

Аналитический отчет воспитателей 2 группы раннего возраста о работе за 2019-2020 учебный год.

Воспитатели: Емельянова Н.Г.

Никитина О.Ю.

Состав группы:

Всего детей: 17. Возраст детей на начало года от 1,5 года до 3 лет.

Мальчиков – 9, девочек 8.

9 детей поступили летом, 8 детей вновь поступили в течение сентября.

Адаптация вновь поступивших детей прошла легко.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа с детьми 2 группы раннего возраста осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы структурного отделения начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2» на 2019 - 2020 учебный год по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы с учётом ФГОС ДО.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательной – исследовательской, трудовой, двигательной, чтения художественной литературы, музыкально – художественной, продуктивной деятельности;
2. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей.
3. Реализовать формы организации совместной взросло – детской (партнёрской) деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах, работе с родителями.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования

воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, реализуемой в структурном отделении начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2», и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности

В работе с детьми использовались так же парциальные программы:

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализовалась парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализовалась парциальная программа «Я-ТЫ-МЫ» О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

Так же в образовательных областях «Социально-коммуникативное» и «Физическое развитие» реализовалась технология «Если – это серьезно» В.Г.Алямовской, которая обеспечила решение проблем адаптационного периода и способствовала созданию благоприятных условий для пребывания детей в детском саду.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы в календарном плане и составлена рабочая программа группы.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

праздники: «Здравствуй Осень». «Новогодние приключения у ёлки», «Маму поздравляют малыши», «Весна – красна»;
развлечения: «Игры – забавы», «Мишкин день рождения», «Зимняя сказка»,

«Мои любимые игрушки», «Музыкальные игрушки», «Солнышко-вёдрышко»;

театрализованные представления: «Весёлые зайчата», Л.Феоктистова;
«Ладушки в гостях у бабушки», «На бабушкином дворе», Л.Исаева;
«Птички» муз. Г.Фрида.;

инсценировка сказок: «Теремок», «Репка», Гуси – лебеди», «Три медведя» и др.

Были реализованы проекты:

1. «Уютное одеяло для малышей», в рамках этого проекта для родителей был оформлен информационный стенд, даны рекомендации по изготовлению индивидуальных подушечек с ленточками на уголках (для соединения из подушечек одеяла).

Цель проекта: - построение образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- дать ребенку возможность участвовать вместе с родителями в реализации творческих задумок, показать родителям значимость совместной деятельности с ребенком в изготовлении поделки.

- предоставить возможность родителям проявить свою индивидуальность, творческие способности, выдвигать нестандартные идеи и реализовывать их.

Результаты превзошли все ожидания. В проекте приняли участие 90% семей.

Свободное общение участников акции помогло созданию коллектива единомышленников, сплочению детского коллектива и родителей группы.

А если ребенку захочется побыть одному, то релаксационный эффект « Уютного одеяла» придёт весьма кстати.

2. . Проект «Новогодние персонажи». В преддверии Новогодних праздников родителям было предложено изготовить вместе с детьми новогодние игрушки. Провели консультацию «Игрушки своими руками». Предложили наглядный материал. Все работы получились оригинальные, яркие. Выставка этих работ украсила групповую комнату..

3. Проект «Маленьким детям большие права»

Начали работу по реализации проекта с анкетирование родителей с целью, выявления информированности о Конвенции, о правах ребенка.

Анкетирование выявило пробел в знаниях родителями данного документа.

С целью расширить знания родителей по данной теме оформили уголок для родителей «Права детей». Провели родительский всеобуч: «Это должен знать каждый родитель!»

В непосредственно организованной деятельности на тему "Я и моя семья" включали цикл мероприятий: «Мое право на имя», «Я имею право жить и воспитываться в семье», «Моя семья», направленные на элементарное ознакомление с правом ребенка, как общечеловеческой ценностью, условием жизнедеятельности и регулятором общественных отношений.

Организовывали словесные игры с использованием мультимедийных презентаций: играя, дети учились устанавливать новые связи и отношения с людьми, организовывать взаимодействие для достижения цели:

«Назови меня ласково», «Назови меня полным именем», «Можно – нельзя» и т.д.

Для обогащения книжного уголка в группе была проведена акция «Книги для малышей", в которой родители воспитанников приняли активное участие. Собранные силами родителей книги значительно пополнили книжный уголок.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Регулярно проводили Дни открытых дверей, приглашали родителей на мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации.

