

Конспект НОД с детьми старшей группы «Наша страна».

Познавательное развитие

Задачи:

1. Расширять представления детей о государственной символике Российского государства.
2. Познакомить детей с конституцией РФ – основным законом нашей Родины.
3. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.
4. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.
5. Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Материал: презентация к НОД «Россия вликая страна», альбомные листы, цветные карандаши.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход занятия:

1. Стихотворение: «С чего начинается Родина» М. Матусовский

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре.
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может она начинается
С той песни, что пела нам мать.
С того, что в любых испытаниях
У нас ничего не отнять
С чего начинается Родина?
С заветной скамьи у ворот.
С той самой берёзки, что во поле,
Под ветром склоняясь, растёт.

2. Беседа о России.

- Кто из вас знает, как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)
- Правильно, - это Россия. Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия.

- А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная) .

- Россия. Вслушайтесь в звучание этого слова. Давайте повторим его вместе. В нашей стране много всего удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города. Посмотрите, как пишется это слово. (На доске выкладывается слово из букв «Россия».)

- А как можно сразу увидеть всю страну? (На глобусе, на карте)

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту (слайд 2)

- Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы

добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

- Как называется главный город страны? (столица)

- Назовите столицу России. (Москва), (слайд 3)

- А кто знает, кто является президентом нашей страны (Путин В. В) (слайд 4)

3. Беседа о государственных символах.

- У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы (слайд 5-6)

- Назовите их? Зачем они нам нужны?

4. Дидактическая игра «Подбери символы нашей страны» (слайд 7)

Перед детьми раскладываются карточки с изображением государственных символов разных стран и городов. Детям предлагается найти символы Российской Федерации.

5. Физкультминутка:

- А теперь встаньте враспынную, мы с вами поиграем.

Руки подняли и покачали

Это – берёзы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем.

Руки согнули назад.

6. Слушание гимна РФ.

- Гимн, это самая главная музыка в нашей стране.

- Как мы должны слушать гимн России? (стоя)

- Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков.

(Звучит гимн России. Дети слушают его стоя.) (слайд 8)

- Когда включают гимн? (на торжественных мероприятиях, на соревнованиях)

7. Рассказ воспитателя о Дне Конституции РФ.

- Сегодня 12 декабря. В этот день наша страна отмечает праздник День Конституции – основного закона нашей страны.

- Для того чтобы люди в стране могли работать, отдыхать, учиться, нужны законы. Главный закон, регулирующий жизнь государства, права и обязанности граждан – это Конституция Российской Федерации. День принятия Конституции (12 декабря) является государственным праздником. (Показать Конституцию РФ.) (слайд 9)

- В Конституции РФ записаны наши права, свободы и обязанности. По конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, имеем право выбирать профессию, имеем право на отдых, жилье и медицинскую помощь. Все люди равны перед законом. И каждого из нас защищает государство. Через милицию и суд.

8. Рассматривание плаката о правах ребенка. (слайд 10)

9. Рисование «Символы моей страны»

Дети рисуют по желанию государственные символы.

10. Итог:

Как повезло тебе и мне:
Мы родились в такой стране,
Где люди – все одна семья,
Куда ни глянь – везде друзья.

(Я. Аким)

-Чтобы все люди жили счастливо, никто никого не обижал, надо знать и соблюдать права детей и взрослых. А ещё очень важно, чтобы все люди дружили, чтобы у каждого из нас были настоящие и верные друзья, которые помогут и выручат в трудную минуту. Давайте исполним веселую песенку про дружбу все вместе. (слайд 11)

Дети исполняют песню «Дружба крепкая... »