Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»

Сюжетно – ролевая игра



(с детьми второй младшей группы)

Подготовила и провела:

воспитатель ТИХАНОВА Е.Н.

Программное содержание:

Закрепить знания детей с обобщающим понятием «посуда»; развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий: накрывать на стол, встречать гостей, кормить, убирать и мыть посуду. Формировать у детей способность взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма.

Атрибуты:

Кукольная посуда, сундучок с нарядами, машина (построена из стульчиков), руль. Угощения: фрукты, печенья, конфеты, корзина с баночками варенья и мёда, стол, стулья, скатерть, бумажные салфетки.

Предварительная работа:

- > Знакомство детей с обобщающим понятием «посуда»;
- Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»;
- Рассматривание иллюстраций «На кухне»;
- Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Маша и медведь», «Муха-Цокотуха»;
- Ежедневное наблюдение детей за сервировкой стола.

Ход игры:

Воспитатель активирует внимание детей.

- Ребята, я сегодня предлагаю вам поиграть в игру «Семья».
- Я буду мамой, Дима папой, Кирилл сыночком, Даша дочкой

Юля будет бабушкой. Хочешь? Рамазан будет водителем машины, а Аня и Максим будут гости.

К нам приедет бабушка вместе с гостями.

Давайте с вами нарядимся (кепка для водителя машины; для бабушки платок, очки, корзиночка;

для мамы фартук, косынка; для дочки шляпка).

Ребята займите свои места.

- Сыночек, ты играй в игры пока. Вот тебе машина, кубики, построй гараж. Папа, а что ты у нас будешь делать? Дима, что у тебя папа дома делает? А мы с тобой стол будем дочка накрывать. Давай возьмём

скатерть, затем стол, расставим посуду. Какую же посуду нам надо для чая? Правильно Даша, иди, принеси. Что ты принесла? Ой, ты моя умница, помощница. Давай поставим ещё сахарницу, розетки для варенья, коробку конфет для гостей. Сыночек, сходи, купи фрукты и конфеты, а то у нас кончились. И, пожалуйста, купи цветы для бабушки, она их так любит.

- -Водитель, вы скоро приедете? Покатай гостей по нашему поселку. Пусть гости посмотрят какой, наш поселок большой и красивый.
- -Папа, ты у нас устал, ложись, отдохни, возьми книгу или газету.
- -Доченька, чайник у нас холодный, подогрей, пожалуйста. А где у нас бумажные салфетки? Поставь их на стол. Ну, вот доченька, у нас всё готово.

- -Ой, уже время много нужно идти встречать бабушку и гостей. Бери дочка цветы. (Водитель остановил машину. Выходят бабушка и гости.)
- -Здравствуй, мама (обнимаемся, целуемся)
- -Здравствуйте гости дорогие.
- -Доченька, приглашай гостей. Пойдите, помойте руки. Принимай гостей к столу.
- -Угощайтесь, берите фрукты, конфеты. Это сыночек Данилка сам ходил в магазин за покупками.
- -Даша, дочка я так устала, налей, пожалуйста чай, поухаживай за гостями.
- -Что вам понравилось из угощений гости дорогие? А тебе бабушка?
- -Расскажи нам, как ты доехала, не устала в дороге? Как дедушка поживает? Почему он не приехал?
- -А вы гости как живёте? Как Вероника живешь? Как дела дома?
- -Сыночек расскажи бабушке, нравится ли тебе ходить в детский сад?
- -Доченька, расскажи бабушке, как ты учишься?
- -Дашенька помой посуду, пожалуйста, а ты сыночек помоги сестрёнке. Вот тебе полотенце будешь посуду вытирать
- -А вы гости проходите в другую комнату, отдохните с дороги. Хотите телевизор посмотрите.
- -Артём, включи телевизор. Подай бабушке нашей очки, она плохо видит.

Дети играют

Вывод: Ребята мы сегодня с вами поиграли в игру «Семья». Посмотрели, что делают бабушка, мама, папа, их дети, водитель машины... Мне очень понравилось, как Даша играла дочку, а Кирилл - сыночка. Папа был у нас очень гостеприимный. Гости были вежливые. Так же мне понравилось, как Юля играла бабушку. Молодцы детки. На этом игра наша закончена.







