

УМК «Перспектива»

Урок математики

во 2 классе

**« Устные и письменные
приёмы вычислений вида**

$34+16$, $12+48$ »

КОМАРОВА НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА

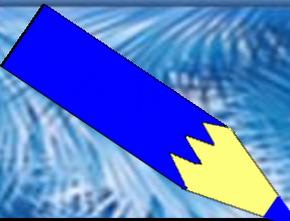
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МКОУ «КСОШ№2»



В гости к Зимушке





5



75

$7 + 70$

$90 - 3$

$30 + 45$

40

$$80 - 40$$

$$30 + 20$$

$$70 - 50$$

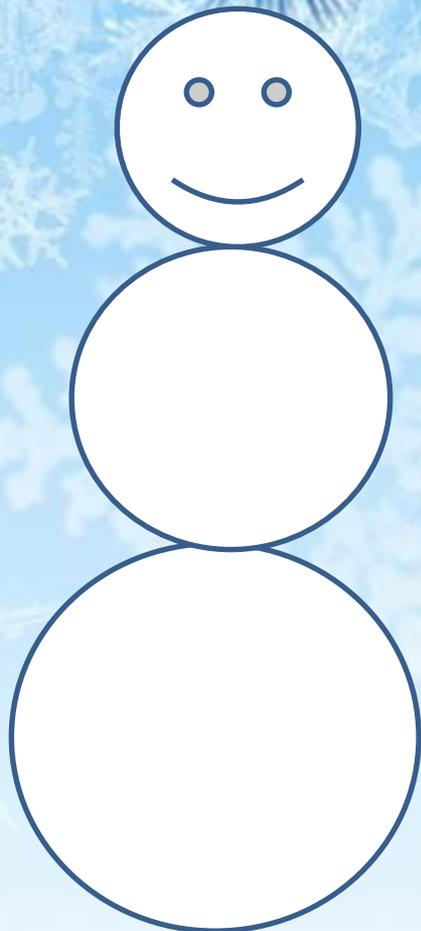
60

$30 + 40$

$90 - 20$

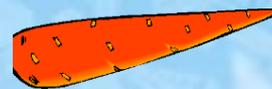
$54 + 6$

23





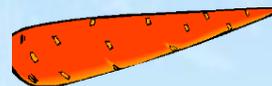
10



20-11



15+5



12-2



2 м 6 дм =

1 дм 2 см =

1 ч 3 мин =

7 м 5 дм =

9 дм =

The background of the image is a snowy, outdoor scene. In the foreground, there are several sets of animal tracks in the snow, including a pair of large, deep tracks and several smaller, four-toed tracks. The tracks lead from the bottom left towards the top right of the frame. The overall lighting is bright, suggesting a sunny day in winter.

СЛЕДЫ
НЕВИДАНЫХ
ЗВЕРЕЙ



Зайцы по лесу бежали,
Волчьи следы по дороге считали,
Стая волков здесь прошла,
Каждая лапа в снегу их видна.
Оставили **волки 8** следов.
Сколько, скажите, здесь было волков?