Были проведены родительские собрания: «Возрастные особенности детей 2 – 3 лет», «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора», «Растём играя». Подготовлены консультации: «Адаптация ребёнка и семьи к детскому саду», «Всё о развитии детской речи», «Как провести выходной день с ребёнком», «Если ребёнок не слушается?», «Пальчиковые игры с детьми» и другие. Вниманию родителей были предоставлены папки – передвижки: «Какие родители, такие и дети». «Правильное питание детей», «Скоро Новый год » и другие

Организовали родительский всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».

Провели акцию «Дидактические игры своими руками».

Привлекли родителей к участию в проекте «Уютное одеяло для малышей».

Постоянно знакомили родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по домашнему чтению, по проведению досугов с детьми. Привлекали родителей к совместным наблюдениям за природой, организовывали выставки детских работ. Так же привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ОДО. Так активное участие приняли родители в акции «Уютное одеяло для малышей». Интересовались, какие материалы лучше использовать, какого цвета, чем наполнить одеяло и т.д. Активное участие принимали родители в подготовке и проведении праздников и открытых мероприятий.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на малоактивных родителей, привлекать к проведению мероприятий пап.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были приобретены горка, кухня, парикмахерская. Силами родителей были оформлены стены групповой комнаты и спальни персонажами сказок. К Новому году украсили окна вырезанными из бумаги силуэтами, выложив из них сказочные сюжеты, Осенью украшали шторы на окна разноцветными листьями, весной спустили с гардин зелёные нити с мелкими листочками.

Воспитатели группы приняли участие в конкурсах:

в октябре 2019 года приняли участие в конкурсе «Лучший книжный уголок в детском саду» - награждены грамотой «Победитель конкурса»,

в декабре 2019 года приняли участие в конкурсе «Лучшая группа в детском саду» - заняли 1 место:

в январе 2020 года заняли 1 место в конкурсе региональный компонент проектов среди педагогов

в марте 2020 года приняли участие в конкурсе «Огород на окне» заняли 1 место

Воспитатель Емельянова Н.Г. провела открытые мероприятия: Семинар – практикум «Нестандартные дидактические игры по сенсорному развитию детей и мелкой моторике рук в первой младшей группе»,

в рамках научно – практической конференции реализовала проект «Наши чудные ладошки»;

выступила на методическом объединении воспитателей с докладом - презентацией «Развитие творческих способностей дошкольников».

Воспитатель Никитина О.Ю. внутри учреждения провела семинар - практикум «Организация содержания и наблюдений в детском саду»,

Педагогический проект по укреплению здоровья,

Педагогический проект «Цветик – семицветик»

Провела развлечение «Если хочешь быть здоров»,

Выступила на МО с докладом «Использование современных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников»,

«Игровые технологии как средство развития познавательных способностей детей»,

Провела конкурс « Стихотворений о здоровье»,

Выступила на общешкольном родительском собрании на тему:
«Рекомендации родителям по воспитанию ребенка в семье»,

«Одаренный и талантливый ребенок».

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы: психогимнастика, йога в игре, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, РТВ и т. д. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ОДО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019 - 2020 учебный год показал следующие результаты:

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2019 – 2020 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Социально-коммуникативное развитие	В-3 22% С-12 65% Н-2 13%	В-7 33% С-10 67% Н-0 0%
Познавательное развитие	В-3 22% С-12 65% Н-2 13%	В-6 33% С-11 67% Н-0 0%
Речевое развитие	В-4 26% С-10 61% Н-3 12%	В-5 33% С-12 67% Н-0 0%
Художественно-эстетическое развитие	В-2 13% С-13 74% Н-2 13%	В-4 26% С-12 61% Н-1 13%
Физическое развитие	В-5 33% С-10 54% Н-2 13%	В-7 39% С-10 61% Н-0 0%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ОДО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных самостоятельных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию

многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- по результатам мониторинга самой проблемной оказалась образовательная область "Художественно-эстетическое развитие», только 87% детей освоили программный материал;
- не полностью укомплектованы игровые уголки (не хватает кукол, машин).

Успехи:

- адаптация всех детей к условиям детского сада прошла легко;
- дети научились обращаться за помощью к взрослым;
- речь стала полноценным средством общения детей друг с другом.

Результаты деятельности группы за 2019- 2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, полученные детьми знания, умения и навыки помогут детям осваивать материал дошкольных групп.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2019 - 2020 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- углубление работы с детьми по образовательной области художественно – эстетическое развитие;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями : вовлекать пап во все мероприятия, проводимые с детьми в детском саду;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО.
- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

