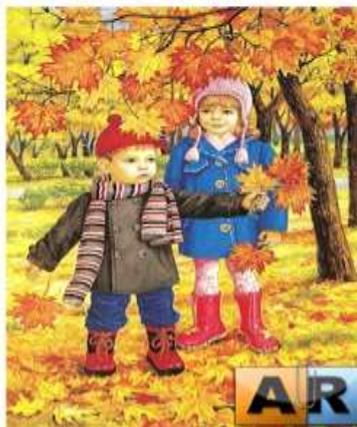
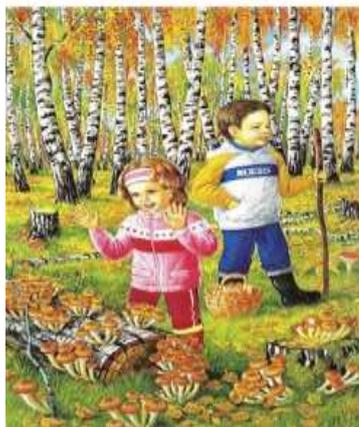


ПРОЕКТ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕНЬ



Подготовила: Климахина Т.В.

Актуальность.

При огромных возможностях современного мира становится всё сложнее увидеть красоту окружающего, понять смысл того, что видишь каждый день. Ведь это становится привычным, смазывается всё впечатление и совсем не замечается, что каждое мгновение необычно, неповторимо, волшебно. Если ходить, не поднимая головы, то можно совсем не увидеть прекрасных красок осени, ярких листьев, танца жёлтых, красных, пурпурных волн на ветру, прозрачного светло-голубого неба, облаков необычной формы. И, значит, осень останется в памяти серым, промозглым, унылым временем, почти потерянным, не интересным и не нужным.

Получается, если не обратить внимания на красоту окружающего мира, то дети потеряют многое. Ведь любование осенней природой обогащает внутренний мир, помогает найти новые точки соприкосновения между взрослым и ребёнком, подвигает на развитие физических качеств и здоровый образ жизни (ведь так хочется бегать по этим красивым разноцветным листьям, вдыхать этот чудесный чистый воздух). Когда раскрывается красота окружающего мира, хочется петь, активно двигаться, осваивать новое и неизвестное, показать эту красоту всем, чтобы и они смогли насладиться прекрасными мгновениями общения с природой.

После летних каникул мы столкнулись с тем, что дети не только отвыкли от режима, некоторых правил поведения, но и перестали наблюдать за тем, что происходит вокруг. Они стали больше внимания уделять своим сиюминутным потребностям, не давая простора фантазии, наблюдательности. Уже доказано, что наиболее полно и отчетливо воспринимается и запоминается ребенком то, что больше всего затронуло его эмоционально, что было ему интересно. Поэтому необходимо разработать проект, направленного на обогащение детского опыта новыми впечатлениями, знаниями об осени, умение детьми выражать свои суждения, умозаключения, включать воображение, память для создания образов, эмоционально окрашивать свое отношение к происходящему. Считаю, что реализация проекта позволит расширить и систематизировать знания детей об изменениях происходящих осенью в растительном и животном мире, о взаимосвязи в изменении погоды и одежды людей, труда, сформировать у детей интерес к элементарной исследовательской деятельности в природе.

Вид проекта: исследовательско-творческий, краткосрочный

Время реализации: 2 месяца

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Цель проекта: создание условий для развития познавательной и эмоционально-творческой активности детей среднего возраста путём вовлечения их в совместное со взрослым проектирование деятельности экологического содержания

Задачи:

- расширять представления детей об осени как о времени года;
- учить устанавливать связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе в осенний период;
- учить передавать свои впечатления по средствам художественно-творческой деятельности;
- развивать способность наблюдений за живой и не живой природой;
- воспитывать интерес к исследовательской деятельности и любовь к окружающей среде.

