

Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ № 2»

Сценарий:

**«Игра-путешествие по станциям
безопасности. Личная безопасность
дома»**

Подготовила:

Комаровой Надеждой Анатольевной,

учитель начальных классов

4.01.2016г.

Сценарий конкурсно – игровой программы «Игра-путешествие по станциям безопасности. Личная безопасность дома»

Провела:
Комарова Надежда
Анатольевна.

Цель: формирование представлений учащихся о личной безопасности и понимания ценности собственного здоровья, расширение знаний о правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

- акцентировать внимание на ценности здоровья;
- активизировать знания учащихся об источниках опасности для здоровья и жизни человека;
- закрепить знания о мерах предосторожности и действиях в возможных опасных ситуациях;
- расширять кругозор, словарный запас;
- развивать интерес к проблеме безопасности и сохранения своего здоровья;
- формировать умение работать в команде.

Предварительная подготовка:

составление и разгадывание кроссвордов по ОБЖ, чтение и обсуждение детской художественной литературы на предмет безопасного поведения в различных ситуациях; подборка загадок, выбор названия команд; изготовление жетонов.

Оформление: плакат с указанием станций, дерево здоровья, таблички с пословицами.

Условия игры:

Учащиеся делятся на две команды («Витаминки» и «Апельсинки»).

На каждой станции подсчитывается количество очков (жетонов), полученных каждой командой за правильные ответы.

При каждом «переезде» с одной станции на другую проводится игра «Паровозик»: учащиеся изображают движения колес паровоза, при этом 1 команда говорит «тук - тук», 2 команда - «чух – чух». По сигналу ведущего обе команды дружно гудят, подражая гудку паровоза. Задача обеих команд – добиться синхронности и слаженности действий.

В. Здравствуйте ребята! Слово «здравствуйте» обозначает не только приветствие, но и пожелание здоровья.

Сегодня мы поговорим об опасностях, которые угрожают здоровью, узнаем, насколько хорошо вы осведомлены о них и готовы к встрече с ними. Для этого отправимся в путешествие, в котором вас ожидают конкурсы, игры, загадки.

Есть такая пословица: « Деньги потерял- ничего не потерял, время потерял- много потерял, а здоровье потерял- всё потерял», а как известно, пословица недаром молвится. И наше путешествие начинается со станции «Пословицы».

Задание: командам нужно за 3 минуты соединить части пословиц по смыслу.

1 команда

Здоровье сгубишь – (новое не купишь)

Двигайся больше – (проживешь дольше)

Кто много лежит – (у того бок болит)

Было бы здоровье, (а счастье найдется)

2 команда

Не рад больной и (золотой кровати)

Береги платье снову, (а здоровье смолоду)

Здоров будешь – (все добудешь)

Здоровье дороже (золота)

Команды зачитывают пословицы, формулируют вывод, что

Здоровье для каждого человека – самая главная ценность.

Подведение итогов конкурса.

Игра «Паровозик».

В. Мы прибыли на станцию «**Пожарная безопасность**». Каждый из вас слышал и произносил слова «опасность», «опасный» и вкладывал в них определённый смысл. Обычно эти слова связывают с объектами, событиями, явлениями, которые могут причинить человеку вред или даже смерть.

Как вы думаете, в чем опасность пожара? Из– за чего происходят пожары? **Ответы детей.**

(При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом, но главное - могут погибнуть люди. Причины пожара: неосторожное обращение с огнем, детская шалость, нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами, газом, печами; грозовые разряды, поджоги и т.д.).

В. Чем еще опасен пожар кроме огня?

Ответы детей. *(Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать. Человек может отравиться ядовитыми газами. Если в квартире много дыма, нужно дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком).*

Викторина "С огнем шутки плохи".

- Как называется профессия людей, борющихся с огнём?

- Что нужно делать при пожаре? *(Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации).*

- По какому номеру телефона нужно вызывать пожарных (01, 02, 03, 04)?

