

**Сценарий внеклассного мероприятия по математике
«Математический КВН» для обучающихся 1-4 классов
(методическая разработка)**



Составитель:
Комарова Н. А.
учитель начальных классов

19.02.2016год

В рамках Недели математики в нашей школе прошел КВН «Занимательная математика» в 1-4 классах

Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся на внеклассном мероприятии по математике.

Задачи:

1. Повышать интерес к урокам математики.
2. Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения.
3. Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

Оборудование:

- компьютер, проектор, экран для показа презентации, презентация;
- плакат: «Математика — царица всех наук»;
- для участников команды эмблемы, ручки;
- карточки с заданиями;
- для жюри «оценочные листы»;
- часы.

Правила игры:

В игре участвуют две команды. В каждой команде 8 человек. У каждой команды есть эмблема, название, капитан. В каждом конкурсе за правильный ответ команда получает балл. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. Работу каждой команды оценивает жюри, которое состоит из трёх педагогов (учителей начальных классов).

Предварительная работа:

- подбор материала для проведения мероприятия;
- заучивание стихотворения о математике;
- деление обучающихся на команды, выбор названия команды;
- рисование эмблемы обучающимися каждой команды;
- оформление доски: написать эпиграф и прикрепить плакат «Математика – царица наук».

Ученик читает стихотворение:

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлетать:
Надо многое знать, надо много уметь!
И при этом, при всем, вы заметьте-ка
Нам нужна очень важная наука – арифметика!
Почему корабли не садятся на мель,
А по курсу идут сквозь туман и метель?
Потому что, потому что, вы заметьте-ка
Капитанам помогает – арифметика!

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать
Надо, прежде всего, арифметику знать!
И на свете нет профессии, вы заметьте-ка
Где бы нам не пригодилась – арифметика!

Учитель:

Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый «Математический КВН». Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку. Сегодня в нашем мероприятии участвуют две команды.

1 команда — «Дважды два».

2 команда – «Квадрат».

Наши команды уже готовы. Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, отгадывают загадки, очень любознательны, живут всегда весело и дружно. Начинаем наш математический КВН.

1.Конкурс «Разминка».

Учитель: я читаю командам по одной задаче. Если команда не решит свою задачу, за неё эту задачу решает другая команда.

1. Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек?
2. Шла девочка в Москву и повстречала трех мальчиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву?
3. Шоколадка состоит из 12 долек. Сколько раз надо разломить шоколадку, чтобы разделить её на все дольки?
4. Трое играли в шашки. Всего сыграли 3 партии. Сколько партий сыграл каждый?

2. Конкурс. «Назови слова на букву...».

Учитель: я буду читать предложения, а вы заменяете его одним словом, связанным с математикой.

1 команда. «Слова на букву «К»

Геометрическая фигура, четырехугольник	(квадрат)
1000 метров – это...	(километр)
1000 грамм – это ...	(килограмм)
Наименьшая денежная единица в России.	(копейка)
Устройство, облегчающее выполнение сложных арифметических действий.	(калькулятор)

2 команда. « Слова на букву «П»

Сумма длин всех сторон многоугольника	(периметр)
Геометрическая фигура, четырехугольник	(прямоугольник)
Результат умножения	(произведение)
Линия, не имеющая ни начала, ни конца	(прямая)

Знак сложения

(плюс)

3.Конкурс: «Ребусы». (Слайд № 2).

Учитель: расшифруйте спрятанные слова. Это можно сделать только, если разгадаете ребусы. (Команды отгадывают ребусы. За каждый ребус команда получает балл).

1 команда

ПРО 100 Р	5'НИЦА	АК 3 СА	КИС .	ПО 2 Л
-----------	--------	---------	-------	--------

2 команда

С 3ЖИ	ПРЕ 100 Л	ПА 3 ОТ	100 ЛЬ	100 ЛИЦА
-------	-----------	---------	--------	----------

4. Конкурс: «Угадай-ка». (Слайд № 3).

Учитель: переходим к следующему конкурсу. Посмотрите внимательно на экран: каждая команда получает по одному выражению. Вместо пустых квадратов вам надо вставить пропущенные знаки действий «+» или «-».

