



Беседа – игра по ОБЖ

«Мой дом и опасность в нем»

Подготовила: воспитатель ГПД Меджнунова В.И.

Цель: Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. Научить детей правилам поведения при возникновении опасной ситуации.

Ход беседы:

В словаре русского языка С.И.Ожегова «безопасность» определяется как «положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чем-нибудь». К сожалению, современного человека постоянно подстерегают различные опасности.

Перечень названий, терминов возможных опасностей насчитывает более 150 наименований и при этом не считается полной.

Источниками опасностей являются природные процессы и явления, техногенная среда и человеческие действия.

Игра «Опасность»

–Ребята, давайте встанем в круг и поиграем в игру «Опасность». У меня в руках красный мяч. Красный цвет – цвет опасности. Я начну стихотворную строку, а тот, кому я передам мяч, должен ее закончить.

Где с огнем беспечны люди,
Там взвьется в небе шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой ... (пожар).
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками ... (играл).
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над ... (газом).
Дым столбом поднялся вдруг,
Кто не выключил ... (утюг).
Дым увидел – не зевай,
И пожарных ... (вызывай).
Помни каждый гражданин:
Это номер ... (01).



Загадки про опасные предметы

	Это тесный-тесный дом.	
	Сто сестричек жмутся в нем.	
	И любая из сестер	
	Может вспыхнуть, как костер.	
	(Спички)	
	Я под мышкой посижу	
	И что делать укажу:	
	Или разрешу гулять,	
	Или уложу в кровать.	
	(Градусник)	
	Грибникам он очень нужен,	
	Без него не сварешь ужин,	
	На охоту не пойдешь.	
	Что же это?	
	(Нож)	
	Они обычно для шитья;	
	И у ежа их видел я;	
	Бывают на сосне, на елке,	
	А называются ...	
	(Иголки)	
	Закипит – исходит паром,	
	И свистит, и пышет жаром,	
	Крышкой брякает, стучит:	
	– Эй! Сними меня! – кричит.	
	(Чайник)	
	Весь я сделан из железа,	
	У меня ни ног, ни рук.	
	Я по шляпку в доску влезу,	
	А по мне все стук да стук.	
	(Гвоздь)	
	Очень любят обрезать,	
	Разрезать и надрезать.	
	(Ножницы)	
	Не хочу я молчать –	
	Дайте вволю постучать!	
	И стучит день-деньской	
	Он железной головой.	
	(Молоток)	
	По одежде он плывет,	
	Как горячий пароход.	
	Стало все белье на диво	
	Очень гладким и красивым.	
	(Утюг)	





 Очень хрупкая я, 
Берегите меня.

 Если только разобьете – 
Лишь осколки соберете.

 (Стеклянная банка) 

 Какие из этих предметов могут быть опасными? В каких случаях? Какими из 
этих предметов детям нельзя пользоваться? Какими предметами можно 
пользоваться детям, но очень осторожно и вместе с взрослыми?

 Давайте зачеркнем красным фломастером те предметы, которыми нельзя 
пользоваться детям. (Спички, зажигалка, газ). А затем поставим вот такой 

 восклицательный знак возле тех предметов, пользоваться которыми нужно 
осторожно и вместе с взрослыми. (Иголлка, нож, ножницы, молоток, гвозди, 
термометр, утюг).

 – Какие еще предметы могут стать опасными, если неосторожно или 
неправильно ими пользоваться? В каких случаях? (Балкон, стеклянная банка 
лекарства, кипящий чайник).

 – А можно ли отвлекать, толкать другого, если он режет, шьет, прибывает 
гвоздь? Что может при этом случиться?

 – Ребята, где у вас дома хранятся такие опасные предметы? Разбросаны ли 
они по квартире или занимают определенные места? Куда мама или бабушка 
убирают иголки, булавки, ножницы? Где папа или дедушка хранят 
инструменты? Где находятся лекарства, градусник?

 – Давайте представим себе, что мы попали в дом, где царит полный 
беспорядок: все вещи разбросаны. Вам нужно навести порядок и все опасные 
предметы разложить по местам. (Дети наклеивают картинки с предметными 
рисунками на изображения аптечки, ящика для инструментов, кухонного 
шкафчика, коробки для рукоделия).

 – А если вдруг случилась беда, и вы причинили себе вред опасным 
предметом, что нужно немедленно сделать? 

 Ситуация. Анна сидела на диване и читала журнал, когда обе лампочки 
почему-то начали время от времени мигать. Затем, ярко вспыхнув, разом 
погасли. Почувствовав к тому же незнакомый запах, она заподозрила 
неладное и испугалась. В квартире что-то горело.

 В соседней комнате Анна увидела дымящийся телевизор. Огня не было 
Такое случилось впервые. От неожиданности девушка стояла, бездумно и 
заворожено глядя на густой дым, не решаясь сразу вызвать пожарных. 

 Но через несколько секунд ей стало жаль терять свой телевизор. Надо 
же что-то делать! Она кинулась за водой, схватила на кухне чайник 
вернулась в комнату. И вдруг вспомнила прочитанные недавно в какой-то 
газете правила поведения во время пожара. «Нужно обесточить его 
выключить из сети», — пришла в голову здравая мысль. Однако и после 
этого прибор продолжал дымиться. «Кроме того, при горении следует 
немедленно и любым способом ограничить доступ воздуха», — сообразила 
она и накинула на него старое пальто. 





