

# Рисование «ЦВЕТЫ»

**Цель:** учить передавать характерные особенности цветов, располагать украшение по всей поверхности квадрата.

**Задачи:** продолжать знакомить с акварельными красками, учить способам работы с ними, учить детей любоваться красотой цветущих растений; развивать эстетическое отношение к окружающему, творческое воображение.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением цветущего луга, акварель, кисти, квадратные листы бумаги, мольберт, стаканчик с водой, салфетка, подставка под кисть, коробочка с цветами.

**Музыкальное сопровождение:** П.И.Чайковский «Вальс цветов».

**Предварительная работа:**

- Во время прогулки обратить внимание детей на то, что, несмотря на огромное разнообразие цветов, все они имеют одинаковое строение;
- чтение стихов и загадок о цветах;
- рассматривание иллюстраций цветов.

## Ход занятия: Вводная часть.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года (осень). Мы с вами выучили несколько стихотворений про осень. Давайте его все вместе расскажем.

*Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далекий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льется,  
Это время года **осенью** зовется.*



## Основная часть (сюрпризный момент)

-Да, действительно, и лето прошло. Наступает время, когда осень вступает в свои права. И все-таки лето еще не совсем от нас ушло. Сегодня от него мы

получили подарок. Вот он у меня в коробке. А что там лежит, вы узнаете, отгадав загадку:

*Нарядные сестренки,  
Разноцветные красавицы  
Весь день пчел встречают,  
Нектаром угощают.*

(дети отгадывают, воспитатель достает из коробки цветы в вазочке)

-Вот они какие красивые, последние летние цветочки! Пусть они стоят и украшают нашу группу!

-Посмотрите, какого цвета бывают цветы? (выставляю на мольберт картинку с цветами на лугу).



Давайте вспомним названия цветов, которые вы знаете (хором и индивидуально)

-Вот какие они разноцветные, и каждый, даже самый маленький цветок красив и дарит радость людям.

-Сегодня мы с вами будем рисовать эти цветы. Только напомните мне, как называются части цветка.

### **Практическая работа.**

Дети садятся за столы.

Воспитатель показывает приемы рисования.

Каким цветом мы будем рисовать лепестки и сердцевинку? (ответы детей).

### **ФИЗМИНУТКА**

Наши нежные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки.

Тихо засыпают, головой качают.



Петр Ильич Чайковский написал музыку «Вальс цветов». Она будет играть, пока вы будете рисовать свои цветы.

Самостоятельная деятельность детей.



Пока краска сохнет, давайте превратимся в цветочки и выйдем на коврик.

*Д/и «Угадай цветы по силуэтам» (на мольберте).*

Дидактическая задача: различение и узнавание цветков по их «тени».

Слева изображены большие силуэты цветов, а справа.....(маленькие силуэты).

Надо соединить силуэты, найти картинку с этим цветком и назвать его.



**Итог занятия. Выставка рисунков на доске.**

- Как приукрасилась наша группа! Получился цветущий луг! **Анализ работ.**



-Цветы своим разноцветьем принесли нам радость.

-Ребята, что мы сегодня рисовали? (цветы)

Бежит тропинка через луг,  
Нырять влево, вправо.  
Куда ни глянь, цветы вокруг,  
Да по колено травы.  
Зеленый луг, как чудный сад,  
Пахуч и свеж в часы рассвета.  
Красивых, радужных цветов  
На них разбросаны букеты.

Спасибо, ребята, можно поиграть! Дежурные убирают рабочие места.