- Что нужно сообщить, вызывая пожарных? *(Точный адрес, фамилию, что горит).*

- Чем опасен пожар, кроме огня? *(Дым, угарный газ).*

- Чем можно тушить, начинающийся пожар? *(Огнетушитель, вода, песок, одеяло)*

- Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом? *(Лифт может остановиться, лифтовая шахта- это дымовая труба, дым будет закачиваться туда).*

- Какой пожар нельзя тушить водой? *(Если горят электроприборы, горючие вещества).*

- Почему нельзя поджигать сухую траву и листья? *(Огонь очень быстро распространяется, часто перекидывается на жилые строения).*

- Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара?

(Нет, т.к. дополнительный поток воздуха способствует распространению огня).

- Как потушить горящий телевизор? *(Набросить одеяло).*

- Если в квартире пахнет газом, произошла утечка. Можно ли включать или выключать свет? *(Нельзя, при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или взрыву).*

- Что самое страшное при пожаре для людей? *(Паника).*

В. Нужно всегда помнить, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой.

Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Но если пожар все-таки произошел, надо четко знать, как себя вести.

Задание: соединить начало фраз с их окончаниями.

Огонь нельзя оставлять	—	по телефону 01
Если увидишь пламя	—	надо быстро уйти
Вызывай пожарных	—	без присмотра
От огня	—	дым
Из горящего помещения	—	нельзя прятаться
Опасней всего при пожаре	—	зови на помощь взрослых

Конкурс «Загадки».

- В маленьком амбаре лежит пожар на пожаре. (Спичечный коробок и спички.)
- Красный бык стоит, дрожит, черный на небо бежит. (Огонь и дым.)
- Маленькая, удаленькая, а большую беду приносит. (Искра.)
- Стоит дом, пятьдесят сестричек в нем. Посоветую я детям, не играйте с домом этим! (Спичечный коробок.)
- Сколько бы ни ел, никогда сыт не будет. (Огонь.)

Подведение итогов.

В. Вы хорошо справились со всеми заданиями, Мы покидаем станцию «Пожарная безопасность». Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом.

Игра «Паровозик»

В. Мы прибыли на станцию «Дорожная безопасность».

Опасные ситуации на дорогах возникают не только по вине водителей автомобилей, но и по вине пешеходов, в том числе и детей, которые не соблюдают правила поведения на улице, проезжей части. Для того, чтобы не подвергать жизнь и здоровье опасности как водителям автомобилей так и пешеходам необходимо быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения.

Викторина «Дорожная азбука»

- В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу? (*там, где есть пешеходный переход*)
- Какие сигналы светофора вы знаете, что они обозначают? (*красный, желтый, зеленый*)
- Как называется дорожка для пешеходов? (*зебра*)
- Можно ли играть на проезжей части? (*нет*)
- Где должны ходить пешеходы по улице? (*по тротуару*)
- По какой стороне нужно идти по тротуару? (*по правой*)
- Что нужно сделать прежде, чем перейти дорогу или улицу? (*посмотреть сначала налево, затем направо*)
- Почему нельзя перебежать улицу перед движущимся транспортом? (*это опасно, можно попасть под колёса машин*)
- Где безопаснее всего переходить проезжую часть? Почему? (*подземные переходы самые безопасные, там нет машин*)
- Чем опасны кусты на обочине дороги? (*Из-за них не видно движущегося транспорта*).

Игра «Разрешается – запрещается»

- Играть на мостовой... (запр.)
- Переход улицы на зелёный свет светофора... (разр.)
- Перебежать улицу перед близко идущим транспортом...(запр.)
- Идти толпой по тротуару ... (запр.)
- Переход улицы по подземному переходу...(разр.)
- Переходить улицу при красном сигнале светофора...(запр.)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разр.)

- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины... (запр.)
- Идти по тротуару слева... (запр.)
- Выбегать на проезжую часть... (запр.)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запр.)

Подведение итогов.

В. Молодцы. Можно отправляться на следующую станцию. Поехали.

Игра «Паровозик»

В. Следующая остановка - на станции «Безопасность дома»

«А что же может быть опасного в доме?» – спросите вы. Порой наибольшая опасность исходит от тех предметов, которыми мы чаще пользуемся. Как, например, в этой истории:

К нам пришел сегодня гость и случайно сел на гвоздь

Гость смертельно побледнел, встал со стула робко

И на кресло пересел, где лежала кнопка.

Бедный гость из- за стола вылетел, как птица...

А внизу его ждала бабушкина спица.