1 команда.

$$5 \square 4 \square 3 \square 2 \square = 3$$

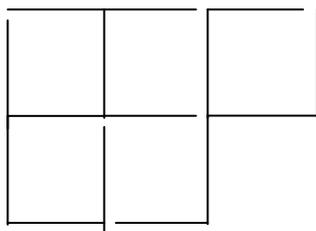
2 команда.

$$5 \square 4 \square 3 \square 2 \square 1 = 5$$

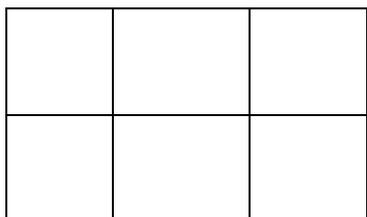
5.Конкурс: «Геометрический».

Учитель: предлагаю вам ребята выполнить задание с квадратами, проявить и проверить своё логическое мышление (каждая команда получает карточку с заданием).

1 команда. Убери три палочки так, чтобы осталось три квадрата.



2 команда. Фигура состоит из 6 квадратов. Зачеркни 5 палочек так, чтобы осталось 3 квадрата.



6.Конкурс «Магический квадрат». (Слайд № 4).

Учитель: Посмотрите на экран: Перед вами «магический квадрат». Нужно правильно вставить числа, чтобы их сумма по горизонтали, вертикали и диагонали была равна одному и тому же числу.

1 команда.

		70
80		0
		50

2 команда.

45		42
	30	
		15

Учитель: половина заданий вами уже выполнена. Предоставляем слово нашему жюри. (Жюри подсчитывает баллы каждой команды и объявляет предварительный результат игры).

7. Конкурс. «Математические загадки».

Учитель: переходим к следующему конкурсу. Это математические загадки. Думайте, смекайте, правильно отвечайте!

1. Двенадцать братьев
Друг за другом ходят,
Друг друга не обходят. (Месяцы.)
2. На лесенке - стремянке
Развешаны баранки.
Щелк да щелк – пять да пять –
Так мы учимся считать. (Счеты.)
3. Черненькая, хвостатенькая,
Не лает, не кусает,
А из класса в класс не пускает. (Двойка.)
4. Отгадайте-ка, ребятки,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет
Ровно на три больше станет. (Шесть)
5. Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете. (Цифры)
6. Пять котят песок копают,
Три на солнце загорают,
Два купаются в золе.
Сколько всех? Скажите мне. (Десять)
7. Восемь пар танцуют польку,
А всех танцоров сколько? (Шестнадцать)

8. Число, получаемое при сложении. (Сумма)

8. Конкурс «Кто сильнее?». (Слайд № 5).

Учитель:

Две компании ребят

Ухватились за канат.

Та компания, где Клава,

Тянет-тянет-тянет вправо.

Та компания, где Сева,

Тянет-тянет-тянет влево.

Рассчитайте поскорей,

Чья компания сильнее.

Каждой команде предлагается строка с буквами. Надо составить и сосчитать имена ребят. Выиграет та команда, где больше имен.

1 команда.

СЕВАЛЯЛЯШАРТЕМ.

2 команда.

КЛАВАДИМАРАТАНЯ

9. Конкурс «Пословицы с секретом».

Учитель: у вас на парте лежит карточка с пословицами. Внимательно прочитайте пословицы. Определите, что у них общего и распределите их на 4 группы.

1. Один в поле не воин.
2. Конь о четырёх ногах и тот спотыкается.
3. Одна ласточка весны не делает.
4. Семеро одного не ждут.
5. Старый друг лучше новых двух.
6. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
7. Ум – хорошо, два – лучше.
8. Семь бед, один ответ.
9. Два сапога – пара.
10. У семи нянек дитя без глаза.

10. Конкурс «Задачи на смекалку».

Учитель: предлагаю вам решить задачи на смекалку. Каждая команда получает карточку, на которой записано 2 задачи. За каждую правильно решенную задачу команда получает 1 очко.

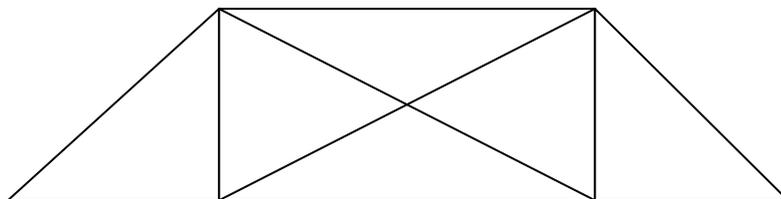
- Папе Дяди Федора 42 года, а мама на три года моложе папы. Сколько лет Дяде Федору, если он на 30 лет моложе мамы?

