

**Аналитический отчет**  
**о работе за 2019 –2020 учебный год, вторая младшая группа.**  
**Воспитатель: Тиханова Е.Н.**

Вся работа по организации предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательная работа с детьми велась по Программе воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 год.

- Возраст детей: 3 – 4 года.
- Списочный состав: 16 детей;
- Мальчиков – 10.
- Девочек –6.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали не плохие результаты по всем направлениям развития.

Работа во 2-ой младшей группе осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования структурного отделения начального общего образования МКОУ «КСОШ №2» на 2015- 2016 учебный год, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для осуществления качественной работы и реализации поставленных целей и задач в течение учебного года проводились следующие работы: в начале учебного года нами был составлен перспективный план, направленный на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования структурного отделения начального общего образования МКОУ «КСОШ №2» на 2014- 2015 учебный год, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Планирование составлено по комплексно-тематическому принципу: образовательные темы основаны на сезонности, значимых датах, традициях, лексических темах. Календарное планирование велось в соответствии с перспективным планированием. Воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и воспитанников, в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, НОД и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, логоритмика, закаливание). Непосредственно образовательная деятельность строилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Формирование навыков учебной деятельности;
2. Развитие познавательных процессов;
3. Воспитание навыков культуры поведения, самообслуживания и коммуникативности;
4. Укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни;
5. Развитие кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ. И утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

В течение года в группе проводилась работа по взаимодействию с родителями. Родителям разъяснялись их права и обязанности. Они участвовали в конкурсах, фотовыставках, в изготовление поделок.

Условия работы с родителями:

- целенаправленность, системность, плановость, доброжелательность, отзывчивость;
- дифференцированный подход.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

- групповые родительские собрания;
- анкетирование;
- консультации и беседы.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением оздоровлением, развитием способностей и т. д., которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, участвуют в жизни группы.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности. В группе также оформлен речевой уголок с достаточным количеством традиционного и нетрадиционного оборудования; в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрацией ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы  
за 2019- 2020 учебный год показал следующие результаты.**

Уровни развития  Направление развития	Начало года сентябрь			Конец года май		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий уровень развития	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий уровень развития
<b>1. Физическое развитие</b>	-	<b>9 чел (50%)</b>	<b>9 чел (50%)</b>	-	<b>3 чел (16%)</b>	<b>15 чел (84%)</b>
<b>2. Познавательное развитие</b>	<b>2 чел (11%)</b>	<b>14 чел (78%)</b>	<b>2 чел (11%)</b>	<b>1 чел (5,5%)</b>	<b>4 чел (22%)</b>	<b>13 чел (72,5%)</b>
<b>3. Речевое развитие</b>	<b>2 чел (11%)</b>	<b>16 чел (89%)</b>	-	<b>1 чел (5,5%)</b>	<b>5 чел (27,5%)</b>	<b>12 (67%)</b>
<b>4. Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>8 чел (44%)</b>	<b>10 чел (56%)</b>	-	<b>1 чел (5,5%)</b>	<b>11 чел (61%)</b>	<b>6 чел (33,5%)</b>
<b>5. Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>2 чел (11%)</b>	<b>11 чел (61%)</b>	<b>5 чел (28%)</b>	-	<b>7 чел (39%)</b>	<b>11 чел (61%)</b>
<b>Итого</b>	<b>3 чел (17%)</b>	<b>12 чел (66%)</b>	<b>3 чел (17%)</b>	<b>1 чел (4%)</b>	<b>6 чел (34%)</b>	<b>11 чел (62%)</b>

**Начало года**

Высокий уровень – 3 чел (17%)  
Средний уровень – 12 чел (66%)  
Низкий уровень – 3 чел (17%)

**Конец года**

Высокий уровень – 11 чел (62%)  
Средний уровень – 6 чел (34%)  
Низкий уровень – 1 чел (4%)

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

**Проблемы:**

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня;
- Недостаточный уровень оснащения крупным оборудованием;

**Успехи:** Дети научились

**Социализация**

- Соблюдать элементарные правила в играх, объединяться в группы для игр
- Импровизировать в театральной деятельности
- Подбирать предметы по цвету и величине. Собирать разрезные картинки и пирамидки.
- Приобрели навыки культурного поведения
- Знают имена и отчества воспитателей
- Имеют начальные представления о родной стране

**Труд**

- Самостоятельно одеваться и раздеваться
- Помогать воспитателю (готовят материал к занятиям)

- Убирать игрушки на место
- Ухаживать за растениями (Полив)

#### Безопасность

- Соблюдать правила безопасного поведения в играх с песком и снегом, мелкими предметами
- Имеют навыки безопасного поведения в помещении
- Знают элементарные ПДД

#### Познание

- Выделять цвет, форму и величину
- Различать, называть, использовать строительные детали
- Различать понятия «Много, один, по одному, ни одного»
- Ориентироваться в расположении своего тела
- Использовать образцы обращения к взрослым

#### Коммуникация

- Делиться своими впечатлениями
- Называть предметы одежды, обуви, посуду, мебель, транспорт
- Различать и называть части предметов, качества и местоположение
- Понимать обобщающие слова
- Внятно произносить гласные [а, у, и, о, э] и согласные [п-б-т-д-к-г, ф-в, т-с-з-ц]
- Согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже.
- Вести диалог с педагогом сверстниками
- Использовать в речи «Спасибо», «Здравствуйте», «До свидания»

#### Чтение художественной литературы

- Инсценировать сказки
- Сопереживать героям литературных произведений
- Читать наизусть потешки, небольшие стихи

#### Художественное творчество

- Правильно держать карандаш и кисть
- Набирать краску на кисть, промывать и просушивать её
- Называть основные цвета и некоторые оттенки
- Изображать простые предметы, рисовать прямые линии
- Раскатывать комочки, делать палочки из пластилина
- Лепить предметы из 2-3 частей
- Составлять изображение из деталей разной формы, величины и цвета
- Аккуратно пользоваться клеем.

### *С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:*

- Продолжение целенаправленной работы по образовательным областям.
- Углубление работы с детьми по образовательной области «Коммуникация»
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС
- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.

*Отчет о проведенной работе за 2019-20 уч.год воспитателя Тихановой Е.Н.*

Сентябрь	Развлечение в группе «Праздник осени»
Октябрь	Конкурс (дети и родители) «Я талантлив!»
Ноябрь	1) Проект «Моя малая Родина» 2) Создание и просмотр презентации «Мой родной поселок»
Декабрь	Новогодний утренник во 2 младшей группе «Веселый новый год!»
Февраль	1) Доклад с презентацией на РМО «Преемственность в работе детского сада и начальной школы по ФГОС» 2) Выставка творческих работ детей совместно с родителями 3) Изготовление поделок ко Дню Защитника отечества
Март	1) Открытое занятие «В гости к Ёжику» по теме «Формы общения дошкольников» 2) Проведен День Здоровья с детьми. 3) Развлечение «Вечер загадок»
В течение года	1) Создание собственных презентаций для занятий 2) Проведение развлечений ко дню рождения детей 3) Проведение заседаний творческой группы 4) Проведение родительских собраний, мастер-классов, круглых столов 5) Публикация материалов на сайте МААМ.Ру и nsportal.ru