2



Maija © 1995



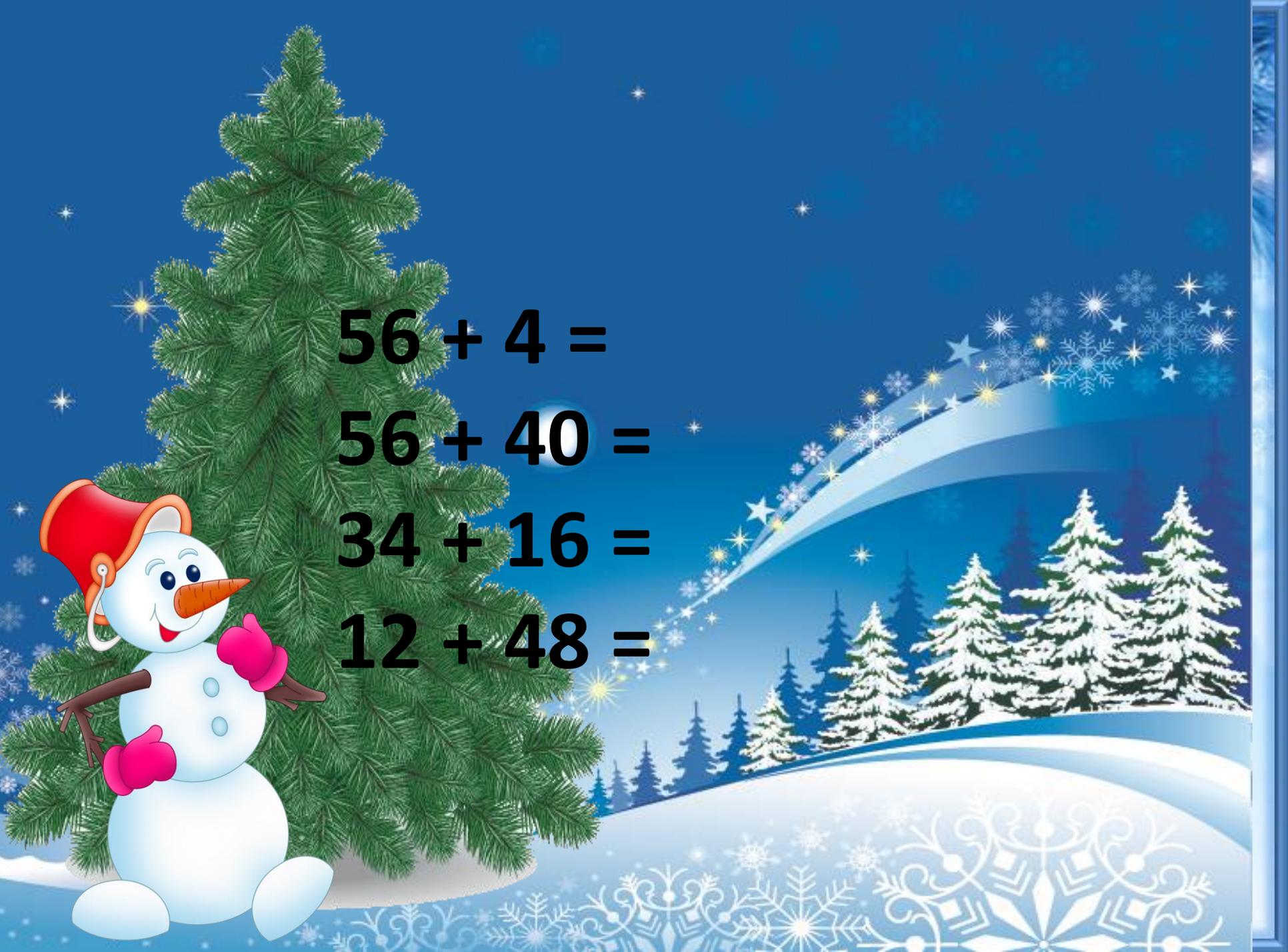
40а
сорока

Ко100чка
КОСТОЧКА

100лица
СТОЛИЦА

СТРИЖ

ПОДВАЛ


$$56 + 4 =$$

$$56 + 40 =$$

$$34 + 16 =$$

$$12 + 48 =$$



ПРОБЛЕМА:

$$34 + 16 =$$

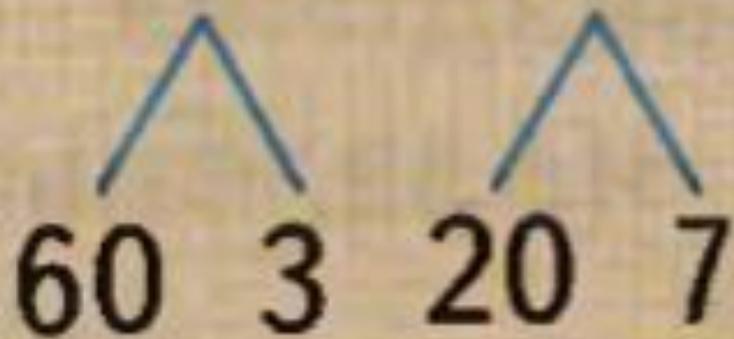
$$12 + 48 =$$

Тема урока:

