

КОНСПЕКТ НОД С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ВОДА — ОСНОВА ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»

Задачи:

- формировать у детей познавательный интерес к природе, к ее главным богатствам, показать необходимость защиты и охраны водных ресурсов земли, рациональном использовании воды; закреплять умение вести диалог, самостоятельно делать выводы;
- развивать наблюдательность и любознательность;
- воспитывать ответственность за будущее своей планеты, города, улицы, дома, интерес к обитателям воды;

Материал: 2 капельки (грустная и веселая), картинки с изображением ситуаций связанных с водой, листовки с призывами о сохранении, сбережении и рациональном использовании водных ресурсов.

Ход НОД:

Воспитатель: Чтобы узнать о чем, сегодня пойдет речь, послушаем загадку.

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу! (Вода)

Правильно- это вода. Сегодня к нам в гости пришли две подружки, посмотрите кто это?

Дети: Это капельки



Воспитатель: Какие они?

Дети: Одна грустная - она плачет, вторая веселая - она радуется.

Воспитатель: Сейчас, я буду вам показывать картинки, а вы должны угадать, к какой капельке она подходит и почему, в конце игры мы узнаем почему у наших гостей разное настроение?

(Воспитатель показывает разные картинки с ситуациям, дети определяют настроение капелек, объясняют свой выбор.)

Картинки с ситуациями (предполагаемые ответы детей)

1. Девочка бросает мусор в речку. (Девочка загрязняет воду, от мусора могут погибнуть рыбы.)
2. Счетчики на кране. (Это экономит воду, человек использует ее рационально.)
3. Мусор на берегу реки. (Дети купаются в грязной воде, можно пораниться, заболеть)
4. Девочка купается в чистой воде. (Человек будет здоров, рыбы и животные не погибают, все пьют чистую воду)
5. Неисправная сантехника, вода льется. (Водные запасы воды могут исчерпаться, есть страны, в которых воды очень мало)
6. Рыбы гибнут от грязной воды. (Промышленные предприятия сбрасывают свои отходы в реки, океана, озера от этого гибнут рыбы, животные.)
7. Из крана капает вода. (Не проходи мимо капающего крана, закрой его.)
8. Девочка разговаривает по телефону, а из крана льется вода. (Закрой воду, а потом разговаривай, экономь воду)
9. Мальчик собирает мусор на берегу реки. (Если ты приехал отдыхать, не забудь убрать за собой мусор.)
10. Мальчик принимает душ. (Вместо ванны прими ду, и ты меньше истратишь воды.)
11. Человек моет машину на берегу реки. (Нельзя мыть машины вблизи водоемов, здесь купаются дети, живут животные и рыбы, эту воду мы пьем.)
12. Животные у водоема. (Вода нужна для жизни не только человеку, но и животным, птицам, растениям, она является домом для рыб и водных растений) .
13. Сухая земля. (Если человек не будет рационально, бережно относиться к воде, она исчезнет, его жизни угрожает опасность)
14. Табличка «Купание запрещено». (Если человек продолжить загрязнять водные ресурсы, то летом когда солнце очень жаркое, детям не где будет купаться)

Физминутка «Капельки»

Жила-была тучка со своими детками капельками (дети встают в круг, вокруг воспитателя, берутся за руки)

Отправила тучка их на землю погулять (дети расходятся в разные стороны, гуляют по группе)

Капля за капелькой они собирались в ручейки, озера, реки, океаны (дети собираются парами, группами, образуют руг)

А, когда солнышко стало пригревать, капельки испарились и снова попали домой к маме тучке. (дети поднимают руки вверх и бегут к воспитателю)

Воспитатель: Мы с вами узнали, почему у наших гостей такое разное настроение. А сейчас мы поиграем в игру:

«Это я, это я – это все мои друзья» (если вы согласны с утверждением, то говорите эти слова, если нет, то молчим, значит так делать нельзя.)

1 Не бросаю мусор на берегу водоемов!

3 Поставим счетчики на воду, отремонтируем сантехнику!

4 Включу воду и пойду смотреть телевизор!

5 Помоем с папой машину на речке!

6 Принимаю душ, вместо ванны!

7 Собираю за собой мусор после отдыха на берегу!

8 Расходую бережно воду, ее берегу!

9 Дома накопилось много мусора, выбросим его на речку!

10 Включим шланг с водой, и устроим с подругой водопад!

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, скажем спасибо капелькам за то, что пришли к нам в гости, и мы узнали много нового и полезного. Мы должны помнить, о том что вода является основой для жизни на Земле, и если она закончится, все живое на планете погибнет. Давайте беречь, сохранять водные ресурсы!



А мы с вами выучим вот такое стихотворение, и обязательно расскажем его дома своим близким!

ВОДА — ОСНОВА ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ,
ОНА НЕОБХОДИМА ВСЕМ ВОКРУГ:
РАСТЕНИЯМ, ЖИВОТНЫМ, ЧЕЛОВЕКУ,
РАСХОДУЙ ЕЕ БЕРЕЖНО, МОЙ ДРУГ!

В конце занятия детям раздаются листовки, которые они забирают домой, читают вместе с родителями!





