

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Куркинская начальная общеобразовательная школа»

Самоанализ

непосредственной образовательной деятельности

«Ай да картошечка!»

Выполнила воспитатель высшей категории ТИХАНОВА Е.Н

САМОАНАЛИЗ

Непосредственно-образовательная деятельность была проведена в форме группового занятия, с элементами игры и экспериментальной деятельности.

В рамках направления развития воспитанников занятие является **познавательно - речевым**. В ходе работы происходит интеграция таких образовательных областей, как **коммуникации** — происходит развитие устной речи и активизация словарного запаса по теме (беседы), **познания** — развитие познавательно-исследовательской деятельности при применении ранее полученных знаний (экспериментирование), **чтения художественной литературы** — при приобщении к словесному искусству (пословицам, загадкам, стихам), **физической культуры** — проведение подвижных игр и физкультминуток.

На протяжении всего занятия происходит постоянная смена видов деятельности (игры, эксперименты, беседы), и в достаточной мере прослеживается наглядность (опыты, схемы, таблицы).

Работа с детьми.

Прием неожиданности появления шкатулки в начале занятия позволил вызвать интерес у детей, плавно перейти непосредственно к занятию и создать нужный благоприятный эмоциональный настрой детей на протяжении всего занятия.

В результате этой мотивации ребята на занятии проявляли интерес не только к подвижным играм, но и активно участвовали в проведении эксперимента, делали самостоятельные выводы, а так же принимали активное участие в беседах.

Дети остались очень довольными, что узнали много нового и интересного про знакомый им картофель.

Работа с родителями: провести небольшую беседу с пояснением того, какая работа была проведена с детьми, рассказать о результатах конкурса рисунков «Мисс Картофелина», который был проведен ранее, а так же рассказать домашнее задание: (Посадить дома с ребенком клубень картофеля так, что глазок был виден над землей, ухаживать за ним и наблюдать рост до появления маленьких новых клубеньков, делать выводы и заполнять их в виде таблицы)

<i>неделя</i>	<i>Описание фазы роста</i>

Таблицу принести в детский сад, где будут сделаны совместные с детьми выводы.

Вывод по занятию:

По – моему мнению структура мероприятия соответствует цели и задачам, все этапы были логически взаимосвязаны, материал, излагаемый детям, был им доступен, достоверен. Содержание занятия позволило детям реализовать себя в активной деятельности, методы и приёмы обучения были выбраны правильно. Они соответствовали содержанию учебного материала, поставленной цели и задачам.

Занятие способствует всестороннему развитию, прочному закреплению полученных детьми ранее знаний и в то же время не приводит к утомлению, так как предусмотрена четкая регламентация деятельности, в соответствии с возрастными физиологическими возможностями детей (правильное чередование различных видов деятельности и своевременное переключение с одной работы на другую, полноценный отдых, проведение физических, игровых минуток, создание гигиенических условий во время занятия)

Я считаю, что сегодняшняя совместная деятельность с детьми удалась.