С полки вдруг упал топор, нож, пила и гвозди.

Гость несчастный с этих пор к нам не ходит в гости!

(А. Березин, А. Усачев)

- Почему же гость не ходит в этот дом? Какие **правила безопасности** не соблюдали хозяева?

Ответы детей (*правила безопасности хранения острых, колюще – режущих предметов*)

В. Какие еще опасности могут подстергать нас дома?

Отгадайте загадки и объясните, чем могут быть опасны предметы, о которых говорится?

Какие правила нужно соблюдать при обращении с ними, чтобы не причинить вреда здоровью?

- «Опасность невидимая и неслышимая. Живет на кухне. Если правильно с ней обращаться, готовит вкусные кушанья» (*Плита*).

- Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, больше греться не хочу.

Крышка звонко зазвенела. Пейте чай, вода вскипела. (*Чайник*)

- А вот еще один предмет, который необходим в доме, но может быть опасен, если не соблюдать правила пользования им.

Ведущий показывает «черный ящик», в котором лежит «загадочный» предмет. Каждая команда по очереди задает вопросы о содержимом ящика. Ведущий может отвечать только «да», «нет», «горячо», «холодно».

(Утюг)

Ответы детей.

Подведение итогов.

В. Отправляемся дальше.

Игра «Паровозик»

В. Мы прибыли на станцию «Правильное питание».

Но что это значит: «правильное питание» и может ли еда быть опасной?

В народе говорят: «Любой жует, да не любой живет».

Очень большое значение для здоровья каждого человека имеет употребление полезных продуктов, *чтобы организму хватало калорий, минеральных веществ и витаминов, поэтому есть нужно не только вкусные, но и полезные продукты.*

Игра «Полезные и вредные продукты».

Ведущий называет продукты (торт, виноград, орехи, чипсы, яблоко, сок, кока-кола, шоколад, кефир, жареный картофель, пицца, лимонад, пирожное, морковь, «Геркулес»). Если продукт вреден для здоровья человека – дети приседают, если продукт полезен для здоровья человека – хлопают в ладоши над головой.

В. Хорошо. А знаете ли вы, что такое витамины и для чего они нужны нашему организму?

Ответы детей.

(Витамины выполняют специальную функцию: они защищают организм от болезней. При отсутствии витаминов в пище у человека появиться авитаминоз. Больше всего витаминов содержится в овощах и фруктах).

В. Загадки подскажут, какие полезные овощи и фрукты нужно включать в рацион питания.

- Сидит девица в темнице, а коса на улице (Морковь).

- Внизу зелено, сверху красно, в землю вросло (Свекла).

- Уродилась я на славу: голова бела, кудрява. Кто любит щи, меня ты в них ищи (Капуста).

- Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, слезы проливает (Лук).

- Ни окон ни дверей – полна горница людей (Огурец).

-Золотое решето, черных домиков полно (Подсолнух).

- Круглое, румяное, я расту на ветке;

Любят меня взрослые и маленькие детки. (Яблоко).

- Кафтан на мне зеленый, и сердце как кумач, на вкус как сахар сладок, на вид похож на мяч. (Арбуз).

В. Молодцы.

Подведение итогов.

В. Согласитесь, что сильному, ловкому, выносливому человеку проще справиться с опасной ситуацией, чем слабому. А чтобы стать сильным и ловким надо заниматься..? (спортом). Следующий пункт нашего назначения – станция «**Спортивная**».

Игра «Паровозик»

В. Мы прибыли на станцию «**Спортивная**».

Задание: каждая команда показывает комплекс утренней зарядки.

В. Хорошо. А сейчас проверим, какие виды спорта вы знаете.

Задание:

1 команда называет летние виды спорта

2 команда называет зимние виды спорта.

В. Молодцы!

Подведение итогов конкурса.

Рефлексия: если учащимся путешествие было интересно и полезно – они украшают «Дерево здоровья» цветком, если не интересно – приклеивают желтый листочек.

В. Получается, что каждый день мы сталкиваемся с опасностями для нашего здоровья, а иногда и жизни. Главное – знать о них, пытаться их не допустить, если же вы попали в трудную ситуацию – не поддаваться панике.

До свидания. Желаю всем крепкого здоровья!