- Винни-Пух и Пятачок играли в школу. «Я задумал число, – говорит Винни-Пух. – Если от него отнять 17, то останется 38. Какое число я задумал, Пятачок?»

11. Конкурс «Сосчитайте треугольники». (Слайд № 6).

Учитель:

Знает даже и дошкольник,
Что такое треугольник.
А уж вам-то как не знать!
Но совсем другое дело –
Быстро, точно и умело
Треугольники считать.
Например, в фигуре этой
Сколько разных? Рассмотри!
Всё внимательно исследуй
И по краю, и внутри!



12. Конкурс: «Конкурс капитанов».

Учитель: ну а сейчас «Конкурс капитанов». Капитан каждой из команд, получает карточку с заданием и выполняет его. Задания выполняют оба капитана сразу.

Начерти по разному прямоугольники площадью 4 см.

(Ответ: прямоугольники со сторонами 4см и 1см; квадрат тоже прямоугольник 2 см и 2 см).

Награждение победителей. (Слайд № 7).

Учитель:

Вот закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
В КВН отличился?
Слово предоставляется председателю жюри.

Вопросы болельщикам:

1. Старинная мера длины, равная расстоянию между растянутыми большим и указательным пальцами. (Пядь)
2. Десятая часть метра. (Дециметр)

3. 3. Знак, обозначающий число. (Цифра)
4. Её узнают, когда получают квартиру. Если большая, то радуются. (Площадь)
5. Промежуток времени, равный 12 месяцам. (Год)
6. Математический знак в виде закругленной черты. (Скобка)
7. Линия, которая не имеет ни начала, ни конца. (Прямая)

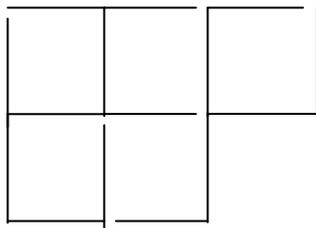
Жюри: Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы!

Учитель: На этом наш математический КВН окончен. Спасибо, за работу!!!

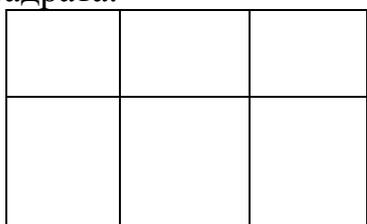
**Приложение № 1.
«Карточки с заданиями».**

Конкурс: «Геометрический».

Убери три палочки так, чтобы осталось три квадрата.



Фигура состоит из 6 квадратов. Зачеркни 5 палочек так, чтобы осталось 3 квадрата.



Конкурс «Пословицы с секретом».

1. Один в поле не воин.
2. Конь о четырёх ногах и тот спотыкается.
3. Одна ласточка весны не делает.
4. Семеро одного не ждут.
5. Старый друг лучше новых двух.

6. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
7. Ум – хорошо, два – лучше.
8. Семь бед, один ответ.
9. Два сапога – пара.
10. У семи нянек дитя без глаза.

Конкурс «Задачи на смекалку».

(Каждая команда получает карточку, на которой записано четыре задачи. За каждую правильно решенную задачу команда получает 1 очко.)

- Как разделить 188 на две равные части, чтобы в каждой из них получилось сто?
- Какие числа (свыше 100) при чтении не изменяются при их перевертывании?
- Папе Дяди Федора 42 года, а мама на три года моложе папы. Сколько лет Дяде Федору, если он на 30 лет моложе мамы?
- Винни-Пух и Пятачок играли в школу. «Я задумал число, – говорит Винни-Пух. – Если от него отнять 17, то останется 38. Какое число я задумал, Пятачок?

Конкурс: «Конкурс капитанов».

Задания выполняют оба капитана сразу.

Начерти по разному прямоугольники площадью 4 см.

(Ответ: прямоугольники со сторонами 4см и 1см; квадрат тоже прямоугольник 2 см и см).