

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Куркинская средняя общеобразовательная школа №2" структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами.

*Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2015г.*



*Утверждаю:
Директор МКОУ «КСОШ №2»
Сазонов А.Г./
Приказ №9 от «28» августа 2015г.*

Положение о формах получения образования в школе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.17, ст.44, Положением о получении общего образования в форме экстерната, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 23 июня 2000 года № 1884 (в редакции приказа Министерства образования Российской Федерации от 17 апреля 2001 года № 1728).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы, реализующей образовательные программы начального общего образования (далее – школа) по организации образовательной деятельности в различных формах.
- 1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, экстернат, семейного образования и самообразования, обучение на дому предоставляются на ступени начального общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.
- 1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.
- 1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

- 2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом образовательной организации, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.
- 2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного

уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, в форме семейного образования, самообразования, обучение на дому, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы.

В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме экстерната, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

2.5. Обучающиеся, сочетающие экстернат и очную форму получения образования включаются в контингент школы и средства на их обучение учитываются в составе бюджетных ассигнований, выделяемых школе.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.

3. Организация индивидуального обучения на дому.

3.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

в I-IV классах – 8 часов в неделю;

3.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций, по согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем школы.

3.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, о выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования

4.1. Право дать ребенку образование в форме самообразования предоставляется всем родителям.

4.2. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить

образование в школе.

- 4.3. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной аттестации в школе.
- 4.4. Отношения между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором.
- 4.5. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана школы, сроки выполнения практических работ.
- 4.6. Школа в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы: обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.
- 4.7. Для выполнения практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию школы.
- 4.8. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения.

Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

- 4.9. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.
- 4.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога школы и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимися общеобразовательных программ.
5. Организация получения общего образования в форме экстерната
 - 5.1. Реализацию прав граждан на получение общего образования в форме экстерната осуществляет школа, имеющая государственную аккредитацию. Взимание платы за получение образования в форме экстерната не допускается.
 - 5.2. Получение общего образования в форме экстерната не ограничивается возрастом и организуется на ступени начального общего образования.
 - 5.3. Для прохождения промежуточной аттестации в форме экстерната в школе, предоставляются следующие документы:
 - 1) Заявление о прохождении промежуточной аттестации.
 - 2) Личное дело.
 - 3) Документ, удостоверяющий личность заявителя.
 - 4) Медицинская справка установленного образца.

При отсутствии документов, подтверждающих уровень подготовки экстерната, школа самостоятельно устанавливает образовательный уровень заявителя в порядке, определенном Уставом.

- 5.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерната, порядок и формы проведения промежуточной аттестации определяются школой самостоятельно и организуются по предметам инвариантной части учебного плана (кроме предметов образовательных

областей «искусство», «физическая культура», «технология»). Количество экзаменов по промежуточной аттестации экстернов не должно быть более 4 в год.

- 5.5. Если несовершеннолетний экстерн не прошел промежуточную аттестацию, то он вправе продолжить обучение по очной форме в установленном порядке.
- 5.6. Заявление о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна подается не позднее трех месяцев до ее начала.
- 5.7. Для проведения промежуточной аттестации руководитель школы издает приказ о создании комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистент- учителя.
- 5.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельными протоколами с пометкой «экстернат», которые подписываются всеми членами комиссии и утверждаются руководителем школы. К ним прилагаются письменные экзаменационные работы.
- 5.9. Документация экстерната хранится в школе в течение 3 лет.
- 5.10. При организации экстерната школа несет ответственность за соблюдение правовых актов в области образования. Оно не проводит с экстерном в инициативном порядке систематических занятий и воспитательной работы.
- 5.11. Для обучающихся, сочетающих очную форму, получения общего образования и экстернат, составляется индивидуальный график посещения занятий и прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы школы и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.
- 5.12. Прохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам в форме экстерната обеспечивается в том образовательном учреждении, в котором обучающийся числится. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в личном деле обучающегося, в журнале делается запись «сдал экстерном» и выставляется оценка за экзамен.