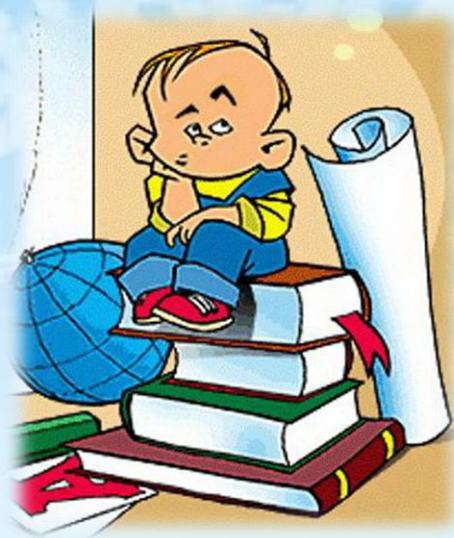
Устные и письменные
приёмы
вычислений вида $34+16$,
 $12+48$




$$63 + 27 = 80 + 10 = 90$$



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Физминутка "Снеговички"























Молодцы!



Задача 4

стр. 48







*Хитрая лисица нас хочет
запутать*





1 уровень

2 уровень

3 уровень

$$73-1=$$

$$74-70=$$

$$72-70+20=$$

$$42+1=$$

$$43-40=$$

$$80+4+6=$$

$$50-10=$$

$$62-2=$$

$$59-50-9=$$

1 уровень

2 уровень

3 уровень

$$73-1=72$$

$$74-70=4$$

$$72-70+20=22$$

$$42+1=43$$

$$43-40=3$$

$$80+4+6=90$$

$$50-10=40$$

$$62-2=60$$

$$59-50-9=0$$



Найдите ошибки, если они есть.
Напишите правильно.

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} = \overset{32}{\cancel{23}} \text{ см}$$

$$1 \text{ ч} = \overset{60}{\cancel{100}} \text{ мин}$$

$$45 \text{ см} = 4 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$60 \text{ мин} = \overset{1}{\cancel{2}} \text{ ч.}$$

$$15 \text{ см} = 1 \overset{\text{дм}}{\cancel{м}} 5 \text{ см}$$

$$26 \text{ см} = 2 \text{ см } 6 \text{ мм}$$





Домашнее задание:

- Придумай задачу про зимующих птиц используя новый прием сложения
- Реши её
- Составь и реши обратную к ней задачу



Итог

Сегодня на уроке я узнал.....

было интересно...

было трудно

я повторил...

мне понравилось.....