 Дым вскоре прекратился, и только неприятный запах гари все еще распространялся по квартире. Опасность миновала. «Умница, сама справилась», — похвалила себя Анна. Ремонт телевизора обошелся недорого.

 Обозначим основные причины пожаров в быту:

-  - неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи;
-  - неисправность электропроводки;
-  - использование импортных электробытовых приборов, теле-, видео- и аудиотехники, не адаптированных к отечественной электросети;
-  - проведение электрогазосварочных работ при ремонтных работах в квартирах;
-  - детская шалость с огнем;
-  - деятельность коммерческих структур, размещающих свои взрывопожароопасные производства в жилых домах, и др.

 **Чтение отрывка стихотворения С.Я.Маршака «Пожар»**

 Приоткрыла дверцу Лена.
 Соскочил огонь с полена,
 Перед печкой выжег пол,
 Влез по скатерти на стол.

 Дом этой девочки сторел, но если бы она знала, как можно потушить небольшой огонь, то дом можно было спасти. Вы все знаете, что с огнем играть нельзя, но если всё-таки это случилось, тогда что, нужно сделать?

 **Как же необходимо действовать при возникновении пожара?**

 При первых признаках пожара (запах дыма, отблески пламени и т.п.)

-  - сообщите о пожаре в пожарную часть по телефону 01.
-  - отправьте на улицу престарелых и детей.
-  - для защиты органов дыхания от отравления дымом и продуктами горения используйте ватно-марлевую повязку, полотенце, кусок плотной ткани, обильно смоченные водой.

 - приступайте к тушению пожара водой из крана на кухне, ванной или внутренних пожарных кранов; используйте также плотную мокрую ткань, мешковину, брезент и т.д. Берегитесь поражения электротоком. При опасности поражения электрическим током отключите автомат в щитке на лестничной площадке.

 - струю воды направляйте на очаги наиболее сильного горения, время от времени меняя направление струи, чтобы предупредить распространение огня. Не следует лить воду по дыму или на верхнюю часть пламени.

 - при тушении горячей мебели распределяйте воду по возможности большей поверхности.

 - горючие жидкости тушить водой нельзя. Для их тушения пользуйтесь огнетушителем, а если его нет - накройте горящее пятно смоченной в воде плотной тяжелой тканью.

 - горящую электропроводку под током тушите углекислотным (порошковым) огнетушителем.





- при пожаре не открывайте окна и двери: поток воздуха способствует распространению огня.



Самостоятельное тушение пожара производите только в том случае, если очаг пожара носит локальный и простой характер, вы уверены в успехе и отсутствует угроза вашей жизни. В противном случае покиньте квартиру, закрыв за собой дверь, если ликвидировать пожар своими силами не удалось.



Немедленно сообщите об обстановке соседям и жильцам квартиры этажом выше и ниже.



Если из-за высокой температуры выйти из квартиры через лестничную площадку невозможно, попытайтесь ползком (температура у пола значительно ниже) выбраться на балкон, закрыть за собой дверь и позвать на помощь прохожих.



Обязательно встретьте пожарных и укажите место пожара.



Нередко бывают ситуации, когда при возникновении пожара ребенок оказывается один в квартире.



Ребенок младшего школьного возраста чаще всего пытается спрятаться от пожара тут же в квартире. Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая, что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.



Ребенок может кричать от страха, но если шок от события слишком большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае пожарной опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.



Дети часто боятся пожарных в больших ярких костюмах, принимая их за чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже. Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить пожар и спасти друзей, как храбрые пожарники помогают при тушении огня и тому подобное.



Важно, чтобы ребенок понял, что во время пожара нельзя поддаваться чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом поведении позвонит страшного дядю-пожарника, нельзя рассказывать ему страшные истории, в которых речь идет об игре со спичками, смерти от возгораний и пожаров.



Родителям нужно научить своего ребенка тому, как правильно вести себя при пожаре, рассказать и показать место, где в помещении находится пожарный шкаф, противопожарное оборудование или средства, помогающие тушению пламени (плотные тканевые вещи, одеяла).



Игра на внимание.



- Ребята, я буду задавать вам вопросы, если вы со мной согласны, то громко произнесите: "Это я, это я, это все мои друзья", а если не согласны - молчите. Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре?





 (Это я, это я, это все мои друзья) 

 Кто из вас, шалит с огнём,
Утром, вечером и днём?

 (Дети молчат.) 

 Кто, ребята, говорит
Брату и сестричке:

 "Чтобы не было пожара,
Не берите спички"?

 (Это я, это я, это все мои друзья) 

 Кто, увидев сильный дым, набирает "01"?

 (Это я, это я, это все мои друзья) 

 Кто костры не поджигает
И другим не разрешает?

 (Это я, это я, это все мои друзья) 

 Признавайтесь-ка мне в том,
Кто из вас шалит с огнём?

 (Дети молчат) 

 - Молодцы, ребята, до новых встреч. 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

