явится в ответе насекомое.  
(*М-уха*)

М-УХА



### **Задачи-шутки.**

Команды по очереди находят ответ на предложенную задачу-шутку. Если команда не может ответить на свою задачу, ответ может дать вторая команда. В этом случае балл присуждается второй команде. За каждый правильный ответ – один балл.

1. В комнате четыре угла. В каждом углу кошка. Против каждой кошки сидят по три кошки. Сколько всего кошек в комнате.

*(Четыре кошки)*

2. Поле пахали семь тракторов. Два трактора остановились. Сколько тракторов в поле?

*(Семь тракторов)*

3. Шли семь братьев. У каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек? *(Восемь человек)*

4. Наступил декабрь. Распустились три ромашки, а потом ещё одна. Сколько цветов распустились?

*(В декабре цветы не растут)*

5. У животного две правые ноги, две левые ноги, две спереди, две – сзади. Сколько ног у животного?

*(Четыре ноги)*

6. Девять ребят полили по одной грядке в огороде. Сколько грядок в огороде?

*(Девять грядок)*

7. Гусь весит два килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на одну ногу?

*(Два килограмма)*

8. Один ослик нёс десять килограммов сахара, а другой ослик – десять килограммов ваты. У кого поклажа была тяжелее?

*(Одинаковая по десять килограммов)*

9. Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули и наконец вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?

*(Двенадцать глаз)*

10. Три мальчика – Коля, Андрей, Вова отправились в магазин. По дороге они нашли три монетки. Сколько монеток нашёл один Вова, если бы отправился в магазин один?

*(Три монетки)*

**Дорогие ребята, на этом наша игра подходит к концу. Спасибо вам за игру! До новых встреч!**