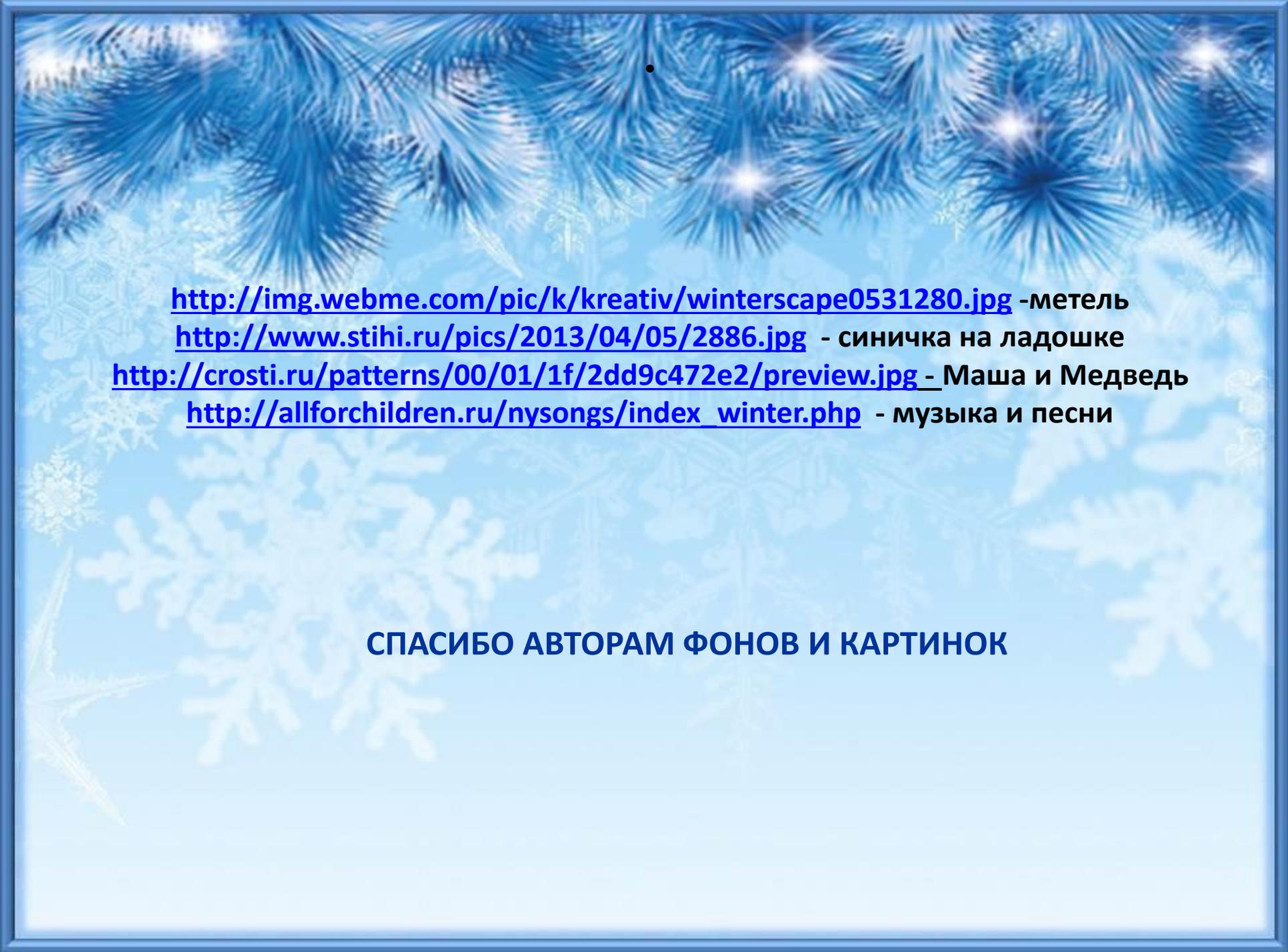
СПАСИБО ЗА УРОК!



Интернет-ресурсы:

Автор шаблона - Костенко Наталья Владимировна, учитель начальных классов

- <http://www.proza.ru/pics/2014/02/21/906.jpg> - 2 слайд
- Автор анимированного продукта -написание цифры 5 – Шевцова Светлана Александровна, учитель начальных классов
- <http://antalpiti.ru/files/99604/10.png> - снеговик
- Автор 4 - 9, 18, 36 слайдов - Юлинская Елена Борисовна, учитель начальных классов
- http://mashadrugie.name/uploads/posts/201204/1334956643_1286604713_snapshot6.jpg - следы
- <http://os1.i.ua/1/101/491377.jpg> - волчата
- Автор физ.минутки – Королёва Ирина Николаевна, учитель начальных классов
- <http://birkmose1.dk/bjrav22.gif> - лиса
- <http://s4.hostingkartinok.com/uploads/images/2012/12/aad4508ac067a9548fd78f1a1aec4df5.jpg> - 48 слайд



<http://img.webme.com/pic/k/kreativ/winterscape0531280.jpg> - метель
<http://www.stihi.ru/pics/2013/04/05/2886.jpg> - синичка на ладошке
<http://crosti.ru/patterns/00/01/1f/2dd9c472e2/preview.jpg> - Маша и Медведь
http://allforchildren.ru/nysongs/index_winter.php - музыка и песни

СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И КАРТИНОК