

## **Аналитический отчет о работе за 2015- 2016 учебный год воспитателей старшей группы Борисовой Л.Н., Климахиной Т.В.**

Состав группы: 26 человек

Возраст детей: 5-6 лет

Мальчиков: 20 Девочек: 6

Работа старшей группы осуществлялась (проводилась) исходя из основных годовых задач и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования структурного отделения начального общего образования МКОУ «КСОШ №2» на 2015- 2016 учебный год, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В связи с изменениями в российском образовании основной целью ДОО является, воспитание успешной личности. А это значит перед педагогом встают новые задачи в работе с детьми:

- формировать умение самостоятельно добывать знания;
- формировать креативное мышление (умение творчески использовать свои знания);
- формировать умение самостоятельно заботиться о своем здоровье.

Для осуществления качественной работы и реализации поставленных целей и задач в течение учебного года проводились следующие работы:

В начале учебного года нами был составлен перспективный план, направленный на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования структурного отделения начального общего образования МКОУ «КСОШ №2» на 2014- 2015 учебный год, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО для старшей группы.

Планирование составлено по комплексно-тематическому принципу: образовательные темы основаны на сезонности, значимых датах, традициях, лексических темах. Календарное планирование велось в соответствии с перспективным планированием. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и воспитанников, в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, НОД и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, логоритмика, закаливание). Непосредственно образовательная деятельность строилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

С детьми проводились развлекательные мероприятия: «День знаний», праздник осени «Осень золотая», «День матери», новогодний утренник, утренник посвященный дню защитника Отечества, «Широкая Масленица»; праздник, посвященный 8 марта, «День Победы», выпускной бал, а так же организовывались тематические развлечения, викторины, деловые и сюжетно-ролевые игры, веселые старты.

Для повышения педагогического мастерства участвовали в методических объединениях школы и района.

Борисова Л.Н. вела работу по самообразованию по теме «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста». Воспитатель Борисова Л.Н. в течении года принимала участие в конкурсах и занимала призовые места: в Международном творческом конкурсе «Талантида» - победитель конкурса -1 место, в Международном творческом конкурсе «В рисунке»- победитель конкурса- 1 место, во Всероссийском конкурсе «Использование ИКТ на профессиональном уровне» - участник конкурса, во Всероссийском конкурсе «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно - образовательном процессе в ДОО по ФГОС» - победитель конкурса - 3 место, в Международном конкурсе «Изумрудный город» - победитель конкурса - 1 место, во Всероссийском творческом конкурсе: «Рассударики» Номинация: «Педагогические проекты» - дипломант конкурса, во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка» - победитель конкурса - 3 место, в Международном творческом конкурсе: «Интербриг» - лауреат конкурса; во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» - победитель конкурса – 3 место; опубликовала материал на сайте «Портал педагога».

Дети старшей группы приняли участие и заняли призовые места в районной выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Рукотворное чудо», в областном конкурсе детских рисунков «Мы соседи – мы друзья», в областном конкурсе творческих работ «Добро пожаловать в природу». Номинация «Дары природы», в районном экологическом марафоне «Зелёная планета – 2016»

Номинация «Многообразии вековых традиций» (поделка из природного материала), в областном конкурсе художественного творчества «Маленькие звёздочки» Номинация «Художественное слово», в районной выставке «Майская радуга».

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. На начало учебного года был составлен план работы с родителями, оформлен информационный стенд на котором, родители могли ознакомиться с рекомендациями по тематическим неделям, информацией и рекомендациями по развитию и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, объявлениями, был оформлен стенды: «Скоро в школу», «Я и мои права». Были проведены родительские собрания: «Особенности развития детей 5-6 лет», «Проблема развития

речевого творчества детей 5-6 лет», «Скоро лето. Безопасность детей в период летнего отдыха». Ежедневно велись индивидуальные беседы на интересующие родителей темы.

В свою очередь, родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и детского сада. Они активно принимали участие в подготовке группы к учебному году, в утренниках и творческих конкурсах.

Оценить достижение поставленных целей и задач, динамику развития воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2015- 2016 учебный год показал следующие результаты.**

Уровни развития  Направление развития	Начало года сентябрь			Конец года май		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий уровень развития	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий уровень развития
<b>1.Физическое развитие</b>	-	<b>100%</b>	-	-	<b>100%</b>	-
<b>2.Познавательное развитие</b>	-	<b>100%</b>	-	-	<b>20,8%</b>	<b>79,2%</b>
<b>3.Речевое развитие</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>	-	-	<b>62,5%</b>	<b>37,5%</b>
<b>4.Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>42%</b>	<b>58%</b>	-	-	<b>33,3%</b>	<b>66,7%</b>
<b>5.Художественно-эстетическое развитие</b>	-	<b>100%</b>	-	-	<b>87,5%</b>	<b>12,5%</b>
<b>Итого</b>	<b>17,6%</b>	<b>82,4%</b>	-	-	<b>60,8%</b>	<b>39,2%</b>

**Начало года**

Высокий уровень – нет  
Средний уровень – 82,4%  
Низкий уровень - 17,6%

**Конец года**

Высокий уровень – 39,2%  
Средний уровень - 60,8%  
Низкий уровень - нет

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, способствующие всестороннему развитию детей.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

По результатам мониторинга на начало учебного года были получены показатели в образовательных областях «Познавательное развитие» -100% - средний уровень развития и «Художественно-эстетическое развитие» высокий уровень развития – 12,5%, средний уровень развития – 87,5%, %, детей с низким уровнем развития в данной области нет.

На конец года показатели по данным областям изменились в положительную сторону, в образовательной области «Познавательное развитие» имеют высокий уровень развития 79,2% детей, в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» -100%.- средний уровень развития.

В образовательной области «Речевое развитие» на начало года были получены низкие показатели – 46%, в конце года показатели повысились: высокий уровень – 37,5%, средний уровень – 62,5%, детей с низким уровнем развития в данной области нет.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на начало года были выявлены следующие показатели: высокий уровень – нет, средний уровень развития – 58%, низкий уровень развития – 42%. На конец года показатели изменились в лучшую сторону: высокий уровень развития – 66,7%, средний уровень развития – 33,3%, низкий уровень развития – нет.

Дети научились считать прямым и обратным счетом в пределах 10, соотносить цифру с количеством предметов, сравнивать разные группы предметов по величине и количеству.сравнивать целое и часть, решать элементарные задачи, ориентироваться в пространстве и во времени. Расширились знания о живой и неживой природе, о Родине и России в целом, о значимости ЗОЖ. У детей усовершенствовались умения соблюдать правила личной гигиены и самообслуживания, играть в сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры; соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения, правила поведения в природе.

Результаты деятельности старшей группы за 2015- 2016 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.