

## **Родительское собрание во 2 классе**

### **«Профилактика семейного благополучия и жестокого обращения с детьми в семье. Верны ли мои методы воспитания»**

**Подготовила: Комарова Надежда Анатольевна**

**Цель:** дать родителям задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по – новому на использование наказаний, переосмыслить их.

#### **Задачи:**

- познакомить родителей со статистикой по данному вопросу, видами жестокого обращения с детьми, их последствиями;
- осветить вопрос правовой ответственности за жестокое обращение с детьми;
- содействовать улучшению отношений между родителями и детьми, взаимопониманию и взаимоуважению.

#### **Ход родительского собрания**

Все чаще на страницах газет, экранах телевизоров и в повседневной жизни мы встречаемся с фактами насилия и жестокого обращения к детям. Наблюдаем драки между подростками; использование в их речи грубых, оскорбляющих слов, в том числе нецензурной лексики; ежедневные попытки унижить, оскорбить друг друга, сделать как можно больнее. Причем агрессия, по нашим наблюдениям, может наблюдаться у ребят не только по отношению друг к другу, но и по отношению к взрослым людям. Понятно, что причин здесь может быть несколько.

Предлагаю начать с основ жизни ребенка – с семьи, где кроется одна из причин такого поведения. Сегодня мы поговорим на такую всем знакомую, и вместе с тем очень личную тему как наказание детей.

#### **По данным российской статистики:**

- насилие, в той или иной форме, совершается в каждой четвёртой российской семье,
- около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет ежегодно избиваются родителями,
- более 50 тысяч детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения в семье,
- 25 тысяч из них находятся в розыске,
- около 2 тысяч детей ежегодно сводят счеты с жизнью

#### **Наказания:**

**Физическое насилие** - нанесение физических повреждений, телесных наказаний. Это также изоляция в темной комнате, изоляция в угол, лишение еды (вкусностей). Когда взрослый наказывает маленького ребенка, ребенок

чувствует беспомощность. Эти чувства могут в дальнейшем сделать ребенка депрессивным или агрессивным. И это не решает проблем. Это только заставляет чувствовать ребенка плохо по отношению к самому себе. Низкая самооценка может остаться у него на всю жизнь. Это нередко сказывается здесь в школе, когда ребенок приходит и находит свою жертву, на которой он также может возместить выплеснуть весь свой негатив. Именно в большинстве случаев по этой причине происходят школьные выяснения отношений. Физические повреждения видны при медицинских осмотрах... (звонок в полицию и органы опеки). Дети знают, что есть телефон доверия и могут сами обращаться за помощью.

**Моральная жестокость** - это неспособность родителей удовлетворять основные нужды и потребности ребенка: в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании, отсутствие условий для нормальной жизни ребёнка, заботы о его здоровье и развитии, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

**Психологическое насилие** – отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, грубость (словесные оскорбления, угрозы и т.п.). Самая первая и самая основная причина, почему дети плохо себя ведут: борьба за внимание, потребность в вашем внимании. Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит свой способ его получить: непослушание. Родители то и дело отрываются от своих дел, сыплют замечания... Нельзя сказать, что это уж очень приятно, но внимание все-таки получено. Лучше такое, чем никакого!

Как говорят “Хорошие детки – дому венец, плохие детки – дому конец”. Так вот, чтобы наши с вами детки были хорошими, мы должны знать, как подобрать ключики ко всем замочкам в душе ребенка.

Здесь недопустимы физические наказания. Физические наказания учат детей неправильному, нецивилизованному способу решения проблем. Рукоприкладство родителей освобождает ребенка от чувства вины, и он считает, что волен поступать так, как ему вздумается, развивает у него упрямство. Дети с сильной нервной системой в результате физических наказаний вырастают грубыми, жестокими, лживыми, дети со слабой нервной системой – боязливymi, вялыми, нерешительными. У тех и других вследствие физических наказаний возникает отчужденность в отношениях с родителями. Дети перестают уважать старших, считаться с ними, испытывают чувство мести, страх.

#### **К педагогически оправданным наказаниям относятся:**

- *замечание*, но сделанное так, чтобы оно дошло до сознания ребенка;

- *выговор* – серьезно и строго поговорить о недопустимости недостойного поведения;

- *лишение ребенка чего-то приятного*, без чего можно обойтись: просмотр телепередач, лакомств и др., но важно, чтобы он знал, за что наказан;

- недопустимо наказание ребенка трудом, поскольку труд должен быть радостью;

- осторожно используйте насмешки, поскольку они могут вызвать потерю родительского доверия;

- недопустимо злоупотреблять запретами, так как бесконечные запрещения вызывают у ребенка стремление противодействовать им.

Реализация прав ребенка, защиты их от любых форм насилия, счастье каждого ребенка в значительной степени зависит от нас самих, нашего отношения к ущемлению прав детей.

**Что нужно каждому ребёнку, чтобы вырасти здоровым и полноценным человеком:**

1. Уважение.
2. Физическая забота.
3. Похвала и призы.
4. Внимание.
5. Доверие.
6. Любовь.

**«Берегите своих детей»**

Берегите своих детей,  
Их за шалости не ругайте.  
Зло своих неудачных дней  
Никогда на них не срывайте.  
Не сердитесь на них всерьез  
Даже если он провинился,  
Ничего нет дороже слез,  
Что с ресничек родных скатились.  
Если валит усталость с ног.

Совладать с нею нету мочи,  
Ну а к вам подойдет сынок  
Или руки протянет дочка,  
Обнимите покрепче их,  
Детской ласкою дорожите.  
Это счастья короткий миг,  
Быть счастливыми поспешите!  
Ведь растают, как снег весной  
Промелькнут дни златые эти  
И покинут очаг родной  
Повзрослевшие ваши дети.  
Перелистывая альбом  
С фотографиями детства,  
С грустью вспомните о былом  
О тех днях, когда были вместе  
Как же будете вы хотеть  
В это время опять вернуться,  
Чтоб им маленьким песню спеть.  
Щечки нежной губами коснуться...  
И пока в доме детский смех,  
От игрушек некуда деться  
Вы на свете счастливей всех!  
Берегите, пожалуйста, детство!