

# Классный час по ОБЖ на тему: "Колесо безопасности".

Провела: Комарова Надежда Анатольевна, учитель начальных классов

## Цели:

- Познакомить учащихся с правилами поведения в экстремальных ситуациях,
- Научить предотвращать эти ситуации,
- Показать, чем опасно несоблюдение правил безопасного поведения.

## Оборудование:

мультимедиа, плакаты и рисунки детей, инвентарь для игр.

## Ход занятия:

**Учитель:** Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном... А о чем, вы узнаете, отгадав загадку:

«Что на свете всего дороже?» (Здоровье)

Да, сегодня речь пойдет о здоровье, и обо всем, что так или иначе с ним связано; о профилактике несчастных случаев и о правилах безопасного поведения.

### 1. Безопасность на дороге.

Посмотрите отрывок из мультфильма и приготовьтесь отвечать на наши вопросы.

- Что произошло на дороге?
- Почему случилась авария?
- Кто в этом виноват и почему?

## Учитель:

Делаем, ребята, предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители. (Ю. Яковлев.)

- А сейчас давайте закрепим правила дорожного движения.

## Игра "Светофор".

Ребята находятся в зале. У ведущего желтые, зеленые, красные шары.

Взмахнет он зеленым шаром, все ребята топают ногами, имитируя ходьбу.

Взмахнет желтым – хлопают в ладоши. А на взмах красного шара дети отвечают молчанием.

### 2. Безопасность при пожаре.

Посмотрим еще один отрывок из мультфильма.

- Что привело к возникновению пожара?
- Как можно было избежать пожара?
- Какие правила пожарной безопасности вы знаете? Выберите картинки.
- Мы сейчас проверим ваши знания пожарной безопасности.

### **Игра «Смелые пожарные».**

От каждой команды выбирается один игрок.

По команде игроки должны пройти полосу препятствий, добраться до стульчиков с куклой и вынести ее «из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым.

Игру можно усложнить, предложив «пожарным» двигаться с завязанными глазами.

### **3. Безопасность с незнакомцами.**

**Учитель:** Гуляя на улице или находясь в общественных местах, мы часто встречаемся с незнакомыми людьми. Сейчас мы предлагаем вам посмотреть еще один отрывок из мультфильма.

- Что случилось с ребятами?
- Как нужно было вести себя, чтобы не попасть в такую ситуацию?
  
- Давайте закрепим азбуку безопасности.

**1.** Если вас зовут купаться,  
В телевизоре сниматься.  
Обещают дать конфет.  
Что ответить нужно? ( Нет).

**2.** Вам предложат обезьянку,  
Или даже денег банку,  
Или даже в цирк билет -  
Отвечаем твердо... ( Нет).

**3.** Дверь незнакомцам открывай,  
Словам и подаркам доверяй. (Нет).

**4.** Играй во дворе возле дома,  
Играй на площадке знакомой. (Да).

**5.** Стройка и улица - не для игры!  
И правило это для всей детворы. (Да).

**6.** В дверь звонят, а мамы нет.  
Может быть, пришёл сосед,  
Может, слесарь Николай —  
Ну – ка, дверь им открывай! (Нет).

#### **4. Безопасность на водоемах.**

Еще одна опасность может подстеригать вас на прогулке. Смотрим отрывок.

- Что случилось с ребятами?
- Почему это случилось?
- Что надо было сделать ребятам?
- Могут ли ребята спастись сами? Как?

Давайте попробуем спастись с треснутой льдины.

#### **Игра «Ледоход».**

Большие коробки, крышки от обувных коробок – это льдины. Попробуйте перепрыгивая с льдины на льдину, спастись.

#### **5. Итог занятия.**

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, все ли опасные ситуации мы сегодня смогли с вами назвать?

- Что же вы узнали нового?

Опасную ситуацию можно предупредить. Для того чтобы не создавать опасных ситуаций, следует выполнять правила безопасности.

На Земле жизнь светла и прекрасна,  
Все мы дети природы родной.  
Но немало явлений опасных  
Угрожают нам с вами порой.  
И пожар, и наводнение.  
На дорогах транспорта движение.  
В лесу соблазн красивых ягод.  
И незнакомцем можешь быть обманут.  
Но перед бедой не теряйся, будь смелым.  
подави страх невольный в душе.  
Чтобы грамотно браться за дело,  
Юный друг, изучай ОБЖ!