

28 октября 2020 год

«Чистота - залог здоровья».

Познавательная игра.

Подготовила: Комарова Н. А.

Цели:

- закрепить и обобщить знания о навыках личной гигиены;
- развивать и корректировать зрительное и слуховое восприятие, словесно - образное мышление, память, внимание, устную речь;

Ход занятия.

1) Орг. момент.

Учитель. Ребята, сегодня мы будем вести разговор о личной гигиене, вспомним все то, о чем мы говорили в течение всего учебного года. Что такое гигиена?

Гигиена – это наука о том, как сохранить здоровье.

2) Сообщение темы и целей занятия.

Учитель. Жил в Древней Греции врач Асклепий, сын бога Аполлона и нимфы Корониды. В молодые годы Асклепий был отдан на воспитание кентавру Хирону, который и научил его врачеванию. Асклепий мог не только лечить больных, но и воскрешать умерших. За эту дерзость разозлился на Асклепия главный бог Зевс и поразил молнией. Асклепий погиб, но у него остались дети: Гиги́ея (богиня здоровья), Панаце́я (богиня исцеления) и др.

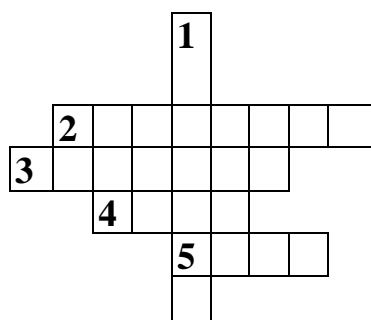
Может потому, что Гиги́ея всегда помнила завет отца: «Легче предупредить болезнь, чем вылечить», в честь неё и назвали науки о здоровье гигиеной.

А сейчас давайте разгадаем кроссворд.

3) Основная часть.

1.Конкурс кроссворд.

Воспитатель крепит на доску плакат с кроссвордом. Нужно его разгадать.



Вопросы:

1. Резинка-Акулинка
Пошла гулять по спинке.
Пока она гуляла,
Спинка розовою стала.
2. Зубов много, а ничего не ест.
3. Я увидел свой портрет,
Отошел - портрета нет.
4. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Дело ясное вполне:
Пусть отмоет руки мне!
5. Башмаки твои намажу
И начищу им бока
Так, что не узнаешь даже
Два чумазых башмака.
Их беречь мне обещай.
Чем намажу? Угадай!

Ответы: 1. Мочалка; 2. Расческа; 3. Зеркало; 4. Мыло; 5. Крем (для обуви).

Учитель: Ребята, для чего нам нужны все эти предметы? (Ответы детей).

2. Конкурс «Убери лишнее».

Задание – в каждой группе убрать лишние предметы, объяснить для чего предназначены оставшиеся.

- 1.Первая группа: мыло, зубная паста, зубная щетка, ~~щетка для одежды~~.
- 2.Вторая группа: лак для волос, расческа, ~~стиральный порошок~~, шампунь.
- 3.Третья группа: тени, помада, ~~шампунь~~, тушь для ресниц.
4. Четвёртая группа: щетки для обуви и одежды, ~~полотенце~~, обувной крем.

Получен от природы дар –
Не мяч и не воздушный шар.
Не глобус это, не арбуз –
Здоровье. Очень ценный груз!
Чтоб жизнь счастливую прожить,
Здоровье нужно сохранить.

Учитель: В народе существует много пословиц и поговорок на разные темы. Сейчас мы проверим, как вы знаете пословицы и поговорки о здоровье.

3. «Конкурс пословиц и поговорок о здоровье».

Прочитайте пословицы и объясните смысл.

1. Чистота - залог здоровья.
2. Аккуратность красит человека.
3. Здоров будешь - всё добудешь.
4. Здоровье сгубишь - новое не купишь.
5. Лучше средства от хвори нет: делай зарядку до старости лет.
6. Было бы здоровье, а счастье найдётся.
7. Двигайся больше – проживёшь дольше.

Учитель: Скажите мне, ребята, помните ли вы, кто такой Мойдодыр? (Ответы детей).
Он прислал нам загадки.

