



Структурное отделение ноо с дошкольными группами МКОУ «КСОШ№2»

Конспект НОД с детьми второй младшей группы
«Праздничные флажки»

Подготовила и провела:
воспитатель Тиханова Е.Н.

20.04.16г.

Цель: Познакомить детей с весенним праздником -1 Мая. Читать рассказ Я. Тайца «Праздник»; создавать у детей радостное настроение и интерес к описанию праздничного события. Продолжать учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы.

Учить сгибать лист бумаги пополам. Закрепить умение наносить клей по контуру, пользоваться салфеткой. Развивать память, воображение. Воспитывать желание сделать поделку для близких своими руками.

Ход занятия:

-Ребята, послушайте и отгадайте загадку: Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает...
Когда это бывает?

Весной очень много интересных праздников. Например, праздник мам- 8 Марта, День Космонавтики...

СЛАЙД А сегодня я расскажу вам о празднике 1 Мая! Когда на улице появляется зеленая трава, первые цветы, на деревьях листочки- люди на всем земном шаре отмечают праздник Мира, Труда и Дружбы. Называется этот праздник Первомай.

СЛАЙД И взрослые, и дети выходят на улицу, поют песни... **СЛАЙД**

ВИДЕО-ролик

Всюду песни, всюду смех,
Праздник приближается.
Мы радуемся больше всех,
Нам солнце улыбается.

- Послушайте рассказ:

СЛАЙД «Сегодня большой праздник – Первое мая. Все идут на Красную площадь (показываю картину). Маша тоже хочет идти. Мама ее одела. Красное платье. Красный бант. В одной руке – красный флажок, в другой – красный воздушный шар. Все красное.

Маша рада.

-Я вся красная! Я пойду на Красную площадь!

-Ребята, как выглядела Маша в день Первого мая? (побуждаю детей отвечать предложениями из рассказа: «На Маше красное платье. Красный бант. В одной руке –красный флажок, в другой – красный воздушный шар»)

-О чем Маша радостно сказала? Какое настроение у Маши? Ребята, а Вы хотите быть такими красивыми и нарядными, пойти вместе с папой и мамой гулять? А чтобы настроение у Вас веселое мы сделаем с Вами красный флажок, как у Маши. Ведь красный цвет обозначает «красивый»: Красная площадь- красивая площадь, красное солнышко- красивое, яркое солнышко... Но сначала немного разомнемся:

Физкультминутка под музыку.

Вверх и вниз рывки руками,
Будто машем мы флажками.
Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)
Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)
Приседанья начинай.
Не спеши, не отставай. (Приседания.)
А в конце — ходьба на месте,
Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)
Упражнение повтори
Мы руками бодро машем,
Разминаем плечи наши.
Раз-два, раз-два, раз-два-три,
Упражнение повтори. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)
Корпус влево мы вращаем,
Три-четыре, раз-два.
Упражнение повторяем:
Вправо плечи, голова. (Вращение корпусом влево и вправо.)
Мы размяться все успели,
И на место снова сели. (Дети садятся.)

-Прежде чем приступить к работе давайте внимательно посмотрим, какую геометрическую форму имеет он. Они круглые? Флажки имеют прямоугольную форму. У флажка есть палочка, на которую крепится лоскуток. (показываю объясняю ход работы)

Самостоятельная работа детей.

- «Посмотрите! Посмотрите!

Вот какой флажок у Мити!

Кто флажок подарил?

Митя сам смастерил.» (О. Высотская)

- Ребята, сегодня Вы познакомились еще с одним весенним праздником -1 Мая! Вы очень внимательно слушали и отвечали на вопросы, сделали прекрасные флажки. Возьмете их домой и подарите своим близким и любимым, мамам и папам.