Новизна: личная включенность каждого ребенка в реализацию проекта посредством исследовательской и художественно-творческой деятельности.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

План работы с детьми по осуществлению проекта

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.</p> <p>Ознакомление с окружающим:</p> <ul style="list-style-type: none">«Осенний лес. Дары леса»«Приметы осени»«В гости к осени» <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none">«Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья»,«Осень. Что ты о ней знаешь?» <p>Цикл наблюдений:</p> <ul style="list-style-type: none">- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)-за красотой и богатством осенних красок- за цветником- за перелетными птицами- за насекомыми- за деревьями, растущими на территории детского сада <p>Целевые прогулки: «Деревья и кустарники нашего детского сада»,</p> <ul style="list-style-type: none">«Ищем приметы осени» <p>Экспериментирование:</p> <ul style="list-style-type: none">«Опыты с глиной и песком» <p>Ситуативная беседа:</p> <ul style="list-style-type: none">«Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»

	<p>«Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»</p> <p>«Почему я люблю (не люблю) осень?»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Творческое рассказывание детей по темам:</p> <p>«Мы гуляли на участке»</p> <p>«Что я видел в парке?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок.</p> <p>Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Пословицы, поговорки, загадки об осени</p> <p>А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»</p> <p>А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»</p> <p>А. Плещеев «Скучная картина»</p> <p>К. Бальмонт «Осень»</p> <p>Н. Сладков «Осень на пороге»</p> <p>Е. Благинина «Улетают, улетели»</p> <p>Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень»</p> <p>А. Ерикеев «Наступила осень»</p> <p>Л. Толстой «Дуб и орешник»</p> <p>З. Федоровская «Осень»</p> <p>К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»</p> <p>Г. Скребицкий «Белка готовится к зиме»</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».</p> <p>Дидактические игры: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли...»</p> <p>«С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы»,</p>

	<p>«Следопыты».</p> <p>Игры – драматизации: «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме», «Прятки» (Д. Коренева)</p> <p>«Гриб – боровик» (инсценирование с использованием театра из бросового материала)</p> <p>Настольно – печатные игры: «Времена года»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>участие в субботнике «Чистый город» сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария) уборка опавшей листвы подготовка клумбы группового участка к зиме укрывание корней деревьев опавшей листвою.</p> <p>Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью»</p> <p>Беседы по ОБЖ:</p> <p>«Почему в лесу нельзя ничего пробовать?» «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?» «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация:</p> <p>«Фрукты», «Овощи на тарелке», «Деревья осеннего леса»</p> <p>Рисование:</p> <p>«Нарядные грибочки» «Золотая осень» (печатание листочками) «Паучок и рябиновая ветка» Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность:</p> <p>Рисование «Чем нам осень нравится» «Наш участок осенью»</p> <p>Слушание музыкальных произведений:</p> <p>П. И. Чайковский «Осенняя песнь»</p>

А. Вивальди «Осень»

Пение:

«Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой

«Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой

«В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой

Музыкальная игра с пением:

«Здравствуй, осень» слова Е. Благиной, музыка В. Витлина

Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку»

Самостоятельная музыкальная деятельность:

«Сыграй песенку дождя»

Досуги, развлечения:

«Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень»

«Заглянула Осень в сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений об осени)

Физическое развитие

Беседы:

«Как одеваться осенью?»

«Если хочешь быть здоров!»

Подвижные игры:

«Съедобное - несъедобное!»

«Осенние листочки»

«Вороны и собачка!»

«Перелёт птиц»

«Гуси – лебеди»

Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи»

Физкультминутки:

«Клён»

- Ветер тихо клён качает,

Вправо-влево наклоняет:

Раз – наклон

И два – наклон,

Зашумел листвою клён.

«Листопад»

- Мы – листики осенние

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели!

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели....

«Грибы»:

- Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли.

Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли!

На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята!

Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери!

Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех?

Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться!

Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили!

Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть!

Пальчиковая гимнастика:

«Листья»

Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)

Все листочки с липы сдул... (подуть на пальцы)

Полетели, закружились (вращение кистями рук)

И на землю опустились (кладут пальцы на стол)

Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)

Листья все насквозь побил.

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд, назад)
Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу)

Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
- Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (с привлечением родителей);
- Знакомление родителей с информационными листами по данным темам;
- Организация выставок детских работ;

Продукт проектной деятельности:

- альбом с загадками «Осень»;
- гербарий «Деревья, кустарники»;
- книжка – малышка «Осень бродит по дорожке...».
- Карточка «Осенние прогулки»

Презентация проекта:

- досуг «Заглянула Осень в сад»;
- Папка-передвижка «Осенние фантазии»

Результаты проектной деятельности:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