4. Загадки Мойдодыра.

1. Поясок я подвяжу,
Да по кухне запляшу
Мусор соберу в совок
Да и спрячусь в уголок (веник).
2. Соберу рубашки, майки
И скажу ей: «Постирай-ка!
В барабане покрути
И всё чистым возврати!» (стиральная машина)
3. Гладкое, полосатое,
Мягкое и лохматое,
Всегда ты со мною,
Когда руки мою (полотенце)
4. Вроде ёжика на вид,
Но не просит пищи.
По одежде пробежит –
И одежда чище (щётка)
5. В полотняной стране,
По реке простыне
Плывёт пароход,
То назад, то вперёд.
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не видать (утюг)
6. Я круглое и гладкое,
Но не румяное и сладкое.
Глядят в меня,
А видят себя (зеркало)

7. Вот такой забавный случай!
Поселилась в ванной туча:
Дождик льётся с потолка
Мне на спину и бока.
Дождик тёплый, подогретый,
На полу не видно луж.
Все ребята любят ... (душ)
8. Ежедневно в семь утра
Он трещит: «Вставать поррра!» (будильник)
9. Идут ко мне унылые –
С морщинками и складками.
Уходят очень милые
Весёлые и гладкие!
Значит я надёжный друг –
Электрический... (утюг)
10. Дождик тёплый и густой.
Этот дождик не простой:
Он без туч, без облаков
Целый день идти готов (душ)
11. Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу поправить недоделки
И навести на брюках стрелки (утюг)

Учитель: Молодцы, ребятки! Знаете загадки. А сейчас, послушайте советы, которые вам даёт Мойдодыр, и постарайтесь их выполнять.

Как проснулся, так вставай –
Лени волю не давай.
Подружись ты с чистотой-
Руки мой перед едой.
Зубы щёткой лучше три –
И снаружи и внутри.
Волосок за волоском
Расчеши их гребешком.
Утром делай по порядку
Физкультурную зарядку.
Свежий воздух не вредит:
Человека он бодрит.
Солнце, воздух и вода –

Наши лучшие друзья!

5. Игра «Хорошо или плохо».

Учитель: Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Хорошо или плохо». Я буду называть действия, а вы говорите «хорошо» или «плохо».

- Мыть руки, ноги, принимать душ.
- Чистить зубы.
- Грызть ногти.
- Проветривать комнату.
- Сидеть долго перед включённым телевизором.
- Гулять на свежем воздухе.
- Ковырять пальцем в носу.
- Есть много сладкого.
- Есть ягоды и фрукты.
- Делать зарядку.
- Молодцы!

6. «Вычеркни название предмета».

Нужно вычеркнуть названия предметов личной гигиены и предметов, необходимых для уборки помещений.

Вычеркнуть названия 5 предметов личной гигиены.

г	м	Ы	л	о	Д	л	н	ш	в	л
р	п	О	л	о	Т	е	н	ц	е	о
п	а	С	т	а	К	м	р	к	ф	е
т	к	ш	а	м	П	у	н	ь	к	р
у	в	Р	н	щ	Ё	т	к	а	в	у

Вычеркнуть названия 5 предметов, необходимых для уборки.

г	м	Т	к	г	В	е	н	и	к	л
д	т	Р	я	п	К	а	л	к	а	о
з	б	В	е	д	Р	о	д	к	ф	е
п	т	Н	в	к	С	о	в	о	к	р
ш	в	А	б	р	А	к	л	ш	в	у

Правила:

1. Чистить зубы надо два раза в день: утром и вечером.
2. Перед едой нужно обязательно помыть руки.
3. Во время еды нельзя читать и разговаривать.
4. Никогда не ешь немытые овощи и фрукты.

4) Итог.

Учитель: Ребята, какой вывод вы сделаете для себя после нашего занятия? Для чего нужно соблюдать правила личной гигиены? (Беседа с детьми.)

А закончить наше занятие мне хотелось бы стихотворением:

Я открыла вам секреты,
Как здоровье сохранить.
Выполняйте все советы.
И легко вам будет жить!